



ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

(ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ) για λήψη ανατροφοδότησης από εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη

Παράρτημα **E4.3**

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



— ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ —

Περιεχόμενα

1. Ανατροφοδότηση από Πρακτική Άσκηση	3
2. Εσωτερικές ημερίδες για πρακτική άσκηση.....	3
3. Ημέρες Καριέρας.....	4
4. Εκδηλώσεις με/για απόφοιτους και εκδηλώσεις με φορείς:	5

1. Ανατροφοδότηση από Πρακτική Άσκηση

Το διάστημα 09/2019-10/2024 ολοκληρώθηκαν 2.877 πρακτικές ασκήσεις φοιτητών σε 928 διαφορετικούς φορείς. Για κάθε φοιτητή/τρια που ολοκληρώνει την πρακτική του/της, ο φορέας συμπληρώνει το Δελτίο Αξιολόγησης Επόπτη, στο οποίο αξιολογεί τον/την φοιτητή/τρια σχετικά με την απόδοση του/της, τα μαθησιακά του/της αποτελέσματα και τις δεξιότητες (ψηφιακές, επικοινωνιακές, παρουσίαση αποτελεσμάτων, κλπ).

2. Εσωτερικές ημερίδες για πρακτική άσκηση

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης διοργανώνονται κάθε χρόνο μία ή δύο ημερίδες (μία σε κάθε Πανεπιστημιούπολη) με στόχο την αξιολόγηση των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών και την λήψη ανατροφοδότησης από τους φορείς που δέχονται τους φοιτητές για πρακτική άσκηση σε σχέση με τις δεξιότητες και τα μαθησιακά αποτελέσματα των φοιτητών που απαιτούνται από την αγορά εργασίας. Στις εκδηλώσεις αυτές γίνεται επίσης ενημέρωση των ενδιαφερομένων για την πορεία και τις προοπτικές της πρακτικής άσκησης για τον επόμενο χρόνο.

Ενδεικτικές ημερίδες που διοργανώθηκαν την περίοδο 2022-2024:

- **30.10.2024, Ηράκλειο**

Απολογιστική Εκδήλωση του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Κρήτης ακ. ετών 2022-2023 & 2023-2024»

<https://career.uoc.gr/apologistikes-imerides-grafeiou-praktikis-askisis-foititon-pk-gia-tin-periodo-2022-2024/>

- **29.10.2024, Ρέθυμνο**

Απολογιστική Εκδήλωση του Προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Κρήτης ακ. ετών 2022-2023 & 2023-2024»

<https://career.uoc.gr/apologistikes-imerides-grafeiou-praktikis-askisis-foititon-pk-gia-tin-periodo-2022-2024/>

- **12.05.2023, Ηράκλειο**

22η Συνάντηση των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης των ΑΕΙ της Ελλάδας

<https://www.cretalive.gr/kriti/i-simasia-ton-grafeion-praktikis-askisis-gia-ta-ellinika-aei>

- **19.10.2022, Ηράκλειο**

Απολογιστική Εκδήλωση του Προγράμματος "Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Κρήτης" για την περίοδο 2018-2022

<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/trainee-internship-office-event>
<https://www.neadrasis.gr/kathimerinotita/apologistikes-tou-imerides-sto-panepistimio-kritis/>

- **18.10.2022, Ρέθυμνο**

Απολογιστική Εκδήλωση του Προγράμματος "Πρακτική Άσκηση Πανεπιστημίου Κρήτης" για την περίοδο 2018-2022

<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/trainee-internship-office-event>
<https://www.neadrasis.gr/kathimerinotita/apologistikes-tou-imerides-sto-panepistimio-kritis/>

3. Ημέρες Καριέρας

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης διοργανώνονται κάθε χρόνο μία ή δύο θεματικές ημέρες καριέρας σε συγκεκριμένους τομείς, που έχουν ως στόχο να φέρουν σε επαφή τις εταιρείες που συμμετέχουν σε αυτές με τους φοιτητές και αποφοίτους (που έχουν αποφοιτήσει πρόσφατα) του Πανεπιστημίου Κρήτης για την πιθανή πρόσληψη τους από τις εταιρείες.

Ενδεικτικές ημέρες καριέρας που διοργανώθηκαν την περίοδο 2021-2024:

- **19.04.2024** Ημέρα Καριέρας στο Τμήμα Χημείας
<https://career.uoc.gr/events/hthematiki-imeras-karieras-19-04-2024/>
- **10.11.2023** Εκδήλωση καριέρας με την ADAstra
<https://career.uoc.gr/events/ekdilosi-karieras-me-tin-adastra/>
- **13.10.2023** 4th Career Fair: Meet the Companies
<https://gsa-csd.gitlab.io/careerday3/>
- **18.03.2023** Ημέρα Καριέρας στο Π.Κ.
<https://career.uoc.gr/events/imeras-karieras-pk-2023/>
- **06.12.2022** Online εκδήλωση καριέρας με την Sword
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/sword>
- **14.10.2022** 3rd Career Fair: Meet the Companies
<https://gsa-csd.gitlab.io/careerdaymeetthecompanies2>
- **12.10.2022** Ημέρα καριέρας με την EY Greece
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/careerday-ey-greece>
- **13.05.2022** Ημέρα Καριέρας με τη Vodafone
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/careerdayvodafone>
- **11-12.05.2022** Ημέρες Καριέρας με την Deloitte
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/careerdaydeloitte>
- **30.03.2022** Online εκδήλωση καριέρας με την Dialectica
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/test-online-ekdilosi-karieras-me-tin-dialectica>
- **10.03.2022** Διαδικτυακή εκδήλωση καριέρας με την Accenture
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/diadiktyaki-ekdilosi-karieras-me-tin-accenture/2022-03-10-16-30>

- **03.02.2022** Εκδήλωση καριέρας με τον όμιλο L'Oréal για τους φοιτητές και αποφοίτους του Π.Κ.
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/l-oreal>
- **09.12.2021** Online εκδήλωση καριέρας με την ΦΑΡΜΑΣΕΡΒ-ΛΙΛΛΥ Α.Ε.Β.Ε.
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/nline>
- **16.05.2021** Εκδήλωση καριέρας με τη L'OREAL
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/15-l-oreal>
- **17.02.2021** Εκδήλωση καριέρας με την Deloitte για τους φοιτητές και αποφοίτους του ΠΚ
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/deloitte>
- **12.02.2021** Virtual career day | Σύλλογος Μεταπτυχιακών Φοιτητών του CSD UoC
<https://csdcareerday.com/>
- **09.06.2020** Online Ημερίδα Καριέρας με την ANSYS Hellas
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/online-ansys-hellas/2020-06-09-13-30>

4. Εκδηλώσεις με/για απόφοιτους και εκδηλώσεις με φορείς:

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης διοργανώνονται διάφορες εκδηλώσεις αποφοίτων και φοιτητών του ΠΚ (από διαφορετικά Τμήματα ή Σχολές) στις οποίες προσκαλούνται και εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη (φορείς του δημοσίου ή/και ιδιωτικού τομέα - εργοδότες αποφοίτων) κατά τις οποίες συζητώνται οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, οι απαραίτητες δεξιότητες των αποφοίτων και τα προσδωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η πληροφορία αυτή ανατροφοδοτεί το τμήμα και τις επιτροπές σπουδών του που την αξιοποιούν για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.

Ενδεικτικές εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν την περίοδο 2020-2024:

- **19-20.04.2024** Διημερίδα αποφοίτων του τμήματος Ψυχολογίας
<https://career.uoc.gr/events/diimerida-apofoiton-tou-tmimatos-psychologias/>
- **28.09.2023** Ημερίδα: Αλλαγές στην αγορά εργασίας: ευκαιρίες και προκλήσεις για φοιτητές και αποφοίτους
<https://career.uoc.gr/events/imerida-allages-stin-agora-ergasias-efkairies-kai-prokliseis-gia-foitites-kai-apofoitous/>
- **26-30.07.2023** "Στο Ρέθυμνο... ξανά... μαζί!" | Μεγάλη συνάντηση των παλιών συμφοιτητριών & συμφοιτητών από τα Περιβόλια
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/reunion-civitas-rethymnae>
- **01.12.2022** Η ενσωμάτωση των ψυχολόγων στην αγορά εργασίας σήμερα και αύριο. Μια ανοιχτή συζήτηση.
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/careers-in-phsychology>

- **02.06.2022** Η Ψηφιακή Τεχνολογία στην Ψυχολογία: Νέοι Ορίζοντες Έρευνας και Επαγγελματικής Εξέλιξης
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/techinpsychology>
- **27.05.2022** Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων Τμήματος Χημείας
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/chemistry>
- **25.05.2022** Επαγγελματικές προοπτικές αποφοίτων Τμήματος Κοινωνιολογίας
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/sociology-event>
- **18.05.2022** Ενημερωτική Ημερίδα με τη BAYER: η Κλινική Έρευνα ως προοπτική καριέρας στις Βιοεπιστήμες
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/careerday-bayer>
- **16.05.2022** Επαγγελματικές Προοπτικές αποφοίτων Τμήματος Βιολογίας
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/epaggelmatikes-prooptikes-apofoiton-tmimatos-viologias>
- **06.05.2022** Επαγγελματικές Προοπτικές αποφοίτων Τμήματος Οικονομικών Επιστημών
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/careerstmimaoikonomikwn>
- **10.12.2021** ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ των αποφοίτων του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/2022-02-16-15-03-24>
- **16.11.2021** ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ αποφοίτων ΤΜΕΜ
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/2022-02-19-21-17-32>
- **26.05.2021** Αφηγηματική Θεραπεία – τι είναι και τι επαγγελματικές δυνατότητες προσφέρει
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/2022-02-19-21-22-07>
- **24.05.2021** Επαγγελματικές Προοπτικές Αποφοίτων Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/2022-02-19-21-25-02>
- **15.05.2021** “Μετά το Πανεπιστήμιο, τι;” — πώς προετοιμάζομαι για την αγορά εργασίας
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/2022-02-19-21-29-13>



- **02.12.2020** Διαδικτυακή Συνάντηση με την Ένωση Αναλογιστών Ελλάδος
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/2022-02-19-21-42-37>
- **04.11.2020** Webcast με την ΕΥ-Greece: “Σύμβουλοι Επιχειρήσεων – ποιά skills απαιτούνται για να κερδίσεις μια θέση στο χώρο;”
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/webcast-greece-skills>
- **09.06.2020** Εκδήλωση του TMEM με την εταιρεία Tenebra Studios
<https://career.uoc.gr/DASTA/index.php/el/services-2/ekdiloseis-anakoin/tenebra-studios/2019-11-16-11-00>



Αρ. Πρ. : 25 /2025

Ημερομηνία 06 /03/2025

Ταχ. Δ/νση: Παπανικολάου 23, Ρέθυμνο, 74132

Επικ: 6948590359(Παύλος Μελισσινός)Email:

avtismos@gmail.com

Προς: Πανεπιστήμιο Κρήτης , τμήμα
Ψυχολογίας

ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Αξιότιμοι Κύριοι/ιες, με την παρούσα επιστολή, εκπροσωπώντας τον Σύλλογο γονέων ατόμων με αυτισμό Ρέθυμνου, θα ήθελα να σας μεταφέρω την εικόνα και την σημασία της απορρόφησης πρακτικών ασκήσεων από το τμήμα σας, προς τον φορέα μας και το Κέντρο δημιουργικής απασχόλησης ατόμων με αναπηρία «Μαζί Μπορούμε» που λειτουργούμε.

Ως διευθυντής του συλλόγου και υπεύθυνος των εθελοντών και πρακτικών ασκήσεων, κυρίως τα τελευταία 9 έτη, έχουμε διαπιστώσει την σπουδαιότητα και την αναγκαιότητα των πρακτικών ασκήσεων.

Οι φοιτητές/τριες που προσέρχονται δεν αποτελούν για εμάς μια μονάδα κάλυψης αναγκών, αλλά πολλά περισσότερα. Είναι οι άνθρωποι που θα μας βοηθήσουν στην εκπαίδευση, την ένταξη και την κοινωνικοποίηση των ωφελούμενων μας.

Οι πρακτικές ασκήσεις από το τμήμα ψυχολογίας, έρχονται ενημερωμένοι, ευαισθητοποιημένοι, αρκετά καταρτισμένοι και γνωρίζοντας πολλές φορές το περιβάλλον που θα συναντήσουν σε μια δομή ατόμων με αναπηρία. Είναι εξαιρετικά συνεσταλμένοι και πρόθυμοι από τις πρώτες κιόλας μέρες να προσφέρουν όσα περισσότερα μπορούν, αλλά και να ενταχθούν πλήρως με την ομάδα των επαγγελματιών μας.

Φυσικά στην αρχή η προσαρμογή γίνεται σταδιακά και μετά από συζητήσεις και παρατήρηση, αλλά πολύ πιο γρήγορα σε σχέση με άτομα από άλλα τμήματα με διαφορετική εκπαιδευτική κατεύθυνση.

Να σημειώσουμε στα παραπάνω ότι σημαντικότερο ρόλο, διαδραματίζει η άριστη επικοινωνία με το γραφείο πρακτικής άσκησης του

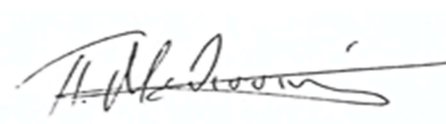
Πανεπιστημίου, οι υπεύθυνοι καθηγητές τμημάτων και πρακτικής. Είναι σημαντικό να αναφερθεί, καθώς είναι πάντα κοντά με συμβουλευτικό και παρεμβατικό τρόπο τόσο στην όλη διαδικασία ένταξης, αλλά και καθ' όλη την διάρκεια της περιόδου, έμπρακτα και ουσιαστικά.

Με την ίδρυση του φορέα μας το 2007 το ανθρώπινο δυναμικό γενικότερα του πανεπιστημίου Κρήτης, υπήρξε αρωγός στις προσπάθειές μας, πλέον οι πρακτικές ασκήσεις του τμήματος ψυχολογίας αποτελούν ένα εκ των βασικών πυλώνων λειτουργίας μας, καθώς η άρτια εκπαίδευση και η ενσυναίσθησή τους, είναι τα βασικά χαρακτηριστικά για την εμπλοκή τους στον φορέα μας.

Με εκτίμηση

Ο Διευθυντής και υπεύθυνος πρακτικών ασκήσεων

Πάυλος Μελισσινός





**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΑΡΟΧΗ ΓΝΩΜΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ.**

5/03/2025

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΑΡΟΧΗ ΓΝΩΜΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (ΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ)**

**Α. ΕΝΤΥΠΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ – ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ**

**Β. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ**

**Γ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ (STAKEHOLDERS) ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Δ. ΣΥΝΟΨΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΑΡΟΧΗ ΓΝΩΜΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ
ΠΠΣ**

**Α. ΕΝΤΥΠΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ – ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΚΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Με το παρόν βεβαιώνεται ότι ο/ηφοιτητής/τρια του Τμήματοςτου Πανεπιστημίου Κρήτης ολοκλήρωσε επιτυχώς της Πρακτική Άσκηση του/της στον φορέακατά το χρονικό διάστημα από..... έως....., σύμφωνα με το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος..... και το Συμφωνητικό συνεργασίας που υπεγράφη.

Συνοπτική Έκθεση Επίδοσης:

	Άριστα	Πολύ Καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκής
Πρωτοβουλία					
Υπευθυνότητα					
Ικανότητα Συνεργασίας					
Αποτελεσματικότητα					
Ενδιαφέρον					

Προτάσεις για βελτίωση του/της φοιτητή/τριας για καλύτερη αξιοποίηση των δυνατοτήτων του/της. Άλλες παρατηρήσεις.

Ημερομηνία.....

Ο Υπεύθυνος του φορέα
(επόπτης του φοιτητή)

(Ονοματεπώνυμο, Υπογραφή, Σφραγίδα)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Πανεπιστήμιο Κρήτης

Τμήμα:

Πρακτική Άσκηση

ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΠΟΠΤΗ

Ο/Η ως μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
.....και επόπτης της πρακτικής άσκησης του/της βεβαιώνω ότι ο/η
..... φοιτητής/τρια με αριθμό μητρώου
του Τμήματος του Πανεπιστημίου Κρήτης ολοκλήρωσε επιτυχώς της
Πρακτική Άσκηση του/της στον φορέα κατά το
χρονικό διάστημα από..... έως.....

Παρατηρήσεις

--

Ημερομηνία.....

Ο επόπτης της πρακτικής άσκησης

(ονοματεπώνυμο, υπογραφή)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Έκθεση Πρακτικής Άσκησης

Όνομα σπουδαστή: _____

Φορέας πρακτικής άσκησης: _____

Χρονική περίοδος πρακτικής άσκησης: _____

Α'. Συνοπτική αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.)

Παρακαλώ, απαντήστε στα ακόλουθα σύντομα ερωτήματα χρησιμοποιώντας την κλίμακα 1 = καθόλου έως 10 = πάρα πολύ, ή σημειώνοντας την κατάλληλη για εσάς απάντηση.

Οι παρακάτω ερωτήσεις αφορούν τους επόπτες στη δομή της πρακτικής σας.

1. Σε ποιο βαθμό ήταν διαθέσιμοι και πρόθυμοι απέναντί σας; _____
2. Σε ποιο βαθμό κατέβαλαν προσπάθεια για την εκπαίδευσή σας και την εκμάθηση δεξιοτήτων; _____
3. Σε ποιο βαθμό σας ενέταξαν στο έργο τους και τη δουλειά τους; _____
4. Σε ποιο βαθμό άσκησαν ικανοποιητική εποπτεία στο έργο σας; _____
5. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησε να αντεπεξέλθετε στις απαιτήσεις της πρακτικής σας άσκησης; _____
6. Σε ποιο βαθμό η συγκεκριμένη Π.Α. σας βοήθησε στην εφαρμογή όσων γνώσεων έχετε αποκτήσει; _____
7. Σε ποιο βαθμό η συγκεκριμένη Π.Α. σας βοήθησε στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων και γνώσεων; _____
8. Σε ποιο βαθμό σας δόθηκε η ευκαιρία να καταλάβετε τη δομή και τον τρόπο λειτουργίας του συγκεκριμένου χώρου/ δομής; _____
9. Κατά την κρίση σας, σε ποιο βαθμό η συγκεκριμένη Π.Α. ήταν γενικώς ωφέλιμη και χρήσιμη για σας; _____
10. Αν δινόταν η ευκαιρία, θα επιλέγατε να ασκηθείτε και πάλι στο συγκεκριμένο πλαίσιο; ΝΑΙ [] Μάλλον ΝΑΙ [] Μάλλον ΟΧΙ []
ΟΧΙ []
11. Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης ήταν καλά οργανωμένο;
ΝΑΙ [] Μάλλον ΝΑΙ [] Μάλλον ΟΧΙ [] ΟΧΙ []

B1. Ο επόπτης της δομής σας ανέθετε ή ζητούσε τη συμμετοχή σας σε έργα όπως:

	Συχνά	Μερικές φορές	Σπάνια	Όχι
Συνεντεύξεις – Αξιολόγηση				
Έρευνα				
Άλλο έργο (κοινοτικό, εκπαιδευτικό)				

B2. Περιγράψτε το τυπικό εβδομαδιαίο πρόγραμμά σας με αναφορά στο αντικείμενο απασχόλησής σας.

Ημέρα	Αντικείμενο εργασίας	Στόχος (π.χ., εξοικείωση με μια τεχνική, εκμάθηση μιας δεξιότητας κλπ)
π.χ., Τετάρτη	π.χ., διεπιστημονική ομάδα συνεντεύξεις κλπ	π.χ., 2 ώρες 3 ώρες κλπ
Δευτέρα		

Τρίτη		
Τετάρτη		
Πέμπτη		
Παρασκευή		
Σάββατο (για νοσοκομειακές δομές)		

Γ'. Εκτενής έκθεση

Παρακαλώ, αναπτύξτε σε κείμενο έκτασης 2 – 3 σελίδων: (α) το αντικείμενο της πρακτικής σας στο συγκεκριμένο πλαίσιο, (β) τις δεξιότητες και γνώσεις που πιστεύετε ότι αποκτήσατε, καθώς και τη δυνατότητα εμπλοκής στις δραστηριότητες του φορέα που είχατε, (γ) τις δυσκολίες που συναντήσατε, καθώς και (δ) πιθανές προτάσεις και παρατηρήσεις που έχετε να κάνετε σχετικά με την Π.Α. στη συγκεκριμένη δομή ή γενικότερα. Αναπτύξτε τα σημεία αυτά σε διαφορετικά κεφάλαια της έκθεσης.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Επώνυμο..... **Όνομα**.....

Αριθ. Μητρώου..... **Έτος σπουδών**..... **Φορέας**

Πρακτικής Άσκησης

Ταχυδρομική Διεύθυνση.....

Στέλεχος / Επόπτης/τρια Φορέα **τηλέφωνο**..... **Μέλος**

ΔΕΠ/Επόπτης/τρια **τηλέφωνο**

ΕΒΔΟΜΑ ΔΑ	ΗΜΕΡΟΜΗ ΝΙΑ	ΩΡΕΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜ ΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛ ΗΣΗΣ	ΤΜΗΜΑ ΑΠΑΣΧΟΛ ΗΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

**Ονοματεπώνυμο Επόπτη Φορέα
Υποδοχής, Υπογραφή, Σφραγίδα**
(για το σύνολο των παραπάνω)

.....

**Υπογραφή Μέλους ΔΕΠ/ΕΔΙΠ
Ακαδημαϊκός Επόπτης – τρίας**

.....

**Β. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ**



ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ 339/01-06-2022 ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ.

Σήμερα, 01/06/2022 ημέρα Τετάρτη και ώρα 11:00 π.μ. πραγματοποιήθηκε Έκτακτη Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας μέσω τηλεδιάσκεψης και με τη χρήση του τηλεπικοινωνιακού συστήματος e-presence.

Παρούσα ήταν η Πρόεδρος του Τμήματος, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κ. Στέλλα Γιακουμάκη και τα εξής μέλη του Τμήματος Ψυχολογίας:

1. Εμμανουήλ Δαφερμάκης, Καθηγητής,
2. Ευάγγελος Καραδήμας, Καθηγητής,
3. Θεανώ Κοκκινάκη, Καθηγήτρια,
4. Γεώργιος Παναγής, Καθηγητής,
5. Σοφία Τριλίβα, Καθηγήτρια,
6. Ανδρέας Καστελλάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής,
7. Ηλίας Τσακανίκος, Αναπληρωτής Καθηγητής,
8. Αλέξιος Αρβανίτης, Επίκουρος Καθηγητής,
9. Παναγιώτα Δημητροπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια,
10. Λεωνίδας Ζαμπετάκης, Επίκουρος Καθηγητής,
11. Αικατερίνη Κούτρα, Επίκουρη Καθηγήτρια,
12. Στέφανος Μαστροθεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής,
13. Δημήτριος Νικολόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής,
14. Ηλίας Οικονόμου, Επίκουρος Καθηγητής,
15. Γεώργιος Κανδύλης, Μέλος Ε.Δ.Ι.Π.

Απόντα Μέλη:

1. Θεόδωρος Γιοβαζολιάς, Καθηγητής, (σε επιστημονική άδεια)
2. Όλγα Θεμελή Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, (λόγω ακαδημαϊκών υποχρεώσεων)

3. Αικατερίνη Πετκανοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, (σε ολιγοήμερη άδεια)

Εκπρόσωπος φοιτητών και μελών Ε.Τ.Ε.Π. δεν έχει ορισθεί.

Διαπιστώθηκε απαρτία και πρακτικά τήρησε η αναπληρώτρια προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος κ. Χρυσούλα Κουταλά.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Διοικητικά Θέματα.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. Σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.
8.
9.
10.
11.

.....

Διοικητικά Θέματα.

.....

Θέμα 7^ο: Σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

Η Πρόεδρος υπενθυμίζει ότι μεταξύ άλλων ενεργειών που είχαν αποφασιστεί μετά από σύσταση των αξιολογητών, ήταν η σύσταση μίας συμβουλευτικής επιτροπής που θα αποτελείται από ακαδημαϊκούς, από επαγγελματίες & stake holders και η οποία θα λειτουργήσει συμβουλευτικά για τη διαμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος

Σπουδών. Προσθέτει ότι το έργο αυτό το είχε αναλάβει η επιτροπή Αποφοίτων του Τμήματος και δίνει το λόγο στο συντονιστή της, Αναπληρωτή Καθηγητή κ. Ανδρέα Καστελλάκη για να προχωρήσει σε σχετική ενημέρωση.

Ο κ. Καστελλάκης εισηγείται με το παρακάτω κείμενο:

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Στο πλαίσιο της συνεχούς προσπάθειας για την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, το Τμήμα Ψυχολογίας προχώρησε στη δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής (ΣΕ) με τριαςή θητεία αποτελούμενη από παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος, διακεκριμένους επαγγελματίες του πεδίου της Ψυχολογίας και διακεκριμένους ακαδημαϊκούς που παρέχουν υψηλού επιπέδου αμισθί υπηρεσίες στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος.

Στην ΣΕ συμμετέχουν οι:

1. Δρ. Ανέστης Λευτέρης, postdoctoral researcher (lefterisanestis94@gmail.com, a.anestis@mdx.ac.uk)
2. Βλάχου Στέλλα, Assistant Professor in Psychology in the School of Psychology, Dublin City University (DCU), and Director of the Neuropsychopharmacology Unit of the Behavioural Neuroscience Laboratory at DCU (stella.vlachou@dcu.ie)
3. Δεμερούτη Εύη, Professor in Organizational Behavior and Human Decision Processes, Dept. Industrial Engineering and Innovation Sciences, University of Technology (e.demerouti@tue.nl)
4. Επιτροπάκη Όλγα, Professor in Management, Deputy Executive Dean (Research) in the Business School, Durham University (olga.epitropaki2@durham.ac.uk)
5. Δρ. Κανελλάκης Παύλος, full fellow of the British Psychological Society για περίπου 30 χρόνια, honorary Advisor to the Certification Project for Coaching Psychologists, <https://www.bps.org.uk/who-we-are/practice-board/members> (pavlo.kanellakis@bps.org.uk, pavlo.kanellakis.consultant@gmail.com)
6. Κουρτζή Ζωή, Professor of Experimental Psychology, Deputy Head (Research), Dept. Psychology, University of Cambridge (zk240@cam.ac.uk)
7. Ρούσσου Εύα, Consultant in Trauma-Informed Practice, Clinical & Counselling Psychologist, Systemic Psychotherapist & Clinical Supervisor (evaroussou@gmail.com)
8. Σταμπουλίδης Παύλος, Psychometric Solutions Director (pavlos@psycholate.com)
9. Δρ. Τριανταφύλλου Φανή, Κλινική Ψυχολόγος – Ψυχοθεραπεύτρια, Ψυχιατρική Κλινική του 414 Στρατιωτικού Νοσοκομείου Ειδικών Νοσημάτων (fanitree@yahoo.gr)
10. Φλουρή Ειρήνη, Professor of Developmental Psychology, Institute of Education, UCL, Fellow of the Academy of Social Sciences (FACSS) (e.flouri@ucl.ac.uk)

Ο πρωταρχικός ρόλος της ΣΕ είναι να συνδράμει στη διαμόρφωση και αξιολόγηση της στρατηγικής κατεύθυνσης του Προγράμματος Σπουδών, ώστε οι απόφοιτοί του να αποκτούν τα κατάλληλα εφόδια για να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία στον επαγγελματικό στίβο στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Κατά την εκτέλεση του ρόλου τους, τα μέλη της Επιτροπής ενημερώνουν και στηρίζουν το έργο των μελών του Τμήματος διασφαλίζοντας στο μέτρο του δυνατού ότι το Πρόγραμμα Σπουδών διατηρείται σε πολύ υψηλά επίπεδα. Επιπλέον, δημοσιοποιούν ευρύτερα τις δραστηριότητες και τα επιτεύγματα του προγράμματος σε φοιτητές, αποφοίτους, δωρητές, εργοδότες, επαγγελματίες και άλλους.

Στο πλαίσιο της ετήσιας συνεδρίασής της το φθινόπωρο, η Συμβουλευτική Επιτροπή εξετάζει την πρόοδο του προηγούμενου έτους και παρουσιάζει τα ευρήματά της, επισημαίνοντας σημαντικές επιτυχίες και προκλήσεις που αντιμετωπίζει το Πρόγραμμα Σπουδών στον/στην Πρόεδρο και στον/στην Κοσμήτορα της Σχολής.

Ενδεικτικές αρμοδιότητες των μελών της επιτροπής:

- Παροχή συμβουλών ώστε το πρόγραμμα σπουδών του προπτυχιακού προγράμματος να διασφαλίζει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες που οφείλει το Τμήμα να παρέχει στους αποφοίτους του.
- Ενημέρωση ή και προώθηση ευκαιριών συνεργασίας σε επίπεδο έρευνας και μεταφοράς γνώσης προς τα μέλη του Τμήματος.
- Βελτίωση της εικόνας του Τμήματος Ψυχολογίας στο ελληνικό και διεθνές ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον.
- Παροχή υποστήριξης και συμβουλών στο πρόγραμμα, συμβουλές για την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων και διαμόρφωση βέλτιστων πρακτικών για την επίτευξη των στόχων που προσδιορίζονται.
- Λειτουργία ως πρεσβευτές του προγράμματος, παρέχοντας σύνδεση και συνεχή ανταλλαγή πληροφοριών και ιδεών με επαγγελματίες.
- Ρεαλιστική αξιολόγηση της ζήτησης στην αγορά εργασίας για αποφοίτους προγράμματος και παροχή συμβουλών για να διασφαλίζεται πως οι απόφοιτοι αποκτούν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης.

Τα μέλη της Σ.Τ. **εγκρίνουν ομόφωνα** την προτεινόμενη από κ. Καστελλάκη σύσταση της συμβουλευτικής επιτροπής για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος.

Ακριβές απόσπασμα, 24-12-2024

Η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη του Τμήματος

Γεωργία Κουκουράκη

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
(ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ)
ΜΕ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1η Διαδικτυακή Συνάντηση - Συμβουλευτική Επιτροπή του Προγράμματος Σπουδών

	Αποστολέας	Theano Kokkinaki <kokkinaki@uoc.gr>
	Παραλήπτης	Andreas Kastellakis <kastellakis@uoc.gr>
	Κοινοποίηση	<lfterisanestis94@gmail.com>, <a.anestis@mdx.ac.uk>, <stella.vlachou@dcu.ie>, <e.demerouti@tue.nl>, <olga.epitropaki2@durham.ac.uk>, <pavlo.kanellakis@bps.org.uk>, <pavlo.kanellakis.consultant@gmail.com>, <zk240@cam.ac.uk>, <evaroussou@gmail.com>, <pavlos@psycholate.com>, 4 περισσότερα...
	Ημερομηνία	2022-09-17 08:29

Αγαπητοί συνάδελφοι,

σας ευχαριστώ θερμά που ανταποκριθήκατε στο κάλεσμα για την πρώτη συνάντηση. Θα παρακαλέσω θερμά και εκείνους που δεν είχαν το χρόνο να δηλώσουν τη διαθεσιμότητά τους να με ενημερώσουν προκειμένου να κανονίσουμε άλλη συνάντηση.

Η συνάντησή μας προγραμματίζεται για τη Δευτέρα 19.9.2022 από 10.30-12.00.

Θα σας αποσταλεί το zoom link στις επόμενες ημέρες.

Ευχαριστώ,

Θεανώ Κοκκινάκη
--
Theano Kokkinaki
Professor of Developmental Psychology
Laboratory of Applied Psychology
Department of Psychology
University of Crete
Rethymnon, Gallos, 74 100
Crete, Greece

Tel. +30 28310 77536
Fax: +30 28310 77578
e-mail: kokkinaki@uoc.gr
skype id: Theano Kokkinaki

Θέματα για συζήτηση κατά τη 2η συνάντηση με τη Συμβουλευτική Επιτροπή του ΠΠΣ

	Αποστολέας	Theano Kokkinaki <kokkinaki@uoc.gr>
	Παραλήπτης	Elias Economou <eliaseconomou@uoc.gr>
	Κοινοποίηση	Sofia Triliva <triliva@uoc.gr>, Andreas Kastellakis <kastellakis@uoc.gr>, Katerina Petkanopoulou <k.petkanopoulou@uoc.gr>, <s.mastrotheodoros@uoc.gr>
	Ημερομηνία	2022-10-14 13:08

▪

Ατζέντα θεμάτων_Συμβουλευτική Επιτροπή 1_19092022.doc(~32 KB)

Αγαπητοί συνάδελφοι,

με το μήνυμα αυτό θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι η 2η συνάντηση με την Συμβουλευτική Επιτροπή του ΠΠΣ έχει προγραμματιστεί για τις 27.10.2022 στις 12.00.

Παρακαλώ ενημερώστε με για τα θέματα που νομίζετε ότι είναι σημαντικά για να συζητηθούν κατά τη συνάντηση αυτή μέχρι την Πέμπτη 20.10.2022.

Για τους νεότερους στην επιτροπή του ΠΠΣ, σας ενημερώνω ότι η αρμοδιότητα της Συμβουλευτικής επιτροπής είναι η παροχή συμβουλών για τη βελτίωση του επιπέδου του ΠΠΣ του Τμήματος. Η σύσταση της Συμβουλευτικής Επιτροπής έγινε στο τέλος του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους σε απάντηση σε ένα από τα σχόλια των εξωτερικών αξιολογητών. Η επιτροπή απαρτίζεται από παλαιότερους απόφοιτους του Τμήματος με εξαιρετική ακαδημαϊκή - επαγγελματική πορεία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Η πρώτη συνάντηση έχει ήδη πραγματοποιηθεί (19.09.2022), επισυνάπτω την ατζέντα των θεμάτων που ήδη συζητήθηκαν.

Εάν τα νεότερα μέλη της επιτροπής ΠΠΣ επιθυμούν να συμμετάσχουν στη 2η συνάντηση με τη Συμβουλευτική Επιτροπή, παρακαλώ να με ενημερώσουν προκειμένου να τους συμπεριλάβω στη λίστα.

Ευχαριστώ,

N.
--
Theano Kokkinaki
Professor of Developmental Psychology
Laboratory of Applied Psychology
Department of Psychology
University of Crete
Rethymnon, Gallos, 74 100
Crete, Greece

Tel. +30 28310 77536
Fax: +30 28310 77578
e-mail: kokkinaki@uoc.gr
skype id: Theano Kokkinaki

3η Συνάντηση με τη Συμβουλευτική Επιτροπή, 31.1.2023 και ώρα 12.00-13.00

	Αποστολέας	Theano Kokkinaki <kokkinaki@uoc.gr>
	Παραλήπτης	Andreas Kastellakis <kastellakis@uoc.gr>
	Κοινοποίηση	<lefterisanestis94@gmail.com>, <stella.vlachou@dcu.ie>, <e.demerouti@tue.nl>, <olga.epitropaki2@durham.ac.uk>, <pavlo.kanellakis@bps.org.uk>, <pavlo.kanellakis.consultant@gmail.com>, <zk240@cam.ac.uk>, <evaroussou@gmail.com>, <pavlos@psycholate.com>, <fanitree@yahoo.gr>, 5 περισσότερα...
	Ημερομηνία	2023-01-23 08:21

Συνάδελφοι καλημέρα και καλή εβδομάδα,

με βάση τη διαθεσιμότητά σας, η 3η συνάντηση με τη Συμβουλευτική Επιτροπή έχει προγραμματιστεί για την Τρίτη 31.1.2023 και ώρα 12.00-13.00 (ώρα Ελλάδας) με φυσική παρουσία (για όσους συναδέλφους του Τμήματος το επιθυμούν) και τηλεδιάσκεψη. Βασικό θέμα συζήτησης θα είναι τα υποχρεωτικά μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών στο πλαίσιο της επικείμενης αναμόρφωσης του.

Μέσα στις επόμενες ημέρες θα σας αποσταλεί το e-presence.

Ευχαριστώ,

Θεανώ Κοκκινάκη

**ΑΤΖΕΝΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ 1^η ΚΟΙΝΗ
ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΠΠΣ (19/09/2022)**

- 1. Τακτικές κινητοποίησης φοιτητών για συμμετοχική μάθηση**
 - Χωρίς όρια θεσμικό πλαίσιο, «μητρικός» ρόλος διδασκόντων.
 - Μικρές ομάδες για forming ομαδικού πνεύματος φοιτητών και διαδραστικότητα με «οικογένεια» του Τμήματος
 - Μικρές Ομάδες ανάθεσης έργου βάση καταγεγραμμένης διάλεξης που έχει προηγηθεί ως challenge based learning
 - Θεσμοθέτηση δραστηριοτήτων εκμάθησης υπό το καθεστώς του civil service στην κοινότητα (ακαδημαϊκή γνώση και real life)

- 2. Πρόταση για ένταξη μαθήματος σχετικού με ανάπτυξη λογισμικών Τεχνητής Νοημοσύνης για τις κοινωνικές / παιδαγωγικές επιστήμες**
 - Οι νέες προοπτικές για τους τομείς των Κοινωνικών και Παιδαγωγικών σπουδών.
 - Επιλογή είτε από το Τμήμα Ψυχολογίας είτε και ως δια-τμηματικό μάθημα.

- 3. Προαπαιτούμενα μαθήματα και καθυστέρηση ολοκλήρωσης σπουδών – σημασία προαπαιτούμενων και πιθανή αναδιαμόρφωση για να μη δημιουργούνται προσκόματα στη ροή αποφοίτησης**

- 4. Διαδικασία και προϋποθέσεις που πληροί ο φοιτητής που αιτείται διακοπή σπουδών**

- 5. Πλαίσιο και τακτικές για όσους φοιτητές έχουν μαθησιακές δυσκολίες**

- 6. Αγγλική Γλώσσα: θέση διδάσκοντος – οδηγός ορολογίας**

- 7. Personal Tutor? Student Support? Student Development? Δυνατότητες βελτίωσης.**

- 8. Αποστολή σχολίων των εξωτερικών αξιολογητών του Τμήματος.**

ΑΤΖΕΝΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ 2^Η ΚΟΙΝΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΠΠΣ (27/10/2022)

Βασικά θέματα που συζητήθηκαν

1. Ζητήματα που αφορούν την Πρακτική Άσκηση (προβλήματα που σχετίζονται με το σύστημα αλλά και το πλαίσιο διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης στο Τμήμα).

2. Ενδυνάμωση ερευνητικών συνεργασιών εντός του Τμήματος.

Έναρξη διαλόγου για ζητήματα που αφορούν την επικείμενη αναμόρφωση του ΠΠΣ.

3. Διαμόρφωση skillset

Η επόμενη συνάντηση θα είναι πιο εστιασμένη και πιο σύντομη σε διάρκεια. Η εστίαση των επόμενων συναντήσεων θα γίνεται με βάση τη θεματολογία που θα προτείνεται από το Τμήμα εκ των προτέρων και θα αφορά ζητήματα αναμόρφωσης της ΠΠΣ.

**ΑΤΖΕΝΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΣΥΖΗΤΗΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ 3^Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΠΠΣ (31.1.2023)**

Προτάσεις:

1. Χρειάζεται η Στατιστική (advanced statistics)-structural equation modeling, R
2. Brain and behaviors, neuropsychology, language development, literacy, AI, machine learning
3. Πακέτα μαθημάτων για προσανατολισμό, διεπιστημονικότητα, Εργασιακή Οργανωτική Ψυχολογία
4. Πρόταση για Ψυχοπαθολογία-1 μόνο για απασχόληση σε δομή
5. Κλινική ψυχολογία skillsets: cultural και education in at least 2 approaches
6. Ζητήματα επαγγελματικού προσανατολισμού, συμφωνία για AI
7. Core psychology areas (1-4ο έτος-εισαγωγικά-> advanced)transversal skills 2 new programs (cultural competence, health skillsets), carrer (μάθημα Εργασία στην Ψυχολογία, π.χ. πριν την Πρακτική Άσκηση, lectures από διάφορους προκεκλημένοι), η συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών
8. Fleet classroom, εμπλοκή των μεταπτυχιακών φοιτητών και guest lectures

**Γ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ (STAKEHOLDERS) ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ (STAKEHOLDERS)

Η επικοινωνία του Τμήματος Ψυχολογίας με εξωτερικούς φορείς για τον σχεδιασμό του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και την εξειδίκευση σε ετήσιους στόχους περιλαμβάνει τρία βασικά σκέλη:

1. **Πρακτική Άσκηση:** Συνεχής ανατροφοδότηση από τον κόσμο της εργασίας μέσω του προγράμματος πρακτικής άσκησης.
2. **Αξιολογήσεις και Αναμόρφωση:** Συστάθηκε Συμβουλευτική Επιτροπή (απόφαση 339/01-06-2022 Συνέλευσης Τμήματος), αποτελούμενη από ακαδημαϊκούς, επαγγελματίες και stakeholders, με τριετή θητεία, για τη διαμόρφωση και αξιολόγηση του ΠΠΣ, σύμφωνα με τις προτάσεις εξωτερικών αξιολογητών. Ο ρόλος της είναι η στρατηγική υποστήριξη, η διασφάλιση υψηλού επιπέδου σπουδών, και η προώθηση των δραστηριοτήτων του Τμήματος σε ευρύτερο κοινό.

Αρμοδιότητες Συμβουλευτικής Επιτροπής:

- Παροχή συμβουλών για τις απαιτούμενες δεξιότητες αποφοίτων.
 - Υποστήριξη συνεργασιών και έρευνας.
 - Ενίσχυση της εικόνας του Τμήματος.
 - Αξιολόγηση αγοράς εργασίας και παροχή σχετικών συμβουλών.
 - Λειτουργία ως πρεσβευτές του ΠΠΣ για σύνδεση με επαγγελματίες.
3. **Επικοινωνία με Αποφοίτους:** Σταθερή συνεργασία με την Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων και το forum αποφοίτων, παρέχοντας συνεχή ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του ΠΠΣ. Καθιέρωση έρευνας αποφοίτων του Τμήματος Ψυχολογίας για την αξιολόγηση του ΠΠΣ και συγκέντρωση πληροφοριών για την επαγγελματική και ακαδημαϊκή πορεία των αποφοίτων, με στόχο την αναβάθμιση των υπηρεσιών του Τμήματος.

Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται οι αξιολογήσεις-προτάσεις από τις έρευνες αποφοίτων, μέσω της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης και της μελέτης αποφοίτων του Τμήματος Ψυχολογίας. Σχετικά με τις προτάσεις της Συμβουλευτικής Επιτροπής, αυτές ενσωματώθηκαν, κατά το μέτρο του δυνατού, στην τροποποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος.

1. Προτάσεις βελτίωσης του ΠΠΣ από αποφοίτους του Τμήματος (2019-2023)

Οι απόφοιτοι του Τμήματος συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης στο οποίο αποτιμούν την παρεχόμενη ποιότητα των σπουδών και διατυπώνουν προτάσεις για τη βελτίωσή της. Τα δεδομένα συλλέγονται τρεις χρονικές περιόδους σε κάθε ακαδημαϊκό έτος (Δεκέμβριο, Μάρτιο και Ιούλιο). Στην αρχική του έκδοση το ερωτηματολόγιο περιλάμβανε 110 ερωτήσεις. Ο αριθμός των ερωτήσεων σε μεταγενέστερη έκδοση του ερωτηματολογίου (25η/1-6-20 και την 29 / 10.12.2020 Συνεδρίαση της ΜΟΔ.Π) μειώθηκε σε 78.

Οι ερωτήσεις καλύπτουν διαφορετικές διαστάσεις της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής προετοιμασίας, από τη θεωρητική γνώση έως την πρακτική εφαρμογή. Αξιολογούν όχι μόνο τη συνάφεια του περιεχομένου αλλά και τις ευκαιρίες για πρακτική εμπειρία, υποστήριξη, και σύνδεση με την αγορά εργασίας. Αυτό εξασφαλίζει ότι οι απόφοιτοι έχουν τα αναγκαία εφόδια για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους. Πιο συγκεκριμένα οι ερωτήσεις που αναλύθηκαν και η σύνδεση τους με τα προσόντα των φοιτητών/ριων παρουσιάζονται στον Πίνακα 1

Πίνακας 1. Ερωτήσεις στο πλαίσιο επεξεργασίας του ερωτηματολογίου αποφοίτων

Ερώτηση	Σύνδεση με αποκτώμενα προσόντα
«Τα μαθήματα παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις στο εκάστοτε επιστημονικό πεδίο»	Η επικαιροποίηση του περιεχομένου των μαθημάτων με βάση τις διεθνείς εξελίξεις διασφαλίζει ότι οι φοιτητές είναι εξοικειωμένοι με σύγχρονες γνώσεις και πρακτικές. Αυτό τους καθιστά πιο ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας και επιστημονικής έρευνας.
«Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που αφορούν στις μεθόδους έρευνας στον επιστημονικό κλάδο»	Οι μέθοδοι έρευνας είναι απαραίτητες δεξιότητες για ψυχολόγους, ιδιαίτερα για όσους επιθυμούν να ασχοληθούν με την ακαδημαϊκή έρευνα ή να εφαρμόσουν επιστημονικές μεθόδους στην επαγγελματική πράξη. Η διδασκαλία τους αυξάνει την κριτική σκέψη και την επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων.
«Υπάρχει ικανοποιητική ενημέρωση για τη σύνδεση του αντικειμένου των σπουδών με τομείς της αγοράς εργασίας»	Η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας βοηθά τους φοιτητές να κατανοήσουν πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους επαγγελματικά. Η επαφή με σχετικές πληροφορίες αυξάνει την ετοιμότητα για απασχόληση και τη στόχευση σε κατάλληλες καριέρες.
«Υπάρχει σύνδεση της πρακτικής άσκησης με το περιεχόμενο των σπουδών»	Η σύνδεση της πρακτικής άσκησης με το περιεχόμενο των σπουδών εξασφαλίζει ότι οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτούν οι φοιτητές μέσα από το ΠΠΣ εφαρμόζονται σε πραγματικές επαγγελματικές συνθήκες.
«Οι διδάσκοντες παρέχουν συμβουλές και υποστήριξη όταν τους ζητείται»	Η υποστήριξη από τους διδάσκοντες μπορεί να καθοδηγήσει τους φοιτητές προς την κατάλληλη εξειδίκευση και να ενισχύσει την κατανόηση επαγγελματικών στόχων και αναγκών. Αυτό βελτιώνει τη λήψη αποφάσεων και την προσωπική ανάπτυξη.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζουμε την ποσοτική ανάλυση επιλεγμένων ερωτήσεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 και 2022-2023. Οι ποσοτικές ερωτήσεις βαθμολογήθηκαν σε μια κλίμακα Likert ως εξής: 1-Διαφωνώ απόλυτα, 2-Μάλλον διαφωνώ, 3-Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ, 4-Μάλλον συμφωνώ, 5-Συμφωνώ απόλυτα. Συνολικά, απάντησαν το ερωτηματολόγιο 307 απόφοιτοι. Στον Πίνακα 2, παρουσιάζεται ο αριθμός των αποφοίτων που συμμετείχαν με πλήρεις απαντήσεις ανά περίοδο και έτος αξιολόγησης.

Πίνακας 2. Αριθμός αποφοίτων που συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησης

Περίοδος	Ακαδημαϊκό Έτος				Σύνολο
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Δεκέμβριος	21	43	15	30	109
Μάρτιος	17	39	17	32	105
Ιούλιος	4	29	22	38	93
Σύνολο	42	111	54	100	307

Στον Πίνακα 3, παρουσιάζουμε τις διαχρονικές μεταβολές του σταθμισμένου μέσου όρου των πέντε ερωτήσεων.

Πίνακας 3. Διαχρονική μεταβολή του σταθμισμένου μέσου όρου σε επιλεγμένες ερωτήσεις σχετικά με διαφορετικές διαστάσεις της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής προετοιμασίας

Ερώτηση	Ακαδημαϊκό Έτος				Γενικός Μέσος Όρος
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
«Τα μαθήματα παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις στο εκάστοτε επιστημονικό πεδίο»	4,18	4,11	3,94	4,08	4,07
«Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που αφορούν στις μεθόδους έρευνας στον επιστημονικό κλάδο»	3,89	4,29	4,57	4,53	4,32
«Υπάρχει ικανοποιητική ενημέρωση για τη σύνδεση του αντικειμένου των σπουδών με τομείς της αγοράς εργασίας»	2,59	2,83	2,94	2,83	2,80
«Υπάρχει σύνδεση της πρακτικής άσκησης με το περιεχόμενο των σπουδών»	3,49	3,54	3,76	3,71	3,63
«Οι διδάσκοντες παρέχουν συμβουλές και υποστήριξη όταν τους ζητείται»	4,13	3,93	3,94	4,03	4,00

1.2 Ποσοτική αξιολόγηση ερωτήσεων.

Η ανάλυση των απαντήσεων από το ερωτηματολόγιο αποφοίτων αναδεικνύει τις παρακάτω παρατηρήσεις για τις πέντε επιλεγμένες ερωτήσεις:

1. **«Τα μαθήματα παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις στο εκάστοτε επιστημονικό πεδίο»**
Ο γενικός μέσος όρος κυμαίνεται σταθερά γύρω από το **4.07** με μικρές διακυμάνσεις. Αυτό υποδεικνύει ότι υπάρχει γενική ικανοποίηση για τη συνάφεια των μαθημάτων με τις διεθνείς εξελίξεις.
2. **«Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα που αφορούν στις μεθόδους έρευνας στον επιστημονικό κλάδο».** Η συγκεκριμένη ερώτηση συγκεντρώνει τον υψηλότερο Γενικό Μέσο Όρο (4,32). Από το 2021-2022 και μετά, οι απαντήσεις παραμένουν σε πολύ υψηλά επίπεδα (κοντά στο 4,5), δείχνοντας την ισχυρή έμφαση στην ερευνητική κατεύθυνση του προγράμματος σπουδών.
3. **«Υπάρχει ικανοποιητική ενημέρωση για τη σύνδεση του αντικείμενου των σπουδών με τομείς της αγοράς εργασίας».** Αυτή η ερώτηση παρουσιάζει το χαμηλότερο Γενικό Μέσο Όρο (2,80), γεγονός που αποκαλύπτει ότι οι απόφοιτοι παρουσιάζουν μια ουδέτερη στάση σχετικά με τη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας. Ο δείκτης παραμένει σταθερά χαμηλός, φανερώνοντας ένα σημείο προς βελτίωση.
4. **«Υπάρχει σύνδεση της πρακτικής άσκησης με το περιεχόμενο των σπουδών»**
Ο μέσος όρος είναι αρκετά καλός (3,63) και σχετικά σταθερός, παρουσιάζοντας μια αρκετά καλή και σταθερή σύνδεση μεταξύ πρακτικής άσκησης και περιεχομένου σπουδών.
5. **«Οι διδάσκοντες παρέχουν συμβουλές και υποστήριξη όταν τους ζητείται»**
Ο Γενικός Μέσος Όρος (4,00) υποδηλώνει υψηλή ικανοποίηση, δείχνοντας πως η υποστήριξη των διδασκόντων αποτελεί ισχυρό σημείο του ΠΠΣ.

1.3 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΤΥΠΟΥ ΕΡΩΤΗΣΗ.

Θετικά σημεία

Σύμφωνα με τα σχόλια των αποφοίτων, το ΠΠΣ παρέχει:

1. Κριτική Σκέψη και Ανάλυση. Οι απόφοιτοι αναφέρουν ότι οι σπουδές στο Τμήμα Ψυχολογίας τους βοήθησαν να αναπτύξουν την κριτική σκέψη και την ικανότητα ανάλυσης σύνθετων θεμάτων.

Ενδεικτικά Σχόλια Αποφοίτων: «Πήρα σημαντικές γνώσεις και ερεθίσματα και διαμορφώθηκε σε μεγάλο βαθμό η ερευνητική και κριτική μου σκέψη».

2. Θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες. Οι απόφοιτοι αναφέρουν ότι τους προσφέρθηκαν πολλές θεωρητικές γνώσεις καθώς και χρηστικές τεχνικές.

Ενδεικτικά Σχόλια Αποφοίτων: «...βλέπω, την μεγαλύτερη ποικιλία γνώσεων σε σχέση με συναδέλφους μου από άλλα τμήματα Ψυχολογίας στην Ελλάδα. Καθώς και την ύπαρξη αρκετών χρηστικών προσόντων και τεχνικών, που συνειδητοποίησα ότι κατέχω κατά την πρακτική μου άσκηση».

3. Υποστήριξη από Καθηγητές/ριες. Οι απόφοιτοι αναφέρουν ότι είχαν επαρκή υποστήριξη από τους Καθηγητές και Καθηγήτριες του Τμήματος.

Ενδεικτικά Σχόλια Αποφοίτων: «...Οι περισσότεροι καθηγητές (όχι όλοι) είναι υποστηρικτικοί και ασχολούνται όντως με τις ανάγκες διδασκαλίας και πορείας των φοιτητών τους». «Χρειάζεται όμως, να σχολιαστεί θετικά η άμεση επικοινωνία και ανταπόκριση των καθηγητών».

Σημεία προς βελτίωση:

Πρακτική Άσκηση

Οι απόφοιτοι σχολιάζουν τη μικρή διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο του ΠΠΣ. **Ενδεικτικά Σχόλια Αποφοίτων:**

«Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι χρήσιμο να επεκταθεί. Δυστυχώς οι έξι εβδομάδες πρακτικής άσκησης στην συντριπτική πλειονότητα δεν επαρκούν»

«...Μεγαλύτερης διάρκειας πρακτική άσκηση και σε δομές, στις οποίες παρέχεται εποπτεία. Αυτό θα συμβάλλει στην σύνδεση θεωρίας και πράξης, καθώς και θα εκθέσει τον φοιτητή σε ένα ολοκληρωμένο εργασιακό περιβάλλον»,

«.....περισσότερος χρόνος για την εκπλήρωση της πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση θα έπρεπε να μας δίνει περισσότερες ευκαιρίες να έρθουμε σε επαφή με το επάγγελμα και το ρόλο ενός ψυχολόγου, κάτι το οποίο δεν κερδίζουμε σε μεγάλο βαθμό με την υπάρχουσα διαρρύθμιση της πρακτικής μέσα σε 1,5 μήνα!».

«Σχετικά με την πρακτική πιστεύω πως θα έπρεπε να έχει μεγαλύτερη διάρκεια καθώς ο 1.5 μήνας δεν φτάνει για να "αφομοιώσεις" ολοκληρωτικά το πρακτικό κομμάτι».

Μαθήματα και Δομή Προγράμματος Σπουδών

Οι απόφοιτοι σχολιάζουν τις αλυσίδες μαθημάτων που καθιστούν δύσκολη την ολοκλήρωση των σπουδών στον προβλεπόμενο χρόνο.

Ενδεικτικά Σχόλια Αποφοίτων:

«Το πρόγραμμα σπουδών με τόσες αλυσίδες και τα περιορισμένα ects καθιστά εξαιρετικά δύσκολη την αποφοίτηση στα 4 χρόνια που είναι ο προβλεπόμενος χρόνος. Δεν έχουν όλοι την οικονομική δυνατότητα να σπουδάσουν παραπάνω χρόνια!»

«Κατά την προσωπική μου άποψη, ένα από τα σημαντικότερα μειονεκτήματα στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, είναι η ύπαρξη των προαπαιτούμενων μαθημάτων καθ' όλα τα έτη φοίτησης, γεγονός που καθυστερεί υπερβολικά την ολοκλήρωση των σπουδών. Γνώμη μου είναι πως οι αλυσίδες θα πρέπει να ισχύουν μέχρι τα δύο πρώτα έτη σπουδών, στα οποία τίθενται οι βάσεις και από εκεί και έπειτα να παύουν να ισχύουν»,

«...Το μεγαλύτερο θέμα που αντιμετώπισα (αλλά και άλλοι συμφοιτητές μου) ήταν αυτό των μαθημάτων που ήταν αλυσίδες. Προσωπικά με καθυστέρησαν υπερβολικά στη διεκπεραίωση των σπουδών μου».

Συμπέρασμα: Οι επικαιροποιημένες θεωρητικές γνώσεις του ΠΠΣ με βάση τις διεθνείς εξελίξεις και οι μέθοδοι έρευνας καθιστούν τους απόφοιτους του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας και ικανούς να εφαρμόζουν επιστημονικές μεθόδους στην επαγγελματική τους δραστηριότητα. Η πρακτική άσκηση και η καθοδήγηση από τους διδάσκοντες αξιολογούνται θετικά, ωστόσο οι απόφοιτοι επισημαίνουν τη μικρή διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Παράλληλα, προτείνεται ο περιορισμός των προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες μαθημάτων) και η βελτίωση της ενημέρωσης σχετικά με τις δυνατότητες και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

2. Προτάσεις από την έρευνα αποφοίτων του τμήματος ψυχολογίας (2024)

Η πρώτη έρευνα αποφοίτων του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης αξιολόγησε το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και συγκέντρωσε πληροφορίες για την επαγγελματική και ακαδημαϊκή πορεία των αποφοίτων, με στόχο την αναβάθμιση των υπηρεσιών του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο διανεμήθηκε μέσω email, κοινωνικών δικτύων, της ιστοσελίδας του Τμήματος, και προφορικής διάδοσης. Συλλέχθηκαν απαντήσεις από 18/01/2024 έως 08/04/2024, με ερωτήσεις που αφορούσαν δημογραφικά στοιχεία, προπτυχιακές σπουδές, μεταπτυχιακή και επαγγελματική πορεία, καθώς και την

τρέχουσα επαγγελματική κατάσταση. Τα αποτελέσματα συζητήθηκαν στην 390ή Συνέλευση του Τμήματος στις 26/06/2024. Το δείγμα συγκέντρωνε 154 γυναίκες και 32 άνδρες (82,4% και 17,1% του δείγματος αντίστοιχα). Το έτος γέννησης καταγράφηκε μεταξύ του 1955 και του 2001 με μέση ηλικία τα 33,5 έτη. Από το σύνολο των 172 αποφοίτων, οι περισσότεροι έχουν έτος εισαγωγής μετά το 2000 με τη μεγαλύτερη συγκέντρωση το έτος 2011 και μετά. Πιο συγκεκριμένα, το 37,3% εισήχθη στο Τμήμα την πενταετία 2016-2020, το 22,2% έχουν έτος εισαγωγής το διάστημα από το 2011-2015, το 8,8% την περίοδο 2006-2010 ενώ το 19,2% εισήχθησαν στο Τμήμα μεταξύ του 2001 και του 2005.

2.1 Σύνοψη Αξιολόγησης του ΠΠΣ και του Διδακτικού ΠροσωπικούΣ

Σύμφωνα με τους απόφοιτους η χρησιμότητα των μαθημάτων και το επίπεδο δυσκολίας του ΠΠΣ και το διδακτικό προσωπικό αξιολογήθηκε ως εξής:

Χρησιμότητα Μαθημάτων:

- ο **Υποχρεωτικά Μαθήματα:** Το 74,4% τα θεωρεί απαραίτητα για επιστημονική κατάρτιση.
- ο **Μαθήματα Επιλογής:** Το 61,6% πιστεύει ότι κάλυψαν τα επιστημονικά τους ενδιαφέροντα, αν και το 13,4% διαφώνησε.
- ο **Σεμινάρια/Εργαστήρια:** Το 86% συμφωνεί ότι συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση των θεμάτων.

2. Επίπεδο Δυσκολίας:

- ο Το 58,1% θεωρεί το πρόγραμμα σπουδών «δύσκολο».
- ο Το 32,6% ήταν αναποφάσιστοι.
- ο Μόνο το 3,5% το χαρακτήρισε «εύκολο».

Συμπέρασμα:

- ο Η γενική αξιολόγηση είναι θετική.
- ο Υπάρχει περιθώριο βελτίωσης στα μαθήματα επιλογής ώστε να καλύπτουν περισσότερα ενδιαφέροντα.

Αξιολόγηση του Διδακτικού Προσωπικού

Χαρακτηριστικά Διδασκόντων:

- ο **Συνέπεια:** Το 76,7% θεωρεί ότι οι περισσότεροι διδάσκοντες είναι συνεπείς στις υποχρεώσεις τους.
- ο **Προθυμία Συνεργασίας:** Το 62,8% αξιολογεί θετικά τη συνεργασία με διδάσκοντες.
- ο **Μεταδοτικότητα:** Το 44,2% πιστεύει ότι οι περισσότεροι διδάσκοντες είναι μεταδοτικοί, ενώ το 45,3% αναφέρει ότι αυτό ισχύει για περίπου τους μισούς.

Συμπέρασμα:

- ο Η συνέπεια και η προθυμία συνεργασίας είναι τα πιο αναγνωρισμένα χαρακτηριστικά.
- ο Η μεταδοτικότητα παρουσιάζει μικρότερο βαθμό αναγνώρισης.

Συστάσεις Αποφοίτων

- Το 97,1% των αποφοίτων θα πρότεινε το Τμήμα Ψυχολογίας ΠΚ σε ενδιαφερόμενους για σπουδές στην Ψυχολογία, επιβεβαιώνοντας την καλή φήμη του Τμήματος.

Αυτές οι αξιολογήσεις αναδεικνύουν τη γενική ικανοποίηση των αποφοίτων από το Τμήμα.

Στην ερώτηση ανοικτού τύπου σχετικά με τα θετικά και αρνητικά στοιχεία του Τμήματος Ψυχολογίας, οι απόφοιτοι αναφέρουν:

Θετικά σημεία

Οι απόφοιτοι αξιολογούν θετικά το Πρόγραμμα Σπουδών αναφέροντας ότι προσφέρει «πληθώρα μαθημάτων» που καλύπτουν «όλα τα πεδία της επιστήμης της Ψυχολογίας». Επισημάνουν, πως είναι καλά «οργανωμένο» και εμπλουτισμένο με «εργαστήρια και σεμινάρια» και «πρακτικές εφαρμογές» που επιτρέπουν στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες να αναπτύξουν την «κριτική σκέψη» τους και να εμβαθύνουν σε τομείς που θα είναι καθοριστικοί κατά τη μετάβαση τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Σημεία προς βελτίωση:

Τα αρνητικά σχόλια των αποφοίτων για το Πρόγραμμα Σπουδών εστιάζουν στην «περιορισμένη διάρκεια» της Πρακτικής Άσκησης. Επίσης, αναφέρουν πως αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τις «αλυσίδες των υποχρεωτικών μαθημάτων» και με τον «περιορισμένο αριθμό θέσεων στα εργαστήρια και σεμινάρια».

Στα σχόλια τους για τους διδάσκοντες και τις διδάσκουσες του Τμήματος Ψυχολογίας οι απόφοιτοι περιγράφουν τη «συνέπεια», «αμεσότητα», «επιστημονικότητα» και «αντικειμενικότητα» των περισσότερων καθηγητών/τριων.

Επίσης, αναφέρουν ότι οι καθηγητές /τριες «νοιάζονται και ενθαρρύνουν» τους φοιτητές. Στα αρνητικά σχόλια τους για τους διδάσκοντες και διδάσκουσες οι απόφοιτοι ανέφεραν το «ανεπαρκή αριθμό διδασκόντων».

Συμπέρασμα: Η έρευνα αποφοίτων του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης ανέδειξε τη γενική ικανοποίηση από το πρόγραμμα σπουδών και το διδακτικό προσωπικό, επισημαίνοντας παράλληλα σημεία προς βελτίωση. Οι απόφοιτοι εκτιμούν την ποικιλία και την οργάνωση των μαθημάτων, καθώς και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων τους. Τα σεμινάρια και τα εργαστήρια θεωρούνται ιδιαίτερα χρήσιμα, αν και παρατηρήθηκαν προτάσεις για αύξηση του αριθμού θέσεων και εμπλουτισμό των μαθημάτων επιλογής. Το επίπεδο δυσκολίας του προγράμματος χαρακτηρίζεται υψηλό, προσφέροντας ισχυρές βάσεις για μελλοντικές σπουδές και επαγγελματική κατάρτιση. Το διδακτικό προσωπικό αναγνωρίζεται για τη συνέπεια, την προθυμία συνεργασίας και την επιστημονικότητά του, αν και τονίζεται η ανάγκη για αύξηση του αριθμού των διδασκόντων. Σημεία προς βελτίωση αφορούν την περιορισμένη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης και το μεγάλο αριθμό προαπαιτούμενων μαθημάτων (αλυσίδες). Παρόλα αυτά οι απόφοιτοι προτείνουν το Τμήμα σε ενδιαφερόμενους, επιβεβαιώνοντας τη θετική εικόνα και τη φήμη του.

Γενικό Συμπέρασμα: Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης διακρίνεται για την υψηλή ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης, ενισχύοντας την κριτική σκέψη και τις ερευνητικές δεξιότητες των φοιτητών, καθιστώντας τους αποφοίτους ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας. Οι απόφοιτοι εκφράζουν γενική ικανοποίηση από τη δομή, την ποικιλία και την οργάνωση των μαθημάτων, καθώς και από τη συνέπεια και την επιστημονική κατάρτιση του διδακτικού προσωπικού, αναγνωρίζοντας παράλληλα την ανάγκη για βελτιώσεις, όπως η αύξηση της διάρκειας της πρακτικής άσκησης, η μείωση των προαπαιτούμενων μαθημάτων και η ενίσχυση της ενημέρωσης για τις επαγγελματικές προοπτικές. Παρά τις προκλήσεις, το Τμήμα διατηρεί ισχυρή φήμη, με τους αποφοίτους να το προτείνουν ανεπιφύλακτα σε νέους ενδιαφερόμενους.

**Δ. ΣΥΝΟΨΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ ΜΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ
ΓΝΩΜΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ**

Η επικοινωνία του Τμήματος με εξωτερικούς φορείς για την παροχή γνώμης για τον καλύτερο σχεδιασμό του ΠΠΣ έχει τρία βασικά σκέλη. Το πρώτο είναι σταθερό και αφορά στην διαρκή ανατροφοδότηση με τον κόσμο της εργασίας που σχετίζεται με την επιστήμη της ψυχολογίας μέσω του προγράμματος πρακτικής άσκησης. Το δεύτερο έλαβε χώρα στο πλαίσιο των προτάσεων των εξωτερικών αξιολογητών προκειμένου να αναμορφωθεί το ΠΠΣ αναλόγως. Σύμφωνα με απόφαση της 339/01-06-2022 έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας, αποφασίστηκε (Θέμα 7ο) η Σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος, βάσει της σύστασης των αξιολογητών, αποτελούμενη από ακαδημαϊκούς, από επαγγελματίες & stake holders και η οποία θα λειτουργήσει συμβουλευτικά για τη διαμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, στο πλαίσιο της συνεχούς προσπάθειας για την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου. Η Συμβουλευτική Επιτροπή είχε τριετή θητεία και αποτελείτο από παλαιούς αποφοίτους του Τμήματος, διακεκριμένους επαγγελματίες του πεδίου της Ψυχολογίας και διακεκριμένους ακαδημαϊκούς που παρέχουν υψηλού επιπέδου αμισθί υπηρεσίες στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Σύμφωνα με την απόφαση ο πρωταρχικός ρόλος της ΣΕ ήταν να συνδράμει στη διαμόρφωση και αξιολόγηση της στρατηγικής κατεύθυνσης του Προγράμματος Σπουδών, ώστε οι απόφοιτοί του να αποκτούν τα κατάλληλα εφόδια για να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία στον επαγγελματικό στίβο στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Κατά την εκτέλεση του ρόλου τους, τα μέλη της Επιτροπής ενημερώνουν και στηρίζουν το έργο των μελών του Τμήματος διασφαλίζοντας στο μέτρο του δυνατού ότι το Πρόγραμμα Σπουδών διατηρείται σε πολύ υψηλά επίπεδα. Επιπλέον, δημοσιοποιούν ευρύτερα τις δραστηριότητες και τα επιτεύγματα του προγράμματος σε φοιτητές, αποφοίτους, δωρητές, εργοδότες, επαγγελματίες και άλλους.

Ενδεικτικές αρμοδιότητες των μελών της επιτροπής:

- Παροχή συμβουλών ώστε το πρόγραμμα σπουδών του προπτυχιακού προγράμματος να διασφαλίζει τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες που οφείλει το Τμήμα να παρέχει στους αποφοίτους του.
- Ενημέρωση ή και προώθηση ευκαιριών συνεργασίας σε επίπεδο έρευνας και μεταφοράς γνώσης προς τα μέλη του Τμήματος.
- Βελτίωση της εικόνας του Τμήματος Ψυχολογίας στο ελληνικό και διεθνές ακαδημαϊκό και επαγγελματικό περιβάλλον.

- Παροχή υποστήριξης και συμβουλών στο πρόγραμμα, συμβουλές για την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων και διαμόρφωση βέλτιστων πρακτικών για την επίτευξη των στόχων που προσδιορίζονται.
- Λειτουργία ως πρεσβευτές του προγράμματος, παρέχοντας σύνδεση και συνεχή ανταλλαγή πληροφοριών και ιδεών με επαγγελματίες.
- Ρεαλιστική αξιολόγηση της ζήτησης στην αγορά εργασίας για αποφοίτους προγράμματος και παροχή συμβουλών για να διασφαλίζεται πως οι απόφοιτοι αποκτούν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την κάλυψη των αναγκών απασχόλησης.

Επιπροσθέτως, η σταθερή επικοινωνία και ανατροφοδότηση με τους αποφοίτους του Τμήματος, το συντονισμό της οποίας έχει αναλάβει η Επιτροπή Δικτύου Αποφοίτων (https://www.psychology.uoc.gr/wp-content/uploads/2024/10/2024-2025_%CE%95%CE%A0%CE%99%CE%A4%CE%A1%CE%9F%CE%A0%CE%95%CE%A3-%CE%A4%CE%9C%CE%97%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3.pdf), εξασφαλίζει μια μόνιμη πηγή κριτικής ανατροφοδότησης, μέσω του forum Αποφοίτων (<https://www.psychology.uoc.gr/apofoitoi-tmimatos/>).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Καρύδης Εμμανουήλ

Με το παρόν βεβαιώνεται ότι ο/ηφοιτητής/τρια του ΤμήματοςΕπιστήμης.Υπολογιστών Πανεπιστημίου Κρήτης ολοκλήρωσε επιτυχώς της Πρακτική Άσκηση του/της στον φορέαMEGAVENTORY.M.IKE.....κατά το χρονικό διάστημα από.....16.6,23..... έως15.9.23....., σύμφωνα με το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος...Επιστήμης.Υπολογιστών και το Συμφωνητικό συνεργασίας που υπεγράφη.

Συνοπτική Έκθεση Επίδοσης:

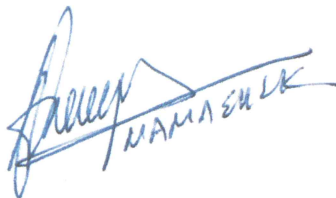
	Άριστα	Πολύ Καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκής
Πρωτοβουλία	X				
Υπευθυνότητα	X				
Ικανότητα Συνεργασίας	X				
Αποτελεσματικότητα	X				
Ενδιαφέρον	X				

Προτάσεις για βελτίωση του/της φοιτητή/τριας για καλύτερη αξιοποίηση των δυνατοτήτων του/της. Άλλες παρατηρήσεις.

Η συνεργασία με το φοιτητή ήταν πολύ ικανοποιητική και χωρίς κανένα πρόβλημα ενώ η όλη δραστηριότητα ήταν επωφελής τόσο για την εταιρεία αλλά και εποικοδομητική για τις γνώσεις κ την εμπειρία του φοιτητή.

Συνέπεια και σταθερότητα στην απόδοση. Διάθεση να μάθει και να ασχοληθεί με τα προβλήματα που της ανατέθηκαν. Επαρκής στη επικοινωνία της προόδου. Συμμετοχή στα πιο μακροπρόθεσμα θέματα της εταιρείας (πχ οργάνωση της ομάδας και των διαδικασιών) παρόλο που αυτά ξέφευγαν των χρονικών ορίων της πρακτικής.

Ημερομηνία.....15.9.23.....
Ο Υπεύθυνος του φορέα


ΜΑΜΑΣΑΣ

MEGAVENTORY M.IKE
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜ. ΗΥ
ΑΡΙΣΤΕΙΔΟΥ 8, ΑΘΗΝΑ 10559 ΑΘΗΝΑ
ΑΦΜ: 801123350 ΔΟΥ: Α' ΑΘΗΝΩΝ
ΤΗΛ. 210 3241195

(ονοματεπώνυμο, υπογραφή)

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΜΑΣΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΔΕΛΤΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Με το παρόν βεβαιώνεται ότι ο/η Παύλος Ζιώτας φοιτητής του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης ολοκλήρωσε επιτυχώς της Πρακτική Άσκηση του/της στον φορέα ORamaVR Μονοπρόσωπη Α.Ε. κατά το χρονικό διάστημα από 01/07/2023 έως 30/09/2023, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών και το Συμφωνητικό συνεργασίας που υπεγράφη.

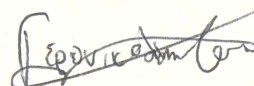
Συνοπτική Έκθεση Επίδοσης:

	Άριστα	Πολύ Καλά	Καλά	Μέτρια	Ανεπαρκής
Πρωτοβουλία	✓				
Υπευθυνότητα	✓				
Ικανότητα Συνεργασίας	✓				
Αποτελεσματικότητα	✓				
Ενδιαφέρον	✓				

Προτάσεις για βελτίωση του/της φοιτητή/τριας για καλύτερη αξιοποίηση των δυνατοτήτων του/της. Άλλες παρατηρήσεις.

Ημερομηνία.....4/10/2023.....

Ο Υπεύθυνος του φορέα
(επόπτης του φοιτητή)





To whom it may concern

IMBB/FORTH has been fruitfully collaborating with the Department of Biology at the University of Crete in multiple ways since the very first days of establishment of both Institutions more than 30 years now. Through all these years part of the interaction involves undergraduate and postgraduate students that perform their research at IMBB. IMBB receives a plethora of students to do research in its laboratories from many Universities from Greece and abroad. Nevertheless, on average the students from the Dept. of Biology, UoC are amongst the best we receive. Students trained at the Dept. of Biology UoC have on average a strong theoretical background but also advanced research training for their age and stage. We consider it a privilege to be able to work with such well-trained students.

Based on the above we are looking forward to continue our collaboration and contribute to the scientific training of the Dpt. Of Biology, UoC scientific education.

Heraklion, 7/2/2025

For IMBB/FORTH

John Vontas
Director



Nikolaou Plastira 100
Vassilika Vouton
GR 700 13 Heraklion
Crete, Greece
Tel. +30 2810391700