

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Εφαρμοσμένων Μαθηματικών
του Τμήματος
Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών»**

**Ημερομηνία υποβολής
Σεπτέμβριος 2022**

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή.....	3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1).....	4
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)	8
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ.....	10

1. Συνοπτική Περιγραφή

Στο πλαίσιο της διενέργειας αξιολόγησης για την πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών **Εφαρμοσμένων Μαθηματικών** (ΠΠΣ) του Τμήματος Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, η επιτροπή εξωτερικών εμπειρογνομόνων πραγματοποίησε συναντήσεις με καθηγητές, φοιτητές, εργαζόμενους και απόφοιτους του Τμήματος και στην συνέχεια συνέταξε την Έκθεση Πιστοποίησης (Final Accreditation Report) στις 21 Οκτωβρίου 2020 που περιλαμβάνει τις συστάσεις τους. Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πιστοποίησε το ΠΠΣ Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Τμήματος Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών με έναρξη ισχύος της πιστοποίησης από 8 Δεκεμβρίου 2020.

Η ΟΜΕΑ του τμήματος, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του τμήματος, κατάρτισαν Σχέδιο Δράσης στο οποίο υιοθετήθηκαν οι συστάσεις που αποτυπώνονται στον Πίνακα 1, τέθηκαν στόχοι, ενέργειες και προσδιορίστηκαν οι λοιποί παράγοντες για την ανταπόκριση του τμήματος στην αντίστοιχη σύσταση.

Αργότερα, η ΟΜΕΑ του τμήματος, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του τμήματος, κατέγραψε το ποσοστό επίτευξης των στόχων και συνέταξε τον Πίνακα Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2). Τέλος, συνέταξαν την παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης η οποία οριστικοποιήθηκε σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	The department's website should be improved to exhibit material useful to various aspects of education, and also to increase the visibility of the research activities of its members. (Panel Recommendations, Principle 1, page 12)	1.1 Αναδιαμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος και της προβαλλόμενης πληροφορίας.	1.1.1 Μετάβαση στη νέα ιστοσελίδα Τμήματος. Κεντρική Προβολή της έρευνας. Βελτίωση της προβολής της μόνιμης πληροφορίας προς τους φοιτητές	Ειδική Επιτροπή, Πρόεδρος	Έως 31/12/2026	Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό Τμήματος, Πρόεδρος, Ειδική Επιτροπή
			1.1.2 Προβολή πληροφοριών για τα μαθήματα κάθε εξαμήνου με συστηματική ανάρτηση συνδέσμων προς το e-learn ή προς ιστοσελίδες και ενημέρωση ιδρυματικού καταλόγου μαθημάτων	Διαχειριστής ιστοσελίδας/Διδάσκοντες μαθημάτων	Έως 31/12/2024	Τεχνικό προσωπικό
2.	The department should encourage the strengthening the Alumni Society. A strong Alumni Society could be very important in providing suggestions in the design of the educational program, and in assisting the graduates in their future endeavors. (Panel Recommendations, Principle 2, page 14)	2.1 Σύνδεση με τους αποφοίτους	2.1.1 Ενίσχυση της ηλεκτρονικής διασύνδεσης με πτυχιούχους των ΠΠΣ του Τμήματος με ενημέρωση κατά τις ορκωμοσίες εγγραφής στο ηλεκτρονικό δίκτυο αποφοίτων.	Γραμματεία/Πρόεδρος	Έως 31/12/2023	Γραμματεία, Πρόεδρος
			2.1.2 Συνεργασία με τη ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ. του ΠΚ για την οργάνωση ημερίδων με αποφοίτους.	Γραμματεία/Πρόεδρος	Έως 31/08/2025	Γραμματεία, Πρόεδρος, ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ.
3.	There should be a systematic interaction among graduate and undergraduate students in the program. Currently graduate students are been used as tutors for labs or as assistants to	3.1 Ανασχεδιασμός του πλαισίου αρμοδιοτήτων	3.1.1 Περιγραφή του συνόλου των δραστηριοτήτων που θα υποστηρίζει ένας βοηθός διδασκαλίας π.χ. διδασκαλία,	Επιτροπές Σπουδών	Έως 31/08/2025	Επιτροπές Σπουδών, Πρόεδρος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	instructions. The interaction of graduate and undergraduate students has a positive impact for the education of both undergraduate and graduate students and it useful for the program. For this reason, the EEAP feels that this interaction should be more extensive. For example, graduate students could be used as teaching assistants in undergraduate courses, grading homework assignments, offering recitations, or be used as tutors in a drop-in-for-help office. This is an international practice. (Panel Recommendations, Principle 3, page 17)	των βοηθών διδασκαλίας.	υποστήριξη εργαστηρίων, ώρες γραφείου για φοιτητές, επαναληπτικά σεμινάρια κ.τ.λ.			
4.	The course description must be sent to the students at the beginning of the semester. In addition, it would be very helpful if all the instructors provide the students (at the beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours and factors that determine the final grade of the student. At present this is done only on a voluntary basis. (Panel Recommendations, Principle 3, page 18)	Όπως 1.1				
5.	The program should improve the organization of the orientation week upon student arrival in the campus, and provide practical information such as familiarity with facilities, housing and transportation. (Panel Recommendations, Principle 4, page 20)	5.1 Επανεξέταση της διαδικασίας υποδοχής πρωτοετών.	5.1.1 Προσδιορισμός μιας σειράς εκδηλώσεων ενημέρωσης για το πρόγραμμα σπουδών, των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας και των υπηρεσιών υποστήριξης των φοιτητών, καθώς και ξενάγησης στους χώρους του Τμήματος, σε συνεργασία με το ΠΚ, τη Σχολή και υπηρεσίες του ιδρύματος.	Πρόεδρος/Γραμματεία	Έως 31/8/2024	Πρόεδρος, Γραμματεία

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
6.	The department lacks a systematic student progression monitoring, and it is suggested to establish such a process. This is important in view of the challenge posed by the lack of an upper limit for the completion of a degree. (Panel Recommendations, Principle 4, page 20)	6.1 Σύστημα παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών στα έτη 1 και 2.	6.1.1 Συνάντηση και συζήτηση με τους φοιτητές στα έτη 1 και 2 πάνω στα στοιχεία απόδοσης στα μαθήματα και τις προοπτικές έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών. Ενημέρωση για τη σημασία συμμετοχής στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Επεξεργασία συμπερασμάτων.	Επιτροπή Σπουδών, Γραμματεία, Σύμβουλοι Καθηγητές	Έως 31/8/2026	Μέλη της Επιτροπής Σπουδών, Σύμβουλοι Καθηγητές, Γραμματεία, Πρόεδρος
7.	Improve the advising and monitoring of progress for first year students. (Panel Recommendations, Principle 6, page 25)	Όπως 6.1				
8.	Strengthening the Alumni Society (PART C: CONCLUSION, RECOMMENDATIONS FOR FOLLOW-UP ACTIONS, page 32)	Όπως 2.1				
9.	Initiating an orientation week and designing a short First-Year Student Guide (PART C: CONCLUSION, RECOMMENDATIONS FOR FOLLOW-UP ACTIONS, page 32)	Όπως 5.1				
10.	Improving the advising of first (and second) year students (PART C: CONCLUSION, RECOMMENDATIONS FOR FOLLOW-UP ACTIONS, page 32)	Όπως 6.1				
11.	The EEAP is of the opinion that the subject of the position in Statistics should be expanded to Applied Probability and Learning Theory (equivalently Applied Probability and Mathematical Statistics). This would put the department in par with international trends towards BIG DATA SCIENCES. (PART A: BACKGROUND AND CONTEXT OF THE REVIEW, III. Study Programme Profile, page 8.)	11.1 Εκλογή και διορισμός μέλους ΔΕΠ στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική-Μηχανική Μάθηση».	11.1.1 Προκήρυξη θέσης για την πρόσληψη ενός μέλους ΔΕΠ στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική-Μηχανική Μάθηση». Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος και Εισηγητικής Επιτροπής. Εκλογή και πλήρωση της θέσης.	Συνέλευση Τμήματος/ Εκλεκτορικό Σώμα	Έως 31/12/2023	Μέλη της Συνέλευσης Τμήματος. Μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
12.	The Applied Mathematics Program has clear assessment criteria, and these are communicated to the students at the beginning of each course, through a Guide (the “Περίγραμμα” Guide). This Guide is elegantly designed and posted on the Department’s Greek version of the webpage, but it should also be posted in the English version of the website. (Study Programme Compliance Principle 3, page 15)	12.1 Οργάνωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων.	12.1.1 Απόδοση στα αγγλικά των περιγραμμάτων των μαθημάτων των ΠΠΣ του Τμήματος.	Μέλη ΔΕΠ/Επιτροπές Σπουδών (συντονισμός)	Έως 31/8/2026	Επιτροπές Σπουδών (συντονισμός), Μέλη ΔΕΠ
13.	The lack of framework that would allow graduate and advanced undergraduate students to tutor lower level undergraduate students. (PART C: CONCLUSIONS, II. Areas of Weakness, σελ. 32)	Όπως 3.1				
14.	Incorporating projects, in addition to exams, in advanced courses; projects which include a write-up and a presentation (this is done in a relatively small number of selective courses) (PART C: CONCLUSIONS, II. Areas of Weakness, page 32)	14.1 Εναλλακτικές διαδικασίες εξέτασης σε μαθήματα με μικρό ενεργό ακροατήριο.	14.1.1 Καταγραφή μαθημάτων με διαδικασίες εξέτασης που περιλαμβάνουν projects και παρουσιάσεις. Ενσωμάτωση σχετικής πρόβλεψης στον Κανονισμό Σπουδών ή στο Περίγραμμα Μαθημάτων.	Γραμματεία/Επιτροπή Σπουδών	Έως 31/08/2025	Γραμματεία, Επιτροπές Σπουδών

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The department's website should be improved to exhibit material useful to various aspects of education, and also to increase the visibility of the research activities of its members.	1.1.1 Μετάβαση στη νέα ιστοσελίδα Τμήματος. Κεντρική προβολή της έρευνας. Βελτίωση της προβολής της μόνιμης πληροφορίας προς τους φοιτητές. 1.1.2 Προβολή πληροφοριών για τα μαθήματα κάθε εξαμήνου με συστηματική ανάρτηση συνδέσμων προς το e-learn ή προς ιστοσελίδες και ενημέρωση ιδρυματικού καταλόγου μαθημάτων	1.1 Αναδιαμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος και της προβαλλόμενης πληροφορίας.	70%
2. The department should encourage the strengthening the Alumni Society. A strong Alumni Society could be very important in providing suggestions in the design of the educational program, and in assisting the graduates in their future endeavors.	2.1.1 Ενίσχυση της ηλεκτρονικής διασύνδεσης με πτυχιούχους των ΠΠΣ του Τμήματος με ενημέρωση κατά τις ορκωμοσίες εγγραφής στο ηλεκτρονικό δίκτυο αποφοίτων. 2.1.2 Συνεργασία με τη ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ. του ΠΚ για την οργάνωση ημερίδων με αποφοίτους.	2.1 Σύνδεση με τους αποφοίτους.	100%
3. There should be a systematic interaction among graduate and undergraduate students in the program. Currently graduate students are been used as tutors for labs or as assistants to instructions. The interaction of graduate and undergraduate students has a positive impact for the education of both undergraduate and graduate students and it useful for the program. For this reason, the EEAP feels that this interaction should be more extensive. For example, graduate students could be used as teaching assistants in undergraduate courses, grading homework assignments, offering recitations, or be used as tutors in a drop-in-for-help office. This is an international practice.	3.1.1 Περιγραφή του συνόλου των δραστηριοτήτων που θα υποστηρίζει ένας βοηθός διδασκαλίας π.χ. διδασκαλία, υποστήριξη εργαστηρίων, ώρες γραφείου για φοιτητές, επαναληπτικά σεμινάρια κ.τ.λ.	3.1 Ανασχεδιασμός του πλαισίου αρμοδιοτήτων των βοηθών διδασκαλίας.	100%
4. The course description must be sent to the students at the beginning of the semester. In addition, it would be very helpful if all the instructors provide the students (at the beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours and factors that determine the final grade of the student. At present this is done only on a voluntary basis.		Όπως 1.1	
5. The program should improve the organization of the orientation week upon student arrival in the campus, and	5.1.1 Προσδιορισμός μιας σειράς εκδηλώσεων ενημέρωσης για το πρόγραμμα σπουδών, των υπηρεσιών	5.1 Επανεξέταση της διαδικασίας υποδοχής πρωτοετών.	100%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
provide practical information such as familiarity with facilities, housing and transportation.	φοιτητικής μέριμνας και των υπηρεσιών υποστήριξης των φοιτητών, καθώς και ξενάγησης στους χώρους του Τμήματος σε συνεργασία με το ΠΚ, τη Σχολή και υπηρεσίες του ιδρύματος.		
6. The department lacks a systematic student progression monitoring, and it is suggested to establish such a process. This is important in view of the challenge posed by the lack of an upper limit for the completion of a degree.	6.1.1 Συνάντηση και συζήτηση με τους φοιτητές στα έτη 1 και 2 πάνω στα στοιχεία απόδοσης στα μαθήματα και τις προοπτικές έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών. Ενημέρωση για τη σημασία συμμετοχής στις αξιολογήσεις των μαθημάτων. Επεξεργασία συμπερασμάτων.	6.1 Σύστημα παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών στα έτη 1 και 2.	70%
7. Improve the advising and monitoring of progress for first year students.		Όπως 6.1	
8. Strengthening the Alumni Society		Όπως 2.1	
9. Initiating an orientation week and designing a short First-Year Student Guide		Όπως 5.1	
10. Improving the advising of first (and second) year students		Όπως 6.1	
11. The EEAP is of the opinion that the subject of the position in Statistics should be expanded to Applied Probability and Learning Theory (equivalently Applied Probability and Mathematical Statistics). This would put the department in par with international trends towards BIG DATA SCIENCES.	11.1.1 Προκήρυξη θέσης για την πρόσληψη ενός μέλους ΔΕΠ στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική-Μηχανική Μάθηση». Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος και Εισηγητικής Επιτροπής. Εκλογή και πλήρωση της θέσης.	11.1 Εκλογή και διορισμός μέλους ΔΕΠ στο γνωστικό αντικείμενο «Στατιστική-Μηχανική Μάθηση».	100%
12. The Applied Mathematics Program has clear assessment criteria, and these are communicated to the students at the beginning of each course, through a Guide (the "Περιγραμμά" Guide). This Guide is elegantly designed and posted on the Department's Greek version of the webpage, but it should also be posted in the English version of the website.	12.1.1 Απόδοση στα αγγλικά των περιγραμμάτων των μαθημάτων των ΠΠΣ του Τμήματος.	12.1 Οργάνωση των περιγραμμάτων των μαθημάτων.	20%
13. The lack of framework that would allow graduate and advanced undergraduate students to tutor lower level undergraduate students.		Όπως 3.1	
14. Incorporating projects, in addition to exams, in advanced courses; projects which include a write-up and a presentation (this is done in a relatively small number of selective courses)	14.1.1 Καταγραφή μαθημάτων με διαδικασίες εξέτασης που περιλαμβάνουν projects και παρουσιάσεις. Ενσωμάτωση σχετικής πρόβλεψης στον Οδηγό Σπουδών ή στο Περίγραμμα Μαθημάτων.	14.1 Εναλλακτικές διαδικασίες εξέτασης σε μαθήματα με μικρό ενεργό ακροατήριο.	100%

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΚ	Πανεπιστήμιο Κρήτης
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ.	Δομή Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας