

ΠΡΑΚΤΙΚΑ 221^{ης}/12-04-2019 ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΥΤΑΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Θέματα Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Προγραμματισμού

Θέμα: Βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής διαδικασίας.

3^ο

Ανακοινώνεται στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Κρήτης το με αρ. γεν. πρωτ. 4282/12-04-2019 έγγραφο του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Καθ. Ιωάννη Καρακάση, με το οποίο ενημερώνει τα μέλη του σώματος για την αναγκαιότητα βελτίωσης της ποιότητας της διδακτικής διαδικασίας, προκειμένου να βελτιωθούν οι ρυθμοί μάθησης και αποφοίτησης αλλά και ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία.

Το εν λόγω έγγραφο έχει ως ακολούθως:

.....
Θέμα: Βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής διαδικασίας

Πλαίσιο

Το πρόβλημα της διδασκαλίας δεν αφορά μόνο το ΠΚ, ούτε μόνο τα ελληνικά ΑΕΙ. Τα τελευταία χρόνια έχουν υπάρξει διεθνώς σημαντικές πρωτοβουλίες τόσο στο επίπεδο της έρευνας (για βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας και αποτίμηση της αποτελεσματικότητάς τους) όσο και στο επίπεδο της οργάνωσης των σπουδών προκειμένου να βελτιωθούν οι ρυθμοί μάθησης και αποφοίτησης αλλά και ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο των ανωτέρω προτείνεται η διοργάνωση σειράς ενεργειών για την βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας υπό τον τίτλο «Training of the Trainers» (TotT) που θα περιλαμβάνουν συναντήσεις ανάμεσα σε διδάσκοντες που έχουν επιτύχει σημαντικές διακρίσεις στο διδακτικό τους έργο (μεταξύ των οποίων και οι τιμηθέντες με το βραβείο Πηχωρίδη) αλλά και νεότερα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ με ενδιαφέρον στον τομέα της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και βεβαίως ειδικούς με ερευνητικό background σε παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνικές.

Αναμενόμενα αποτελέσματα της δράσης και κρίσιμα ερωτήματα:

- Ανίχνευση των απαιτήσεων της εκπαιδευτικής διαδικασίας στον 21^ο αιώνα και ειδικότερα στις συνθήκες του ελληνικού πανεπιστημίου (πχ απομνημόνευση vs κριτική εφαρμογή, κριτήρια επιλογής ύλης, επιθυμητές δεξιότητες κλπ)
- Υπάρχει περιθώριο βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας; Θεωρία και πρακτικά μέτρα. Το «πώς» και το «τι» στην εκπαίδευση
- Ταυτίζονται η ερευνητική και η εκπαιδευτική/παιδαγωγική επάρκεια; Αν όχι πώς μπορούν να συνδυαστούν και σε ποιο επίπεδο;
- Υπάρχουν μηχανισμοί ελέγχου της εκπαιδευτικής ποιότητας και της απόδοσης των μέτρων βελτίωσης;
- Πώς αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της «μετωπικής διδασκαλίας» σε μεγάλα αμφιθέατρα; Διεθνής πρακτική και τεχνικές λύσεις.
- Διαθέσιμες τεχνολογικές και οργανωτικές λύσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: προϋποθέσεις εφαρμογής τους και αναγκαίες δομές υποστήριξης
- Οι ασκήσεις πεδίου και η επίλυση προβλημάτων ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Η αξιοποίηση «βοηθών διδασκαλίας» (μεταπτυχιακών, ΥΔ ή/και προπτυχιακών) όρια και προϋποθέσεις

- Η προετοιμασία μας για εκπαίδευση την φοιτητών ERASMUS
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση και μαγνητοσκόπηση διαλέξεων (θετικές και αρνητικές εμπειρίες, ιδιαιτερότητες και προϋποθέσεις)
- Μηχανισμοί βελτίωσης/αναθεώρησης μαθημάτων: εξωτερικές επιτροπές, τεχνική έκθεση μαθήματος από παιδαγωγική/διδακτική άποψη
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων πέραν του στενού αντικειμένου κάθε μαθήματος
- Αναμόρφωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων και της εν γένει εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Λοιπά ζητήματα που θα προκύψουν από τις συζητήσεις με το ακροατήριο

Η ίδια η εκπαιδευτική δραστηριότητα παρέχει σημαντικό όγκο δεδομένων που μπορεί να αποτελέσει εξαιρετικό υλικό για έρευνα διαφόρων τύπων κυρίως των τμημάτων που δραστηριοποιούνται στα συναφή πεδία. Η οργανωμένη και σχεδιασμένη αλληλεπίδραση με το φοιτητικό ακροατήριο θα πρέπει να αξιοποιήσει τα εναύσματα και τις δυνατότητες προς την κατεύθυνση αυτή.

Σε συνέχεια των προπαρασκευαστικών συναντήσεων και της ενημέρωσης της ακαδημαϊκής κοινότητας προτείνεται η θέσπιση της δράσης «Training of the Trainers» (TotT) και η συγκρότηση και σύγκληση επιτροπής για την οργάνωση της υλοποίησής της.

Ο Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
Καθηγητής Ιωάννης Καρακάσης

.....
Το Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο της υλοποίησης των δράσεων που απορρέουν από τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος και ειδικότερα εκείνων που αφορούν στην βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής διαδικασίας υιοθετεί την πρόταση του κ. Αντιπρύτανη κ. Καρακάση και για την ενεργοποίηση και

Συγκροτεί επιτροπή με αντικείμενο την οργάνωση της υλοποίησης της δράσης «Training of the Trainers» (TotT) αποτελούμενη από τους:

- κ. Ιωάννη Καρακάση, Αντιπρόεδρο Ακαδημαϊκών Υποθέσεων ως Συντονιστή
- κ. Ιωάννη Σπαντιδάκη, Καθηγητή και Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης,
- κ. Καλλιόπη Κατσαμποξάκη-Hodgetts, μέλος Ε.Ε.Π. της ΣΘΤΕ και μέλος της ΜΟ.ΔΙ.Π.,
- κ. Γεώργιο Χατζηδάκη, μέλος Ε.ΔΙ.Π. της ΣΘΤΕ.

Ακριβές απόσπασμα
Ηράκλειο, 18-04-2019

Η υπεύθυνη Γραμματείας
του Πρυτανικού Συμβουλίου Π.Κ.


Φωτούλα Γράφανάκη