

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Τμήματος Ψυχολογίας»**

**Ημερομηνία υποβολής
Μάρτιος 2023**

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή	3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)	4
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2).....	17
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ	24

1. Συνοπτική Περιγραφή

Η σύνταξη του αρχικού σχεδίου δράσης έγινε από την Πρόεδρο του Τμήματος Ψυχολογίας και την ΟΜΕΑ του Τμήματος μέσα από μία σειρά συναντήσεων.

Οι προτάσεις που διαμορφώθηκαν, κοινοποιήθηκαν στα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας, εγκρίθηκαν και συζητήθηκαν στην 321η/24-03-2021 και 345η/28-09-2022 Έκτακτη Συνέλευση του Τμήματος. Το σχέδιο δράσης παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

Μετά την έγκριση του σχεδίου δράσης, οι αρμόδιες επιτροπές του Τμήματος προχώρησαν στον συντονισμό των σχετικών διαδικασιών για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Η έκθεση παρακολούθησης μετά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, αποτυπώνεται στον Πίνακα 2.

Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι η παρακάτω Έκθεση Παρακολούθησης αφορά τις ενέργειες, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα και το βαθμό επίτευξης στόχων για το διάστημα Ιούνιος 2020 - Ιούνιος 2022, δηλαδή τη διετία που ακολούθησε την Πιστοποίηση του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. To consider concentrating academic and research activity of the faculty in a more strategic manner, which aligns with the potential strengths of the department including its human resources	1.1. Στρατηγική ιεράρχηση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Τμήματος	1.1.1. Διαμόρφωση κριτηρίων για την κατανομή του φόρτου εργασίας των μελών του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος & ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ
		1.1.2. Επιλεκτική ενίσχυση των ερευνητικών και ακαδημαϊκών συνεργιών μεταξύ μελών με συναφή γνωστικά αντικείμενα	Πρόεδρος Τμήματος & ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ
		1.1.3. Ανάπτυξη ερευνητικών έργων από τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος & ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ
2. Consider better balancing the number of required and elective courses. Specifically, consider decreasing the number of prerequisites in the program, but pay close attention to the frequency by which they are offered so that students' progress through the program proceeds smoothly.	2.1. Επανεξέταση του προγράμματος σπουδών υπό το πρίσμα της λειτουργικότητας και αποτελεσματικότητάς του και επανεκτίμηση της σχέσης μεταξύ του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής αν αυτό κριθεί αναγκαίο	2.1.1. Μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων στο νέο πρόγραμμα σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		2.1.2. Επανεξέταση του αριθμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		2.1.3. Διασφάλιση της τακτικής διαθεσιμότητας των προαπαιτούμενων μαθημάτων	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
3. Consider creating an Advisory Board (e.g., stakeholders from the labor market, academics in other institutions, psychology professionals, current students and graduates) who can periodically provide the Department with advice and recommendations about the programme, including the curriculum.	3.1. Δημιουργία σχετικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	3.1.1. Συζήτηση του ζητήματος στα αρμόδια όργανα του Τμήματος για τον προσδιορισμό του πλαισίου λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής	Επιτροπή Διασύνδεσης & Σταδιοδρομία Τμήματος (Επιτροπή Δικτύου αποφοίτων) <i>??είναι αυτή που θα δημιουργηθεί;</i>	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
4. Consider articulating “Learning Outcomes” in a more specific, concrete and measurable manner. For example, instead of “Understanding the Role of Empathy in the Counseling Process,” this could be expressed as, “The students should be able to explain how empathy facilitates the Counseling Process.”	4.1. Συγκεκριμενοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στα περιγράμματα μαθημάτων	4.1.1. Πραγματοποίηση των αναγκαίων διορθώσεων και αποσαφηνίσεων	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
5. Consider providing a more user-friendly and concise Study Guide. While the Study Guide seems complete, it does not guide students to the courses they should take given the variety of psychological careers	5.1. Επανεξέταση του οδηγού σπουδών του Τμήματος	5.1.1. Συντόμηση του οδηγού σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
one can follow (e.g., research vs applied psychology; or specialties such as cognition, social, developmental, clinical, health, cross-cultural and so on).					
6. Consider making the student-centered approach evident across all aspects the curriculum.	6.1. Περαιτέρω ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του ΠΠΣ	6.1.1. Περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για την αξιολόγηση των μαθημάτων	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		6.1.2. Περαιτέρω ενθάρρυνση των διδασκόντων/ουσών για υιοθέτηση εναλλακτικών φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & TotT(?)	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		6.1.3. Εξατομικευμένη καθοδήγηση των φοιτητών/τριών που αντιμετωπίζουν προβλήματα με τις σπουδές τους από τους/τις ακαδημαϊκούς συμβούλους	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
7. Consider making the "Training of the Trainers" (TotT) program for faculty accessible to all academic staff as much as possible. We understand that this program started this year, so it is still in its pilot phase.	7.1. Συμμετοχή περισσότερων διδασκόντων/ουσών στο πρόγραμμα	7.1.1. Κινητοποίηση των διδασκόντων/ουσών για συμμετοχή στο πρόγραμμα κάθε φορά που ανακοινώνεται το σεμινάριο	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
8. Consider re-instating the active involvement of students in the decision-making process of the department.	8.1. Συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις σχετικές διαδικασίες	8.1.1. Επικοινωνία με το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου φοιτητών	Πρόεδρος Τμήματος & ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	Πρόεδρος Τμήματος & ΟΜΕΑ
9. Consider how students can become more aware of the appeal process.	9.1. Ενημέρωση των φοιτητών/τριών σχετικά με την διαδικασία των ενστάσεων	9.1.1. Ανάρτηση σχετικών πληροφοριών στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος & Διαχειριστές ιστοσελίδας	Ιούνιος 2022	Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό
10. Consider continuing to increase engagement with the Erasmus program not only for domestic students but also for international students. One way to attract international students from around the world is by offering highly desirable and creative courses in English that can attract more international students, which in turn can also have the beneficial effect of further enhancing the English proficiency of domestic students.	10.1. Περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus	10.1.1. Συνέχιση της προσφοράς μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο	Επιτροπή Erasmus, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & Διαχειριστές ιστοσελίδας	Ιούνιος 2022	Επιτροπή Erasmus Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		10.1.2. Προβολή των μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Επιτροπή Erasmus, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & Διαχειριστές ιστοσελίδας	Ιούνιος 2022	Επιτροπή Erasmus Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		10.1.3. Προώθηση συνεργασιών μεταξύ γηγενών και Erasmus	Επιτροπή Erasmus, Επιτροπή Προπτυχιακών	Ιούνιος 2022	Επιτροπή Erasmus

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
		φοιτητών/τριών στο πλαίσιο των μαθημάτων	Σπουδών & Διαχειριστές ιστοσελίδας		Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		10.1.4. Προβολή των προγραμμάτων Erasmus+ του Τμήματος στην ιστοσελίδα	Επιτροπή Erasmus, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & Διαχειριστές ιστοσελίδας	Ιούνιος 2022	Επιτροπή Erasmus Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
11. Consider continuing to monitor and to utilize the input faculty advisors obtain from interacting with first-year incoming students, as well as those in other years, to inform future planning of the curriculum as well as other curricular aspects that come up.	11.1. Παρακολούθηση και αξιοποίηση των πληροφοριών από τους/τις φοιτητές/τριες για τη διαμόρφωση-παρακολούθηση του ΠΠΣ	11.1.1. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για καταγραφή της ανατροφοδότησης από τις συναντήσεις με τους/τις φοιτητές/τριες	ΟΜΕΑ & Γραμματεία του Τμήματος	Ιούνιος 2022	Γραμματεία Τμήματος ΟΜΕΑ
		11.1.2. Δημιουργία ενιαίας φόρμας καταγραφής	ΟΜΕΑ & Γραμματεία του Τμήματος	Ιούνιος 2022	Γραμματεία Τμήματος ΟΜΕΑ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
12. Consider monitoring contact time of the academic advisors to see whether this program is a good use of valuable faculty time and/or how to best deliver necessary and valuable student support.	12.1. Βελτιστοποίηση του χρόνου και των μορφών των συναντήσεων φοιτητών/τριών και ακαδημαϊκών συμβούλων	12.1.1. Καταγραφή και αξιολόγηση των συναντήσεων των ακαδημαϊκών συμβούλων με τους/τις φοιτητές/τριες	ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
13. Consider ways of reducing the administrative workload of faculty in favor of increasing time for research activities. Some ways may be to reduce the number of committees currently available by combining several of them together, to allocate some responsibilities to post-doctoral students, and/or by transferring some of the advising duties to administrative staff.	13.1. Μείωση του όγκου του διοικητικού έργου των μελών ΔΕΠ	13.1.1. Κατάργηση «ανενεργών» επιτροπών ή συγχώνευση επιτροπών με παρόμοιο χαρακτήρα/σκοπό	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2022	Πρόεδρος Τμήματος
		13.1.2. Ενίσχυση της διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2022	Πρόεδρος Τμήματος
14. Consider creating opportunities to share research interests with other faculty in order to develop common research clusters.	14.1. Ερευνητικές συνέργειες μεταξύ μελών ΔΕΠ	14.1.1. Επικοινωνία ερευνητικών ενδιαφερόντων/ενασχολήσεων ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
		14.1.2. Διαμόρφωση ευκαιριών για ερευνητικές συνεργασίες με σκοπό την υποβολή προτάσεων προς χρηματοδότηση	ΟΜΕΑ	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ
15. Consider expanding existing professional development programs to all interested faculty with topics such as the use of new technologies, e-learning teaching skills, IT skills, advanced statistical skills, or writing proposal for research grants.	15.1. Ενίσχυση της επαγγελματικής εξέλιξης των μελών ΔΕΠ	15.1.1. Επικοινωνία διαθέσιμων προγραμμάτων επιμόρφωσης στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Διαχειριστές ιστοσελίδας	Ιούνιος 2022	Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό
		15.1.2. Δημιουργία link στην ιστοσελίδα του Τμήματος όπου θα αναρτώνται ενημερώσεις για σχετικά επιμορφωτικά προγράμματα και προσκλήσεις χρηματοδότησης	Διαχειριστές ιστοσελίδας	Ιούνιος 2022	Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό
16. Consider attracting academic staff who are graduates from other Universities to enrich the academic culture of the department.	Το σύνολο των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος έχει πραγματοποιήσει τις μεταπτυχιακές-διδακτορικές σπουδές του σε Τμήματα-Πανεπιστήμια διαφορετικά από το Τμήμα Ψυχολογίας.				
17. Consider creating facilities that can accommodate the high numbers of students already in the program.	17.1. Δημιουργία νέων χώρων διδασκαλίας	17.1.1. Αποστολή επιστολής προς τον αρμόδιο Αντιπρύτανη και τον Κοσμήτορα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών ώστε να κοινοποιηθεί το πρόβλημα που έχει επισημανθεί	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2022	Πρόεδρος Τμήματος
18. Consider continuous updating of the library collection with recent books and journal	18.1. Η επικαιροποίηση της βιβλιοθήκης με νέους	18.1.1. Συνέχιση της διάθεσης ποσού από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος &	Ιούνιος 2022	Πρόεδρος Τμήματος & Επιτροπή Βιβλιοθήκης

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
subscriptions to the extent feasible.	τίτλους επιστημονικών περιοδικών και βιβλίων να είναι διαρκής.	για αυτόν τον σκοπό στο μέτρο του δυνατού. Η διαδικασία να παρακολουθείται συστηματικά από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης. Άλλωστε υπάρχει κεντρική διαχείριση για όλες τις βιβλιοθήκες της Ελλάδας σε σχέση με την προμήθεια περιοδικών	Επιτροπή Βιβλιοθήκης		
19. Consider developing more systematic and concise tools for collecting information for faculty and students.	19.1. Ανάπτυξη μέσω συλλογής πληροφοριών	19.1.1. Ανάπτυξη ειδικού λογισμικού που να συνδέεται με ένα σύστημα έγκαιρης προειδοποίησης (Early Warning System) και εντοπισμού φοιτητών/τριών με πολλαπλές αποτυχίες ή με μειωμένη συμμετοχή στις εξετάσεις	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & Γραμματεία Τμήματος	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & Γραμματεία Τμήματος
		19.1.2. Ανάπτυξη ειδικού συστήματος καταγραφής του συνολικού έργου των μελών του Τμήματος	ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών & Γραμματεία Τμήματος	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ Τμήματος & Γραμματεία Τμήματος
20. Consider ways of improving survey completion rates (e.g., completion of survey during classes as opposed to outside of classes).	20.1. Αύξηση του ποσοστού συμπλήρωσης ερωτηματολογίων και της ανατροφοδότησης	20.1.1. Εισαγωγή αυτοματοποιημένων υπενθυμίσεων για τους/τις φοιτητές/τριες που δεν έχουν συμπληρώσει τα ερωτηματολόγια.	Διδακτικό προσωπικό & Γραμματεία	Ιούνιος 2022	Γραμματεία Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	από τους/τις φοιτητές/τριες.				
21. Consider standardizing key performance indicators against other national and international providers for the meaningful interpretation of findings as well as setting up targets against basic performance indicators to monitor growth and improvement.	21.1. Εναρμόνιση με προσδιορισμένους δείκτες αξιολόγησης	21.1.1. Συστηματική εφαρμογή των κριτηρίων Αποτίμησης της Ποιότητας των ΑΕΙ της ΕΘΑΑΕ	Όλα τα μέλη του Τμήματος	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
22. Consider giving feedback to students on how the Department responds to the information collected about the quality of the program, formal and informal.	22.1. Παροχή ανατροφοδότησης στους/στις φοιτητές/τριες ως προς τις ενέργειες του Τμήματος για την αξιοποίηση προτάσεων σχετικά με την βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών	22.1.1. Ενημερωτικές συναντήσεις με εκπροσώπους των φοιτητών	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		22.1.2. Κοινοποίηση των σχετικών ενεργειών στο σύνολο των φοιτητών/τριών με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	ΟΜΕΑ Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
23. Consider increasing the number of on-line learning activities to improve student experience.	23.1. Αύξηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στις οποίες γίνεται χρήση διαδικτυακού υλικού	23.1.1. Τα προσφερόμενα μαθήματα του ΠΠΣ να εμπλουτιστούν με σχετικούς συνδέσμους από τους οποίους θα μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλούν πληροφορίες ή	Διδάσκοντες και εποπτεία από Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
		διαφορετικές οπτικές για τις θεματικές ενότητες (π.χ. YouTube, TEDx, δημιουργία υλικού από διδάσκοντες/ουσες κ.τ.λ.).			
24. Consider presenting distinct features of the Department and of the Programme at the landing departmental page.	24.1. Να αναδειχθεί η φυσιογνωμία του Τμήματος στην ιστοσελίδα του	24.1.1. Διαρκής επικαιροποίηση της ιστοσελίδας με τις νέες ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος	Διαχειριστές ιστοσελίδας	Ιούνιος 2022	Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό
25. Consider a strategic approach in setting concrete goals and objectives to enable planning for future development of academic and research activities.	25.1. Επικαιροποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος αναφορικά με την ακαδημαϊκή και ερευνητική δραστηριότητα των μελών του	25.1.1. Διαμόρφωση σχεδίου δράσης για τη βελτίωση της ερευνητικής συνεργασίας των μελών του Τμήματος	Όλα τα μέλη του Τμήματος & εποπτεία από OMEA	Ιούνιος 2022	OMEA Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
26. Consider reflecting on the number of required course offerings in light of existing human and physical resources.	26.1. Επανεξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων σε σχέση με τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος	26.1.1. Έναρξη διαδικασίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ μετά από συνεργασία μελών ΔΕΠ και φοιτητών/τριών	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
27. Consider exploring factors of non-timely completion of program in future evaluations and decide on specific actions to	27.1. Σχεδιασμός ενεργειών στις οποίες μπορεί να προβεί το Τμήμα ώστε να	27.1.1. Ανατροφοδότηση από τους/τις διδάσκοντες/ουσες,	Όλα τα μέλη του Τμήματος	Ιούνιος 2022	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
significantly improve this number.	περιοριστεί η επίδραση των παραγόντων που προκαλούν την καθυστέρηση	ώστε να προσδιοριστούν οι λόγοι για την καθυστέρηση	& εποπτεία από ΟΜΕΑ		
28. Consider ways to enforce serious consultation with governmental agencies on the appropriate numbers of entering students every year in light of human and physical resources. The number of students per faculty is very high for international standards.	28.1. Επικοινωνήση προς κάθε αρμόδιο της ανάγκης για εξορθολογισμό του αριθμού των εισακτέων	28.1.1. Συμμετοχή σε σχετικές διεργασίες με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2022	Πρόεδρος Τμήματος
		28.1.2. Ενέργειες για τη διαμόρφωση κοινού σχεδίου δράσης σε συνεργασία με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούνιος 2022	Πρόεδρος Τμήματος
29. Consider developing an action plan on how to improve aspects that still require attention.	29.1. Διαμόρφωση σχεδίου δράσης για τη βελτίωση των σημείων που έχουν επισημανθεί κατά την πιστοποίηση του ΠΠΣ	29.1.1. Εντοπισμός των παραγόντων στους οποίους οφείλονται τα προβλήματα που έχουν επισημανθεί (π.χ. αυξημένος χρόνος λήψης πτυχίου)	ΟΜΕΑ	Σεπτέμβριος 2021	Πρόεδρος Τμήματος Μέλη ΔΕΠ Τμήματος ΟΜΕΑ
30. Continue to analyze the data obtained from current students and graduates by setting strategic goals that are concrete and achievable, and which in turn can inform an action plan for further growth and improvement. Areas of monitoring may include how	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 2 (Design and Approval of Programmes). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 2.				

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
best to achieve a timely completion of degree, a better balance between required and elective courses, and more effective admission criteria that indicate good and timely progress through the program.					
31. Continue to combine and streamline the high administrative load that interferes with the research activities of the faculty.	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 1 (Academic Unit Policy for Quality Assurance). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 1.				
32. Continue to set strategic goals for research productivity and consider research clusters to strengthen the research profile of the Department so that its national and international reputation can be enhanced.	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 1 (Academic Unit Policy for Quality Assurance) καθώς και τη σύσταση 14 της Αρχής 5 (Teaching Staff). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 1 και από τα προτεινόμενα στη σύσταση 14 της Αρχής 5.				
33. Continue to strengthen the professional development of faculty through formal means (e.g., workshops and seminars) as well as informal ways (e.g., research collaborations, self-directing activities to augment and enrich knowledge and skills).	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 1 (Academic Unit Policy for Quality Assurance), τη σύσταση 7 της Αρχής 3 (Student-centered Learning, Teaching and Assessment) καθώς και τις συστάσεις 14 και 15 της Αρχής 5 (Teaching Staff). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 1, τα προτεινόμενα στη σύσταση 7 της Αρχής 3 και τα προτεινόμενα στις συστάσεις 14 και 15 της Αρχής 5.				

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
34. Continue to advocate that the hours devoted for the practicum activity are very limited for the professional activities that a psychology degree in principle allows graduates to undertake in Greece. We understand that this requires structural changes of the legislation that regulates the University Policy and the profession of Psychology. We strongly recommend that Psychology graduates be given the opportunity of one to two years additional intensive practical training after graduation in order to enrich and consolidate their academic training.	34.1. Επικοινωνήση προς κάθε αρμόδιο της ανάγκης για αύξηση των ωρών πρακτικής άσκησης	34.1.1. Συμμετοχή σε σχετικές διεργασίες με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας	Πρόεδρος Τμήματος & Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Σεπτέμβριος 2021	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
		34.1.2. Ενέργειες για τη διαμόρφωση κοινού σχεδίου δράσης σε συνεργασία με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας	Πρόεδρος Τμήματος & Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Σεπτέμβριος 2021	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. To consider concentrating academic and research activity of the faculty in a more strategic manner, which aligns with the potential strengths of the department including its human resources	1.1.1. Διαμόρφωση κριτηρίων για την κατανομή του φόρτου εργασίας των μελών του Τμήματος	1.1. Στρατηγική ιεράρχηση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Τμήματος	100%
	1.1.2. Επιλεκτική ενίσχυση των ερευνητικών και ακαδημαϊκών συνεργιών μεταξύ μελών με συναφή γνωστικά αντικείμενα		
	1.1.3. Ανάπτυξη ερευνητικών έργων από τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος		
2. Consider better balancing the number of required and elective courses. Specifically, consider decreasing the number of prerequisites in the program, but pay close attention to the frequency by which they are offered so that students' progress through the program proceeds smoothly.	2.1.1. Μείωση του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων στο νέο πρόγραμμα σπουδών	2.1. Επανεξέταση του προγράμματος σπουδών υπό το πρίσμα της λειτουργικότητας και αποτελεσματικότητάς του και επανεκτίμηση της σχέσης μεταξύ του αριθμού των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής αν αυτό κριθεί αναγκαίο	100%
	2.1.2. Επανεξέταση του αριθμού των προαπαιτούμενων μαθημάτων		
	2.1.3. Διασφάλιση της τακτικής διαθεσιμότητας των προαπαιτούμενων μαθημάτων		
3. Consider creating an Advisory Board (e.g., stakeholders from the labor market, academics in other institutions, psychology professionals, current students and graduates) who can periodically provide the Department with advice and recommendations about the programme, including the curriculum.	3.1.1. Συζήτηση του ζητήματος στα αρμόδια όργανα του Τμήματος για τον προσδιορισμό του πλαισίου λειτουργίας της Συμβουλευτικής Επιτροπής	3.1. Δημιουργία σχετικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	100%
	3.1.2. Λήψη αποφάσεων και υλοποίησή τους		
4. Consider articulating "Learning Outcomes" in a more specific, concrete and measurable manner. For example, instead of "Understanding the Role of Empathy in the Counseling Process," this could be expressed as, "The students should be able to explain how empathy facilitates the Counseling Process."	4.1.1. Πραγματοποίηση των αναγκαίων διορθώσεων και αποσαφηνίσεων	4.1. Συγκεκριμενοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων στα περιγράμματα μαθημάτων	80%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
5. Consider providing a more user-friendly and concise Study Guide. While the Study Guide seems complete, it does not guide students to the courses they should take given the variety of psychological careers one can follow (e.g., research vs applied psychology; or specialties such as cognition, social, developmental, clinical, health, cross-cultural and so on).	5.1.1. Συντόμευση του οδηγού σπουδών	5.1. Επανεξέταση του οδηγού σπουδών του Τμήματος	100%
	5.1.2. Συζήτηση στα όργανα του Τμήματος και λήψη των τελικών αποφάσεων		
6. Consider making the student-centered approach evident across all aspects the curriculum.	6.1.1. Περαιτέρω ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών για την αξιολόγηση των μαθημάτων	6.1. Περαιτέρω ενίσχυση του φοιτητοκεντρικού χαρακτήρα του ΠΠΣ	100%
	6.1.2. Περαιτέρω ενθάρρυνση των διδασκόντων/ουσών για υιοθέτηση εναλλακτικών φοιτητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας		
	6.1.3. Εξατομικευμένη καθοδήγηση των φοιτητών/τριών που αντιμετωπίζουν προβλήματα με τις σπουδές τους από τους/τις ακαδημαϊκούς συμβούλους		
7. Consider making the "Training of the Trainers" (TotT) program for faculty accessible to all academic staff as much as possible. We understand that this program started this year, so it is still in its pilot phase.	7.1.1. Κινητοποίηση των διδασκόντων/ουσών για συμμετοχή στο πρόγραμμα κάθε φορά που ανακοινωνόταν το σεμινάριο	7.1. Συμμετοχή περισσότερων διδασκόντων/ουσών στο πρόγραμμα	100%
8. Consider re-instating the active involvement of students in the decision-making process of the department.	8.1.1. Επικοινωνία με το διοικητικό συμβούλιο του συλλόγου φοιτητών	8.1. Συμμετοχή των φοιτητών/τριών στις σχετικές διαδικασίες	100%
9. Consider how students can become more aware of the appeal process.	9.1.1. Ανάρτηση σχετικών πληροφοριών στην ιστοσελίδα του Τμήματος	9.1. Ενημέρωση των φοιτητών/τριών σχετικά με την διαδικασία των ενστάσεων	100%
10. Consider continuing to increase engagement with the Erasmus program not only for domestic students but also for international students.	10.1.1. Συνέχιση της προσφοράς μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο	10.1. Περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής στο πρόγραμμα Erasmus	100%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
One way to attract international students from around the world is by offering highly desirable and creative courses in English that can attract more international students, which in turn can also have the beneficial effect of further enhancing the English proficiency of domestic students.	10.1.2. Προβολή των μαθημάτων που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα στην ιστοσελίδα του Τμήματος		
	10.1.3. Προώθηση συνεργασιών μεταξύ γηγενών και Erasmus φοιτητών/τριών στο πλαίσιο των μαθημάτων		
	10.1.4. Προβολή των προγραμμάτων Erasmus+ του Τμήματος στην ιστοσελίδα		
11. Consider continuing to monitor and to utilize the input faculty advisors obtain from interacting with first-year incoming students, as well as those in other years, to inform future planning of the curriculum as well as other curricular aspects that come up.	11.1.1. Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για καταγραφή της ανατροφοδότησης από τις συναντήσεις με τους/τις φοιτητές/τριες	11.1. Παρακολούθηση και αξιοποίηση των πληροφοριών από τους/τις φοιτητές/τριες για τη διαμόρφωση-παρακολούθηση του ΠΠΣ	100%
	11.1.2. Δημιουργία ενιαίας φόρμας καταγραφής		
12. Consider monitoring contact time of the academic advisors to see whether this program is a good use of valuable faculty time and/or how to best deliver necessary and valuable student support.	12.1.1. Καταγραφή και αξιολόγηση των συναντήσεων των ακαδημαϊκών συμβούλων με τους/τις φοιτητές/τριες	12.1. Βελτιστοποίηση του χρόνου και των μορφών των συναντήσεων φοιτητών/τριών και ακαδημαϊκών συμβούλων	100%
13. Consider ways of reducing the administrative workload of faculty in favor of increasing time for research activities. Some ways may be to reduce the number of committees currently available by combining several of them together, to allocate some responsibilities to post-doctoral students, and/or by transferring some of the advising duties to administrative staff.	13.1.1. Κατάργηση «ανενεργών» επιτροπών ή συγχώνευση επιτροπών με παρόμοιο χαρακτήρα/σκοπό	13.1. Μείωση του όγκου του διοικητικού έργου των μελών ΔΕΠ	100%
	13.1.2. Ενίσχυση της διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος		
14. Consider creating opportunities to share research interests with other faculty in order to develop common research clusters.	14.1.1. Επικοινωνήση ερευνητικών ενδιαφερόντων/ενασχολήσεων ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	14.1. Ερευνητικές συνέργειες μεταξύ μελών ΔΕΠ	100%
	14.1.2. Διαμόρφωση ευκαιριών για ερευνητικές συνεργασίες με σκοπό την		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	υποβολή προτάσεων προς χρηματοδότηση		
15. Consider expanding existing professional development programs to all interested faculty with topics such as the use of new technologies, e-learning teaching skills, IT skills, advanced statistical skills, or writing proposal for research grants.	15.1.1. Επικοινωνήση διαθέσιμων προγραμμάτων επιμόρφωσης στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος 15.1.2. Δημιουργία link στην ιστοσελίδα του Τμήματος όπου θα αναρτώνται ενημερώσεις για σχετικά επιμορφωτικά προγράμματα και προσκλήσεις χρηματοδότησης	15.1. Ενίσχυση της επαγγελματικής εξέλιξης των μελών ΔΕΠ	100%
16. Consider attracting academic staff who are graduates from other Universities to enrich the academic culture of the department.	Το σύνολο των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος έχει πραγματοποιήσει τις μεταπτυχιακές-διδασκοτικές σπουδές του σε Τμήματα-Πανεπιστήμια διαφορετικά από το Τμήμα Ψυχολογίας.		100%
17. Consider creating facilities that can accommodate the high numbers of students already in the program.	17.1.1. Αποστολή επιστολής προς τον αρμόδιο Αντιπρύτανη και τον Κοσμήτορα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών ώστε να κοινοποιηθεί το πρόβλημα που έχει επισημανθεί	17.1. Δημιουργία νέων χώρων διδασκαλίας	100%
18. Consider continuous updating of the library collection with recent books and journal subscriptions to the extent feasible.	18.1.1. Συνέχιση της διάθεσης ποσού από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος για αυτόν τον σκοπό στο μέτρο του δυνατού. Η διαδικασία να παρακολουθείται συστηματικά από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης. Άλλωστε υπάρχει κεντρική διαχείριση για όλες τις βιβλιοθήκες της Ελλάδας σε σχέση με την προμήθεια περιοδικών	18.1. Η επικαιροποίηση της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους επιστημονικών περιοδικών και βιβλίων να είναι διαρκής.	100%
19. Consider developing more systematic and concise tools for collecting information for faculty and students.	19.1.1. Ανάπτυξη ειδικού λογισμικού που να συνδέεται με ένα σύστημα έγκαιρης προειδοποίησης (Early Warning System) και εντοπισμού φοιτητών/τριών με	19.1. Ανάπτυξη μέσων συλλογής πληροφοριών	70%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	πολλαπλές αποτυχίες ή με μειωμένη συμμετοχή στις εξετάσεις		
	19.1.2. Ανάπτυξη ειδικού συστήματος καταγραφής του συνολικού έργου των μελών του Τμήματος		100%
20. Consider ways of improving survey completion rates (e.g., completion of survey during classes as opposed to outside of classes).	20.1.1. Εισαγωγή αυτοματοποιημένων υπενθυμίσεων για τους/τις φοιτητές/τριες που δεν έχουν συμπληρώσει τα ερωτηματολόγια.	20.1. Αύξηση του ποσοστού συμπλήρωσης ερωτηματολογίων και της ανατροφοδότησης από τους/τις φοιτητές/τριες.	100%
21. Consider standardizing key performance indicators against other national and international providers for the meaningful interpretation of findings as well as setting up targets against basic performance indicators to monitor growth and improvement.	21.1.1. Συστηματική εφαρμογή των κριτηρίων Αποτίμησης της Ποιότητας των ΑΕΙ της ΕΘΑΑΕ	21.1. Εναρμόνιση με προσδιορισμένους δείκτες αξιολόγησης	100%
22. Consider giving feedback to students on how the Department responds to the information collected about the quality of the program, formal and informal.	22.1.1. Ενημερωτικές συναντήσεις με εκπροσώπους των φοιτητών 22.1.2. Κοινοποίηση των σχετικών ενεργειών στο σύνολο των φοιτητών/τριών με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών	22.1. Παροχή ανατροφοδότησης στους/στις φοιτητές/τριες ως προς τις ενέργειες του Τμήματος για την αξιοποίηση προτάσεων σχετικά με την βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών	100%
23. Consider increasing the number of on-line learning activities to improve student experience.	23.1.1. Τα προσφερόμενα μαθήματα του ΠΠΣ να εμπλουτιστούν με σχετικούς συνδέσμους από τους οποίους θα μπορούν οι φοιτητές/τριες να αντλούν πληροφορίες ή διαφορετικές οπτικές για τις θεματικές ενότητες (π.χ. YouTube, TEDx, δημιουργία υλικού από διδάσκοντες/ουσες κ.τ.λ.).	23.1. Αύξηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στις οποίες γίνεται χρήση διαδικτυακού υλικού	100%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
24. Consider presenting distinct features of the Department and of the Programme at the landing departmental page.	24.1.1. Διαρκής επικαιροποίηση της ιστοσελίδας με τις νέες ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος	24.1. Να αναδειχθεί η φυσιογνωμία του Τμήματος στην ιστοσελίδα του	100%
25. Consider a strategic approach in setting concrete goals and objectives to enable planning for future development of academic and research activities.	25.1.1. Διαμόρφωση σχεδίου δράσης για τη βελτίωση της ερευνητικής συνεργασίας των μελών του Τμήματος	25.1. Επικαιροποίηση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος αναφορικά με την ακαδημαϊκή και ερευνητική δραστηριότητα των μελών του	100%
26. Consider reflecting on the number of required course offerings in light of existing human and physical resources.	26.1.1. Έναρξη διαδικασίας αναμόρφωσης του ΠΠΣ μετά από συνεργασία μελών ΔΕΠ και φοιτητών/τριών	26.1. Επανεξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων σε σχέση με τους ανθρώπινους πόρους του Τμήματος	100%
27. Consider exploring factors of non-timely completion of program in future evaluations and decide on specific actions to significantly improve this number.	27.1.1. Ανατροφοδότηση από τους/τις διδάσκοντες/ουσες, ώστε να προσδιοριστούν οι λόγοι για την καθυστέρηση	27.1. Σχεδιασμός ενεργειών στις οποίες μπορεί θα προβεί το Τμήμα ώστε να περιοριστεί η επίδραση των παραγόντων που προκαλούν την καθυστέρηση	100%
28. Consider ways to enforce serious consultation with governmental agencies on the appropriate numbers of entering students every year in light of human and physical resources. The number of students per faculty is very high for international standards.	28.1.1. Συμμετοχή σε σχετικές διεργασίες με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας 28.1.2. Ενέργειες για τη διαμόρφωση κοινού σχεδίου δράσης σε συνεργασία με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας	28.1. Επικοινωνήση προς κάθε αρμόδιο της ανάγκης για εξορθολογισμό του αριθμού των εισακτέων	100%
29. Consider developing an action plan on how to improve aspects that still require attention.	29.1.1. Εντοπισμός των παραγόντων στους οποίους οφείλονται τα προβλήματα που έχουν επισημανθεί (π.χ. αυξημένος χρόνος λήψης πτυχίου)	29.1. Διαμόρφωση σχεδίου δράσης για τη βελτίωση των σημείων που έχουν επισημανθεί κατά την πιστοποίηση του ΠΠΣ	80%
30. Continue to analyze the data obtained from current students and graduates by setting strategic goals that are concrete and achievable, and which in turn can inform an action plan for further growth and improvement. Areas of monitoring may include how best to achieve a timely completion of degree, a better balance	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 2 (Design and Approval of Programmes). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 2.		100%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
between required and elective courses, and more effective admission criteria that indicate good and timely progress through the program.			
31. Continue to combine and streamline the high administrative load that interferes with the research activities of the faculty.	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 1 (Academic Unit Policy for Quality Assurance). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 1.		100%
32. Continue to set strategic goals for research productivity and consider research clusters to strengthen the research profile of the Department so that its national and international reputation can be enhanced.	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 1 (Academic Unit Policy for Quality Assurance) καθώς και τη σύσταση 14 της Αρχής 5 (Teaching Staff). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 1 και από τα προτεινόμενα στη σύσταση 14 της Αρχής 5.		100%
33. Continue to strengthen the professional development of faculty through formal means (e.g., workshops and seminars) as well as informal ways (e.g., research collaborations, self-directing activities to augment and enrich knowledge and skills).	Η εν λόγω σύσταση βρίσκεται σε πλήρη αντιστοιχία με τις επιμέρους συστάσεις της Αρχής 1 (Academic Unit Policy for Quality Assurance), τη σύσταση 7 της Αρχής 3 (Student-centered Learning, Teaching and Assessment) καθώς και τις συστάσεις 14 και 15 της Αρχής 5 (Teaching Staff). Επομένως, οι Στόχοι, οι Ενέργειες, οι Υπευθυνότητες, το Χρονοδιάγραμμα και οι Αναγκαίοι Πόροι για την εν λόγω σύσταση καλύπτονται από τα προτεινόμενα στην Αρχή 1, τα προτεινόμενα στη σύσταση 7 της Αρχής 3 και τα προτεινόμενα στις συστάσεις 14 και 15 της Αρχής 5.		100%
34. Continue to advocate that the hours devoted for the practicum activity are very limited for the professional activities that a psychology degree in principle allows graduates to undertake in Greece. We understand that this requires structural changes of the legislation that regulates the University Policy and the profession of Psychology. We strongly recommend that Psychology graduates be given the opportunity of one to two years additional intensive practical training after graduation in order to enrich and consolidate their academic training.	34.1.1. Συμμετοχή σε σχετικές διεργασίες με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας	34.1. Επικοινωνήση προς κάθε αρμόδιο της ανάγκης για αύξηση των ωρών πρακτικής άσκησης	100%
	34.1.2. Ενέργειες για τη διαμόρφωση κοινού σχεδίου δράσης σε συνεργασία με τα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας		

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΟΜ.Ε.Α.	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
Δ.Ε.Π.	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
Ε.Τ.Ε.Π.	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
Ε.ΔΙ.Π.	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
Π.Π.Σ.	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
Ε.Ε.Π.	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό