ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ 18ης/31.07.2025 ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.) ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

……

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

……

Θέμα: 4ο	**Αποτελέσματα εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης.**

Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Κρήτης, λαμβάνοντας υπόψη:

- τις διατάξεις του **ν.4957/2022** (ΦΕΚ 141/Τεύχος Α/21.07.2022) *«Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»,*
- την υπ' αριθ. **16643/25.07.2024** Απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου (λειτουργούντος ως Συμβουλίου Διοίκησης) (ΦΕΚ 4619/τ.Β'/08.08.2024) *«Τροποποίηση της υπ' αρ. 15934/12.11.2018 απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης "Δομή, οργάνωση και λειτουργία του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης" (Β' 5320), όπως είχε τροποποιηθεί με την υπ' αρ. 19574/20.09.2021 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης (Β' 4656), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022»,*
- την υπ' αριθ. **521η/26.09.2024** Απόφαση της Συγκλήτου σύμφωνα με την οποία συγκροτήθηκε η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΑΔΑ: 6ΝΛΟ469Β7Γ-Φ90),
- την υπ' αριθμ. **524η/21.11.2024 Απόφαση Συγκλήτου** με θέμα *«Έγκριση επικαιροποιημένου Εγχειριδίου Ποιότητας Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης»,* όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
- την υπ' αριθμ. πρωτ. **41734/15.03.2024** Πρόσκληση του Προέδρου της ΕΘΑΑΕ, Καθηγητή Περικλή Α. Μήτκα, για την Υποβολή Προτάσεων Πιστοποίησης των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών των ΑΕΙ και ΑΣΕΙ, 2ος κύκλος πιστοποίησης ΠΠΣ (επαναπιστοποίηση) και τα συνημμένα σε αυτήν, Πρότυπο για την Πιστοποίηση της Ποιότητας των ΠΠΣ, Υπόδειγμα για τη σύνταξη Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και Υπόδειγμα Στοχοθεσίας Ποιότητας του ΠΠΣ,
- την υπ' αριθμ. **5η/Θέματα Προγραμμάτων Σπουδών 1ο/17.12.2024** συνεδρίαση της ΜΟΔΙΠ με θέμα *«Έγκριση οδηγίας εργασίας για την εσωτερική αξιολόγηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης»,*
- την απόφαση υπ' αριθ. **1η/Θέματα Προγραμμάτων Σπουδών της 8ης/07.03.2025** συνεδρίασης της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας με θέμα *«Συγκρότηση της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με τις διατάξεις του*

άρθρου 30 §1κα του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/Τεύχος Α'/21.07.2022))» (ΑΔΑ: Ψ45Ν469Β7Γ-6ΩΘ),

- την από **30.06.2025 Αναφορά Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης** του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και τα συνοδευόμενα σε αυτή παραρτήματα Ι) Ερωτηματολόγιο Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ και ΙΙ) Πίνακας Παρακολούθησης Στοχοθεσίας ΠΠΣ,
- την με ημερομηνία **30.07.2025 Κατάσταση Ευρημάτων** με τις προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες, από τον αρμόδιο εισηγητή του ΠΠΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, κ. Μανόλη Τζανάκη, Καθηγητή του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης,

τη συζήτηση μεταξύ των μελών του που ακολούθησε,

α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α τ α α κ ό λ ο υ θ α:

Υ ι ο θ ε τ ε ί την με ημερομηνία **30.07.2025** Κατάσταση Ευρημάτων με τις προτεινόμενες διορθωτικές/προληπτικές ενέργειες, από τον αρμόδιο εισηγητή του ΠΠΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, κ. Μανόλη Τζανάκη, Καθηγητή του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία έχει ως ακολούθως:

«…

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ	
ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΜΑΝΟΛΗΣ ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ 30/7/2025
ΘΕΜΑ: Ευρήματα με βάση την εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ «Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης	

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Κρήτης δείχνει ότι το Τμήμα έχει αναπτύξει ένα συνεκτικό, πολυδιάστατο και στρατηγικά προσανατολισμένο πλαίσιο ποιότητας, το οποίο παράγει θετικά αποτελέσματα σε όλους τους βασικούς άξονες. Τα ευρήματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνουν υψηλό βαθμό επίτευξης στρατηγικών στόχων με μετρήσιμα αποτελέσματα και συγκεκριμένες δράσεις.
Οι στρατηγικοί στόχοι του τμήματος εστιάζουν στην ερευνητική αριστεία, την κινητικότητα, την ανάπτυξη συνεργασιών, τη διεθνή προβολή, τη σύνδεση με την κοινωνία, την παραγωγή έρευνας υψηλής ποιότητας, τη συνεχή βελτίωση της διδασκαλίας και τη διασφάλιση επαρκούς και ποιοτικής στελέχωσης. Η υλοποίησή τους περιλαμβάνει μέτρα όπως η προσφορά μαθημάτων στα αγγλικά, η ενίσχυση των Learning Agreements, η ανάπτυξη θεματικών ερευνητικών

εργαστηρίων και η αναβάθμιση υποδομών.

Στο πλαίσιο του στρατηγικού στόχου για ενίσχυση της συνεργασίας με πανεπιστημιακά τμήματα και ερευνητικά κέντρα, το Τμήμα πέτυχε πλήρως τον σκοπό του, με αύξηση των συμφωνιών συνεργασίας (MoUs και Erasmus Agreements). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023– 2024 σημειώθηκε σημαντική πρόοδος, καθώς υπογράφηκαν νέες διεθνείς συμφωνίες συνεργασίας και κινητικότητας με πανεπιστήμια, ενώ παράλληλα ενισχύθηκε το ερευνητικό έργο μέσω αυξημένων δημοσιεύσεων και αναφορών, καθώς και μέσω διεπιστημονικών συνεργασιών στο πλαίσιο ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

Η πολιτική ποιότητας του προγράμματος σπουδών εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική του Πανεπιστημίου Κρήτης και υποστηρίζει την ακαδημαϊκή ταυτότητα και τον προσανατολισμό του, καλύπτοντας την προαγωγή του διδακτικού και ερευνητικού έργου, τη φοιτητοκεντρική μάθηση, την κινητικότητα, τις συνεργασίες, τη διεθνή προβολή και τη σύνδεση με την κοινωνία. Η υλοποίησή της βασίζεται στη συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών/τριων.

Στον τομέα της προαγωγής της ποιότητας του ερευνητικού έργου, επιτεύχθηκε ο στόχος βελτίωσης του ερευνητικού αποτυπώματος του Τμήματος, με αύξηση των ερευνητικών προγραμμάτων που υλοποιούνται από μέλη ΔΕΠ και υλοποίηση δράσεων υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων και χρηματοδότησης συμμετοχών σε συνέδρια.

Η ακαδημαϊκή επίδοση και η κινητικότητα παραμένουν σε υψηλά επίπεδα, με σταθερό μέσο όρο αποφοίτησης και μείωση των καθυστερήσεων πέραν της προβλεπόμενης διάρκειας σπουδών. Το Τμήμα διακρίνεται για την συμμετοχή του στο Erasmus+, τόσο στην αποστολή όσο και στην υποδοχή φοιτητών/τριων. Η εξερχόμενη κινητικότητα φοιτητών/τριων Erasmus έφτασε τον στόχο, ενώ η εισερχόμενη κινητικότητα άγγιξε το 90% της επιδιωκόμενης τιμής. Οι ενέργειες περιλάμβαναν διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων, mentoring, απλοποίηση διαδικασιών, προσφορά μαθημάτων στα Αγγλικά και πολιτιστικές δράσεις.

Στο εκπαιδευτικό σκέλος, ενσωματώθηκαν νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία μέσω των πλατφορμών e-class και e-learn, ενώ προστέθηκαν νέα μαθήματα σε βασικά γνωστικά πεδία, διατηρώντας ισχυρή τη διεπιστημονικότητα του προγράμματος. Η Σχολική Πρακτική Άσκηση αξιολογήθηκε θετικά και σχεδιάστηκε η δημιουργία ενός τρίτου επιπέδου με μαθητεία (job shadowing) και αύξηση των ημερών παρατήρησης και σεμιναρίων.

Τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών/τριων στην αξιολόγηση μαθημάτων είναι στη 3η θέση στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, ενώ οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και οι γραμματειακές υποστηρικτικές δομές αξιολογούνται θετικά, αν και εντοπίζεται ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης υποδομών.

Η διάχυση της γνώσης στην κοινωνία υποστηρίχθηκε μέσα από δράσεις εθελοντισμού, όπως το πρόγραμμα «Νιάζομαι και Δρω», ομιλίες και συνεργασίες με κοινωνικούς φορείς.

Συνολικά, το ΠΤΔΕ αναδεικνύεται ως ένα δυναμικό, εξωστρεφές και διεθνώς αναγνωρίσιμο ακαδημαϊκό περιβάλλον, που συνδυάζει την εκπαιδευτική και ερευνητική αριστεία με την κοινωνική συνεισφορά, διατηρώντας σαφή προσανατολισμό στη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση και στην εναρμόνιση με διεθνή πρότυπα.

Το ΠΤΔΕ προσέγγισε τους στόχους που τέθηκαν και οι δράσεις που εφαρμόστηκαν είναι ευθυγραμμισμένες με τη στρατηγική του για διεθνή εξωστρέφεια, βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας και έρευνας, και ενίσχυση της κινητικότητας και συνεργασιών. Έχει δημιουργήσει ένα δυναμικό και διεθνώς εξωστρεφές περιβάλλον, με ισχυρή ερευνητική δραστηριότητα, συνεχή αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών και έντονη κοινωνική παρουσία. Η Σχολική Πρακτική Άσκηση, η κινητικότητα και η φοιτητοκεντρική μάθηση αποτελούν πυλώνες της στρατηγικής του.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Οι προτεινόμενες διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες του ΠΠΣ «Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης επικεντρώνονται σε ένα ευρύ φάσμα παρεμβάσεων που ανταποκρίνονται στις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και στις ανάγκες συνεχούς βελτίωσης του προγράμματος σπουδών. Εστιάζουν στην περαιτέρω ενίσχυση και διατήρηση των θετικών αποτελεσμάτων που καταγράφηκαν στην εσωτερική αξιολόγηση, καθώς και στη βελτίωση τομέων όπου οι στόχοι δεν επιτεύχθηκαν πλήρως και δείχνουν προσήλωση στη διαρκή ποιοτική αναβάθμιση και στην ευθυγράμμιση με διεθνή πρότυπα.

Διορθωτικές Ενέργειες:

1. Ενίσχυση του ερευνητικού αποτυπώματος

Συστηματική συνέχιση και περαιτέρω ενίσχυση της υποστήριξης υποβολής ερευνητικών προτάσεων, με παροχή εξειδικευμένης καθοδήγησης και συμβουλευτικής. Προβλέπεται οικονομική υποστήριξη για συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά συνέδρια και δράσεις διεθνούς δικτύωσης, καθώς και θέσπιση κινήτρων (βραβεία, αναγνώριση, επιπλέον πόροι) για την επίτευξη υψηλού επιπέδου ερευνητικής αριστείας.

2. Αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών

Εισαγωγή νέων μαθημάτων που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και επιστημονικές απαιτήσεις, ιδιαίτερα στη Νεοελληνική Γλώσσα και τα Μαθηματικά, καθώς και ενίσχυση της διδασκαλίας βασικών γνωστικών αντικειμένων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, ανασχεδιασμός μαθημάτων ώστε να ενισχυθεί η πρακτική διάσταση και η διασύνδεση θεωρίας–πράξης.

3. Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού και υποστήριξη εργασιακού περιβάλλοντος

Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης για τα μέλη ΕΔΙΠ, ανάθεση μεγαλύτερου ρόλου στον συντονισμό και την οργάνωση εργαστηριακών μαθημάτων, κάλυψη κενών διοικητικών θέσεων και αναβάθμιση των υποδομών και συνθηκών εργασίας, ώστε να ενισχυθεί η αποδοτικότητα και η εργασιακή ικανοποίηση.

4. Διεύρυνση της διδασκαλίας στα Αγγλικά και ενίσχυση διεθνούς ελκυστικότητας

Προσφορά μεγαλύτερης ποικιλίας μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, δημιουργία πολιτιστικών

δράσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και το προφίλ των εισερχόμενων φοιτητών, καθώς και ενεργή πρόσκληση καταξιωμένων ακαδημαϊκών μέσω προγραμμάτων όπως το Erasmus+ και άλλες διεθνείς συνεργασίες.

5. Ενίσχυση διεθνούς παρουσίας και κοινωνικής προσφοράς

Στοχευμένος προγραμματισμός διοργανώσεων και συμμετοχών σε διεθνή συνέδρια, ημερίδες και θεματικά εργαστήρια. Παράλληλη επέκταση των συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και ενίσχυση των εθελοντικών δράσεων και κοινωνικών παρεμβάσεων που συμβάλλουν στην κοινωνική υπευθυνότητα και την εξωστρέφεια του Τμήματος.

Προληπτικές Ενέργειες:

1. Διατήρηση και ενίσχυση της εξερχόμενης κινητικότητας

Προγραμματισμός και υλοποίηση ενημερωτικών ημερίδων για φοιτητές/τριες και προσωπικό, ανάπτυξη προγραμμάτων mentoring με τη συμμετοχή αποφοίτων και έμπειρων ακαδημαϊκών, ώστε να μειωθούν οι γραφειοκρατικές δυσκολίες και να διατηρηθεί σταθερή ή αυξητική η συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας.

2. Ενίσχυση της ερευνητικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών

Διοργάνωση θεματικών εργαστηρίων και σεμιναρίων ερευνητικής μεθοδολογίας, εισαγωγή επιλεγόμενων μαθημάτων με ερευνητικό προσανατολισμό και πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στον τομέα της «μεθοδολογίας της έρευνας». Στόχος είναι η ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων που θα στηρίξουν την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών.

3. Αναδιάρθρωση και αναβάθμιση της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης

Επέκταση των ημερών παρατήρησης και διδασκαλίας στις σχολικές μονάδες, καθώς και δημιουργία τρίτου επιπέδου πρακτικής άσκησης που θα επιτρέπει στους φοιτητές/τριες μεγαλύτερη εμπλοκή στη σχολική καθημερινότητα. Η ενίσχυση της πρακτικής διάστασης στοχεύει στην καλύτερη προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών.

4. Υποστήριξη μεγάλων ακροατηρίων και βελτίωση μαθησιακής εμπειρίας

Οργάνωση συμπληρωματικών ασκήσεων και εργαστηρίων από μέλη ΕΔΙΠ και υποψήφιους διδάκτορες, ώστε να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση και η εξατομικευμένη υποστήριξη των φοιτητών σε μαθήματα με μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων.

5. Στρατηγική επικοινωνίας και ενίσχυση προβολής του Τμήματος

Εμπλουτισμός και τακτική επικαιροποίηση της δίγλωσσης ιστοσελίδας, δημιουργία θεματικού newsletter με νέα, δράσεις και επιτεύγματα του Τμήματος, ανάπτυξη και διαχείριση επίσημων λογαριασμών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, σχεδιασμός ειδικής ιστοσελίδας για αποφοίτους και βελτίωση της λειτουργίας της επιτροπής Alumni που θα ενισχύει τη σύνδεση αποφοίτων–Τμήματος και θα υποστηρίζει δράσεις προβολής και δικτύωσης.

Συνοψίζοντας, οι προληπτικές, διορθωτικές και βελτιωτικές ενέργειες του τμήματος περιλαμβάνουν (α) την αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών, (β) την ενίσχυση της Σχολικής Πρακτικής, (γ) τη διεύρυνση της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και (δ) την ενίσχυση των ψηφιακών εργαλείων επικοινωνίας και προβολής του τμήματος. Σημαντική δράση προς αυτή την κατεύθυνση είναι να προχωρήσει η δημιουργία δικτύου αποφοίτων και

η ενεργή συμμετοχή τους στην αξιολόγηση του προγράμματος. Παράλληλα, προτείνεται ενίσχυση της στελέχωσης με νέα μέλη ΔΕΠ και κάλυψη κενών διοικητικών θέσεων.

30/7/2025	Αρμόδιος Εισηγητής/Αξιολογητής Τζανάκης Μανόλης Καθηγητής

...»

Εγκρίνει τον Κατάλογο Προληπτικών/ Διορθωτικών Ενεργειών όπως αποτυπώνεται παρακάτω:
«...

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ: Εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ «Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης			
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 31.07.2025		**ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ: 18η**	
ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ			
ΕΝΕΡΓΕΙΑ	**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ**	**ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ**	**ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**
1. Διατήρηση και ενίσχυση της εξερχόμενης κινητικότητας Προγραμματισμός και υλοποίηση ενημερωτικών ημερίδων για φοιτητές/τριες και προσωπικό, ανάπτυξη προγραμμάτων mentoring με τη συμμετοχή αποφοίτων και έμπειρων ακαδημαϊκών, ώστε να μειωθούν οι γραφειοκρατικές δυσκολίες και να διατηρηθεί σταθερή ή αυξητική η συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας.	**4.1**	Χεμερινο εξάμηνο 2025 – 26	Μέλη ΔΕΠ, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ για Erasmus ΓΣ Τμήματος
2. Ενίσχυση της ερευνητικής εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών Διοργάνωση θεματικών εργαστηρίων και σεμιναρίων ερευνητικής μεθοδολογίας, εισαγωγή επιλεγόμενων μαθημάτων με ερευνητικό προσανατολισμό και πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ στον τομέα της «μεθοδολογίας της έρευνας». Στόχος είναι η ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων που θα στηρίξουν την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εξέλιξη των φοιτητών.	**4.1**	Ακαδ. έτος 2025 – 26	Μελος ΔΕΠ με αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία & Μεθοδολογία Έρευνας» Ακαδ. υπότροφος στο αντικείμενο «Μεθοδολογία Έρευνας» Συνεργασία με συναδελφους από τη διεθνή ακαδημαικη κοινότητα με αντικείμενο στη Μεθοδολογία Έρευνας

3. Αναδιάρθρωση και αναβάθμιση της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης Επέκταση των ημερών παρατήρησης και διδασκαλίας στις σχολικές μονάδες, καθώς και δημιουργία τρίτου επιπέδου πρακτικής άσκησης που θα επιτρέπει στους φοιτητές/τριες μεγαλύτερη εμπλοκή στη σχολική καθημερινότητα. Η ενίσχυση της πρακτικής διάστασης στοχεύει στην καλύτερη προετοιμασία των μελλοντικών εκπαιδευτικών.	**4.1**	Ακαδ. έτος 2025 – 26	Πρόεδρος Τμήματος ΓΣ Τμήματος ΕΠΣ Επιτροπή Σχολικής Πρακτικής
4. Υποστήριξη μεγάλων ακροατηρίων και βελτίωση μαθησιακής εμπειρίας Οργάνωση συμπληρωματικών ασκήσεων και εργαστηρίων από μέλη ΕΔΙΠ και υποψήφιους διδάκτορες, ώστε να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση και η εξατομικευμένη υποστήριξη των φοιτητών σε μαθήματα με μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων.	**4.1**	Ακαδ. έτος 2025 –	ΓΣ Τμήματος ΕΠΣ Μέλη ΔΕΠ
5. Στρατηγική επικοινωνίας και ενίσχυση προβολής του Τμήματος Εμπλουτισμός και τακτική επικαιροποίηση της δίγλωσσης ιστοσελίδας, δημιουργία θεματικού newsletter με νέα, δράσεις και επιτεύγματα του Τμήματος, ανάπτυξη και διαχείριση επίσημων λογαριασμών στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, σχεδιασμός ειδικής ιστοσελίδας για αποφοίτους και βελτίωση της λειτουργίας της επιτροπής Alumni που θα ενισχύει τη σύνδεση αποφοίτων–Τμήματος και θα υποστηρίζει δράσεις προβολής και δικτύωσης.	**4.1**	Ακαδ. έτος 2025 –	ΕΤΕΠ Τμήματος Επιτροπή για ΜΜΕ Τμήματος Επιτροπή Alumni Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος
ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ			
ΕΝΕΡΓΕΙΑ	**ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ /ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ**	**ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ**	**ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**
1. Ενίσχυση του ερευνητικού αποτυπώματος Συστηματική συνέχιση και περαιτέρω ενίσχυση της υποστήριξης υποβολής ερευνητικών προτάσεων, με παροχή εξειδικευμένης καθοδήγησης και συμβουλευτικής. Προβλέπεται οικονομική υποστήριξη για συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά συνέδρια και δράσεις διεθνούς δικτύωσης, καθώς και θέσπιση κινήτρων (βραβεία, αναγνώριση, επιπλέον πόροι) για την επίτευξη υψηλού επιπέδου ερευνητικής αριστείας.	**4.1**	Ακαδ. έτος 2025 –	Πρόεδρος Τμήματος ΓΣ Τμήματος Μέλη ΔΕΠ

2. Αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών Εισαγωγή νέων μαθημάτων που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και επιστημονικές απαιτήσεις, ιδιαίτερα στη Νεοελληνική Γλώσσα και τα Μαθηματικά, καθώς και ενίσχυση της διδασκαλίας βασικών γνωστικών αντικειμένων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, ανασχεδιασμός μαθημάτων ώστε να ενισχυθεί η πρακτική διάσταση και η διασύνδεση θεωρίας–πράξης.	**4.1**	Ακαδ. έτος 2025	ΕΠΣ Μέλη ΔΕΠ Επιτροπη Σχολικής Πρακτικής
3. Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού και υποστήριξη εργασιακού περιβάλλοντος Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης για τα μέλη ΕΔΙΠ, ανάθεση μεγαλύτερου ρόλου στον συντονισμό και την οργάνωση εργαστηριακών μαθημάτων, κάλυψη κενών διοικητικών θέσεων και αναβάθμιση των υποδομών και συνθηκών εργασίας, ώστε να ενισχυθεί η αποδοτικότητα και η εργασιακή ικανοποίηση.	**4.1**	Ακαδ. έτος 2025 – 26	ΓΣ Τμήματος ΚΕΔΙΜΑ Πρόεδρος Τμήματος
4. Διεύρυνση της διδασκαλίας στα Αγγλικά και ενίσχυση διεθνούς ελκυστικότητας Προσφορά μεγαλύτερης ποικιλίας μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, δημιουργία πολιτιστικών δράσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και το προφίλ των εισερχόμενων φοιτητών, καθώς και ενεργή πρόσκληση καταξιωμένων ακαδημαϊκών μέσω προγραμμάτων όπως το Erasmus+ και άλλες διεθνείς συνεργασίες.	**4.1**	Εαρινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2025 - 26	Μάθημα στα Αγγλικά από 2 μέλη ΔΕΠ του Τμηματος ΓΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
5. Ενίσχυση διεθνούς παρουσίας και κοινωνικής προσφοράς Στοχευμένος προγραμματισμός διοργανώσεων και συμμετοχών σε διεθνή συνέδρια, ημερίδες και θεματικά εργαστήρια. Παράλληλη επέκταση των συνεργασιών με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού και ενίσχυση των εθελοντικών δράσεων και κοινωνικών παρεμβάσεων που συμβάλλουν στην κοινωνική υπευθυνότητα και την εξωστρέφεια του Τμήματος.	**4.1**	Εαρινό εξάμηνο 2025 – 26	Μελη ΔΕΠ Τμήματος

Ο/Η Πρόεδρος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ (υπογραφή)	Ο/Η Γραμματέας της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ (υπογραφή)

...»

Απόσπασμα πρακτικών
Ηράκλειο, 27.08.2025
Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Maria Vamvakaki Digitally signed by Maria Vamvakaki Date: 2025.08.27 12:35:24 +03'00'

Καθηγήτρια Μαρία Βαμβακάκη