

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών»**

Ημερομηνία υποβολής

Ιούνιος 2023

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή.....	3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1).....	4
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2).....	8
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ.....	10

1. Συνοπτική Περιγραφή

Κατά την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Κρήτης, η ΕΘΑΑΕ προχώρησε σε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του ΠΠΣ του Τμήματος.

Στα παρακάτω αναλύονται στο σχέδιο δράσης, οι συστάσεις και οι στόχοι, οι ενέργειες του Τμήματος, οι υπευθυνότητες, καθώς και το χρονοδιάγραμμα και οι αναγκαίοι πόροι για κάθε σύσταση.

Επιπλέον στην παρακολούθηση των αποτελεσμάτων αναλύονται οι πραγματοποιηθείσες ενέργειες, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα, καθώς και ο βαθμός επίτευξης των στόχων για κάθε σύσταση.

Όπως φαίνεται παρακάτω το Τμήμα έχει κάνει σημαντικά βήματα με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις εισηγήσεις της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης και της ΕΘΑΑΕ, τόσο όσο αφορά την αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και την διδακτική ενίσχυση των αδύναμων φοιτητών (όπου χρειάζεται), όσο και στην προβολή του Τμήματος και την αύξηση της εξωστρέφειας του.

Επιπλέον να τονιστεί ότι για πρώτη φορά η πολιτεία, ανταποκρινόμενη εν μέρει στις εισηγήσεις του Τμήματος και της ΕΘΑΑΕ, ενέταξε τους αποφοίτους του Τμήματος στο Εθνικό Προσontonολόγιο στον κλάδο ΠΕ Περιβάλλοντος, γεγονός που ευελπιστούμε να αυξήσει τον αριθμό των φοιτητών που επιλέγουν το Τμήμα για τις σπουδές τους.

Επιπλέον το Τμήμα, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της αγοράς και τις εισηγήσεις της ΕΘΑΑΕ, έχει προτείνει προς έγκριση στο Πανεπιστήμιο Κρήτης μια ριζική αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών του προς την κατεύθυνση της Μηχανικής Υλικών (παράλληλα με την Επιστήμη των Υλικών που παραδοσιακά υπηρετεί) με στόχο να προσεγγίσει τις ανάγκες της βιομηχανίας και να βελτιώσει την επαγγελματική αποκατάσταση και σταδιοδρομία των αποφοίτων του. Παράλληλα, και ενισχυτικά στα παραπάνω, το Τμήμα σκοπεύει να ζητήσει από το Υπουργείο τη μετονομασία του σε Τμήμα Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	Examine if the chains of prerequisites can become more flexible so that the time of completion of studies be shortened without reduction of quality.	1.1 Διευκόλυνση της ολοκλήρωσης των σπουδών	1.1.1 Μείωση του αριθμού των αλυσίδων	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Γενική Συνέλευση	12/2022	Μέλη ΔΕΠ
		1.2 Μείωση του χρόνου μελέτης των φοιτητών	1.1.2 Καθοδήγηση των φοιτητών	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Ακαδημαϊκός Σύμβουλος	12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλη ΔΕΠ
2.	Alumni and external stakeholders should be consulted in the evaluation and improvement of the curriculum.	2. 1 Ενημέρωση μεταπτυχιακών δεδομένων	2.1.1 Αναζήτηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων	ΟΜΕΑ, Γραμματεία	12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία
			2.1.2 Συμπερίληψη όλων των πτυχιούχων στην πλατφόρμα αποφοίτων του τμήματος	Γραμματεία	12/2021, 12/2022, 12/2023	Γραμματεία
		2.2 Συγκέντρωση δεδομένων από πτυχιούχους και εξωτερικούς εταίρους	2.2.1 Ζητήθηκε η γνώμη συνεργατών στη βιομηχανία σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και την ανάγκη για νέα μαθήματα	Γενική Συνέλευση	12/2021, 12/2022	Μέλη ΔΕΠ
			2.2.2 Συζήτηση με αποφοίτους για την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και την υποβολή προτάσεων για αλλαγές	Γενική Συνέλευση	12/2021, 12/2022	Μέλη ΔΕΠ
3.	The balance of workload between fall and spring semesters should be re-examined for the purpose of making it more even for the students.	3.1 Ομοιόμορφος φόρτος εργασίας μαθημάτων σε όλα τα εξάμηνα	3.1.1 Ανακατανομή μαθημάτων επιλογής μεταξύ εξαμήνων	Επιτροπή ΠΠΣ	12/2022	Μέλη ΔΕΠ
			3.1.2 Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Στο νέο πρόγραμμα, ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS και κάθε εξάμηνο με 30 ECTS	Επιτροπή ΠΠΣ	12/2023	Μέλη ΔΕΠ
4.	The department should establish an Industrial Advisory Board, for receiving better	4.1 Συνεχής ενημέρωση του προγράμματος	4.1.1 Αναζήτηση εργοδοτών των αποφοίτων	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλος ΕΔΙΠ Μέλη ΔΕΠ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	feedback and advice from future employers.	σπουδών με βάση τις ανάγκες της αγοράς και βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας των αποφοίτων του τμήματος	4.1.2 Δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής αποτελούμενης από εταίρους στη βιομηχανία (εργοδότες πτυχιούχων τμήματος), η οποία θα συμβουλεύει για τις αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών	Γενική Συνέλευση	12/2023	Μέλη ΔΕΠ
5.	Efforts should be made not only to encourage students to participate in ERASMUS, but also to accommodate them. This may necessitate some flexibility with respect to requirements for the completion of their studies and the establishment of collaborations with MST departments in other European countries. The 7th and 8th semesters, when students take electives, are especially appropriate for using the Erasmus program.	5.1 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα ERASMUS+	5.1.1 Ετήσια ενημερωτική εκδήλωση ERASMUS+	Επιτροπή προγράμματος ERASMUS+	12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλη ΔΕΠ
			5.1.2 Αύξηση του αριθμού των ECTS για την πρακτική άσκηση ERASMUS+	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών	12/2021	Μέλη ΔΕΠ
		5.2 Αύξηση του αριθμού των σπουδαστών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS+	5.2.1 Προσωπικές συναντήσεις με τους φοιτητές	Επιτροπή προγράμματος ERASMUS+	12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλη ΔΕΠ
			5.2.2 Διοργάνωση ημερίδας για το πρόγραμμα ERASMUS+	Επιτροπή προγράμματος ERASMUS+, Γραμματεία, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Φοιτητές Erasmus+ / Πρακτικής Άσκησης	12/2022, 12/2023	Τακτικός Προϋπολογισμός, Προγράμματα ΕΣΠΑ, Μέλη ΔΕΠ, Μέλος ΕΔΙΠ, Γραμματεία, Φοιτητές
6.	To compensate for the lack of incoming Erasmus students, MST could consider ways of offering summer research experiences to European undergraduates.	6.1 Προώθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος στο εξωτερικό	6.1.1 Διεξαγωγή εκδηλώσεων προώθησης των δραστηριοτήτων του τμήματος στο εξωτερικό σε συνεργασία με "Study in Greece"	Επιτροπή Προβολής Τμήματος	12/2022, 12/2023	Τακτικός Προϋπολογισμός, Μέλη ΔΕΠ
			6.1.2 Επικοινωνία με τους ξένους συνεργάτες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για να τους ενθαρρύνουμε να στείλουν τους φοιτητές τους για	Επιτροπή ΠΠΣ	12/2022	Μέλη ΔΕΠ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			ένα εξάμηνο ή μια θερινή πρακτική άσκηση			
		6.2 Αύξηση του αριθμού των εισερχόμενων αλλοδαπών φοιτητών	6.2.1 Διοργάνωση θερινών σχολείων σχετικών με τις δραστηριότητες του τμήματος	Συνέλευση Τμήματος	12/2023	Τακτικός Προϋπολογισμός, Προγράμματα ΕΣΠΑ, Μέλη ΔΕΠ
			6.2.2 Προσφορά θέσεων Πρακτικής Άσκησης για αλλοδαπούς φοιτητές	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	12/2023	Τακτικός Προϋπολογισμός, Προγράμματα ΕΣΠΑ, Μέλος ΕΔΙΠ
7.	It is advisable that the Department introduce crash remedial courses prior or concurrent to the first tier of the curriculum to cover basic deficiencies in chemistry, physics and mathematics.	7.1 Ενίσχυση των αδύναμων μαθητών	7.1.1 Επικαιροποίηση του υλικού των μαθημάτων	Επιτροπή ΠΠΣ	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΔΙΠ, Μέλη ΕΤΕΠ
			7.1.2 Δημιουργία μαθημάτων βίντεο	Επιτροπή ΠΠΣ	12/2021, 12/2022	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΔΙΠ, Μέλη ΕΤΕΠ
			7.1.3 Πρόσθετα μαθήματα χημείας, φυσικής και μαθηματικών (επίλυση ασκήσεων και επαναληπτικών μαθημάτων)	Επιτροπή ΠΠΣ	12/2021, 12/2022	Μέλη ΔΕΠ, Μέλη ΕΔΙΠ, Μέλη ΕΤΕΠ
8.	It is highly recommended that the Department adopt a policy of promoting and rewarding academic excellence. For instance, students with excellent academic records could be rewarded. Also, the same can be established for Faculty members for excellence in teaching.	8.1 Προώθηση της επιβράβευσης της ακαδημαϊκής αριστείας στο τμήμα	8.1.1 Καθιέρωση βραβείου εξαίρετου φοιτητή	Επιτροπή ΠΠΣ	12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλη ΔΕΠ, Προγράμματα ΕΛΚΕ
			8.1.2 Καθιέρωση βραβείου εξαίρετης διδασκαλίας	Σύγκλητος ΠΚ	12/2021, 12/2022, 12/2023	Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης ΠΚ
9.	The department must devise ways and means to encourage or	9.1 Διευκόλυνση της συμμετοχής των	9.1.1 Χρήση ηλεκτρονικών μέσων (π.χ. κινητά τηλέφωνα)	ΜΟΔΙΠ ΠΚ, ΚΥΥΤΠΕ	12/2022	Διοικητικό Προσωπικό,

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	even compel student participation in the evaluation process; for example, by filling out the questionnaires in class or requiring the filling out of the questionnaires before registering for the following semester.	φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων	9.1.2 Επικαιροποίηση των ερωτηματολογίων	ΜΟΔΙΠ ΠΚ, ΚΥΥΤΠΕ	12/2022	Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ Διοικητικό Προσωπικό, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
		9.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων	9.2.1 Εβδομάδα αξιολόγησης κατά την οποία όλοι οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια στην τάξη	ΜΟΔΙΠ ΠΚ, ΟΜΕΑ, Γραμματεία	12/2021	Διοικητικό Προσωπικό, Μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
		10.1 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση	10.1.1 Ετήσια ενημερωτική εκδήλωση για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης 10.1.2 Προσωπική ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις ευκαιρίες του προγράμματος πρακτικής άσκησης	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	12/2021, 12/2022 12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλος ΕΔΙΠ Μέλος ΕΔΙΠ
10.	Efforts should be made to increase the number of students participating in the internship programme by strengthening and expanding relationships with industry and public sector institutions.	10.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση	10.2.1 Αύξηση των προσφερόμενων θέσεων μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, ΕΛΚΕ	12/2021, 12/2022, 12/2023	Μέλος ΕΔΙΠ, Μέλη ΔΕΠ
			10.2.2 Διοργάνωση ημερίδας για το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης με τη συμμετοχή εκπροσώπων των φορέων υποδοχής (από τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα) για την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών	Επιτροπή προγράμματος ERASMUS+, Γραμματεία, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Φοιτητές Erasmus+/ Πρακτικής Άσκησης	12/2022, 12/2023	Τακτικός Προϋπολογισμός, Προγράμματα ΕΣΠΑ, Μέλη ΔΕΠ, Μέλος ΕΔΙΠ, Γραμματεία, Φοιτητές

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1.	Examine if the chains of prerequisites can become more flexible so that the time of completion of studies be shortened without reduction of quality.	1.1.1 Μείωση του αριθμού των αλυσίδων	1.1 Διευκόλυνση της ολοκλήρωσης των σπουδών	100%
		1.1.2 Καθοδήγηση των φοιτητών	1.2 Μείωση του χρόνου μελέτης των φοιτητών	100%
2.	Alumni and external stakeholders should be consulted in the evaluation and improvement of the curriculum.	2.1.1 Αναζήτηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων	2. 1 Ενημέρωση προπτυχιακών δεδομένων	70%
		2.1.2 Συμπερίληψη όλων των πτυχιούχων στην πλατφόρμα αποφοίτων του τμήματος		
		2.2.1 Ζητήθηκε η γνώμη συνεργατών στη βιομηχανία σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και την ανάγκη για νέα μαθήματα	2.2 Συγκέντρωση δεδομένων από πτυχιούχους και εξωτερικούς εταίρους	80%
		2.2.2 Συζήτηση με αποφοίτους για την αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών και την υποβολή προτάσεων για αλλαγές		
3.	The balance of workload between fall and spring semesters should be re-examined for the purpose of making it more even for the students.	3.1.1 Ανακατανομή μαθημάτων επιλογής μεταξύ εξαμήνων	3.1 Ομοιόμορφος φόρτος εργασίας μαθημάτων σε όλα τα εξάμηνα	100%
		3.1.2 Νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Στο νέο πρόγραμμα, ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS και κάθε εξάμηνο με 30 ECTS		
4.	The department should establish an Industrial Advisory Board, for receiving better feedback and advice from future employers.	4.1.1 Αναζήτηση εργοδοτών των αποφοίτων	4.1 Συνεχής ενημέρωση του προγράμματος σπουδών με βάση τις ανάγκες της αγοράς και βελτίωση των προοπτικών σταδιοδρομίας των αποφοίτων του τμήματος	70%
		4.1.2 Δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής αποτελούμενης από εταίρους στη βιομηχανία (εργοδότες πτυχιούχων τμήματος), η οποία θα συμβουλεύει για τις αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών		
5.	Efforts should be made not only to encourage students to participate in ERASMUS, but also to accommodate them. This may necessitate some flexibility with respect to requirements for the completion of their studies and the establishment of collaborations with MST departments in other European countries. The 7th and 8th semesters, when students take electives, are especially appropriate for using the Erasmus program.	5.1.1 Ετήσια ενημερωτική εκδήλωση ERASMUS+	5.1 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των σπουδαστών στο πρόγραμμα ERASMUS+	90%
		5.1.2 Αύξηση του αριθμού των ECTS για την πρακτική άσκηση ERASMUS+		
		5.2.1 Προσωπικές συναντήσεις με τους φοιτητές	5.2 Αύξηση του αριθμού των σπουδαστών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS+	90%
		5.2.2 Διοργάνωση ημερίδας για το πρόγραμμα ERASMUS+		

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
6.	To compensate for the lack of incoming Erasmus students, MST could consider ways of offering summer research experiences to European undergraduates.	6.1.1 Διεξαγωγή εκδηλώσεων προώθησης των δραστηριοτήτων του τμήματος στο εξωτερικό σε συνεργασία με "Study in Greece"	6.1 Προώθηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος στο εξωτερικό	80%
		6.1.2 Επικοινωνία με τους ξένους συνεργάτες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για να τους ενθαρρύνουμε να στείλουν τους φοιτητές τους για ένα εξάμηνο ή μια θερινή πρακτική άσκηση		
		6.2.1 Διοργάνωση θερινών σχολείων σχετικών με τις δραστηριότητες του τμήματος	6.2 Αύξηση του αριθμού των εισερχόμενων αλλοδαπών φοιτητών	70%
		6.2.2 Προσφορά θέσεων Πρακτικής Άσκησης για αλλοδαπούς φοιτητές		
7.	It is advisable that the Department introduce crash remedial courses prior or concurrent to the first tier of the curriculum to cover basic deficiencies in chemistry, physics and mathematics.	7.1.1 Επικαιροποίηση του υλικού των μαθημάτων	7.1 Ενίσχυση των αδύναμων μαθητών	90%
		7.1.2 Δημιουργία μαθημάτων βίντεο		
		7.1.3 Πρόσθετα μαθήματα χημείας, φυσικής και μαθηματικών (επίλυση ασκήσεων και επαναληπτικών μαθημάτων)		
8.	It is highly recommended that the Department adopt a policy of promoting and rewarding academic excellence. For instance, students with excellent academic records could be rewarded. Also, the same can be established for Faculty members for excellence in teaching.	8.1.1 Καθιέρωση βραβείου εξαίρετου φοιτητή	8.1 Προώθηση της επιβράβευσης της ακαδημαϊκής αριστείας στο τμήμα	100%
		8.1.2 Καθιέρωση βραβείου εξαίρετης διδασκαλίας		
9.	The department must devise ways and means to encourage or even compel student participation in the evaluation process; for example, by filling out the questionnaires in class or requiring the filling out of the questionnaires before registering for the following semester.	9.1.1 Χρήση ηλεκτρονικών μέσων (π.χ. κινητά τηλέφωνα)	9.1 Διευκόλυνση της συμμετοχής των φοιτητών στις αξιολογήσεις των μαθημάτων	100%
		9.1.2 Επικαιροποίηση των ερωτηματολογίων		
		9.2.1 Εβδομάδα αξιολόγησης κατά την οποία όλοι οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια στην τάξη	9.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων	80%
10.	Efforts should be made to increase the number of students participating in the internship programme by strengthening and expanding relationships with industry and public sector institutions.	10.1.1 Ετήσια ενημερωτική εκδήλωση για το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης	10.1 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση	100%
		10.1.2 Προσωπική ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις ευκαιρίες του προγράμματος πρακτικής άσκησης		
		10.2.1 Αύξηση των προσφερόμενων θέσεων μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ	10.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση	100%
		10.2.2 Διοργάνωση ημερίδας για το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης με τη συμμετοχή εκπροσώπων των φορέων υποδοχής (από τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα) για την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών		

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΤΕΠ	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων)
ERASMUS	European Community Action Scheme for the Mobility of University Students (Πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για την κινητικότητα των πανεπιστημιακών φοιτητών)
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΠΚ	Πανεπιστήμιο Κρήτης
ΚΥΥΤΠΕ	Κέντρο Υποδομών Υπηρεσιών Τεχνολογίας Πληροφορικής & Επικοινωνιών
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΕΣΠΑ	Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης