

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης»**

**Ημερομηνία υποβολής
Ιούνιος 2023**

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή.....	3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1).....	4
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2).....	11
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ.....	15

1. Συνοπτική Περιγραφή

Στο πλαίσιο της διενέργειας εξωτερικής αξιολόγησης για την πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, η επιτροπή εξωτερικών εμπειρογνομόνων συνέταξε την Έκθεση Πιστοποίησης (Final Accreditation Report) στις 20-03-2021. Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ, πρώην ΑΔΙΠ: Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας), πιστοποίησε το ΠΠΣ του Τμήματος τον μήνα Ιούλιο του 2021 με έναρξη ισχύος της πιστοποίησης από 21-07-2021.

Η ΟΜΕΑ του τμήματος, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του τμήματος, κατάρτισαν Σχέδιο Δράσης στο οποίο υιοθετήθηκαν οι συστάσεις που αποτυπώνονται στον Πίνακα 1.

Ακολούθως, κατέγραψαν τις ενέργειες και τις δράσεις προς την επίτευξη των στόχων του Σχεδίου Δράσης και συνέταξαν τον Πίνακα Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2). Επίσης, αποτίμησαν τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν και συνέταξαν την παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης η οποία οριστικοποιήθηκε σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Το ΠΤΔΕ έχει συζητήσει επανειλημμένως σε επίπεδο Γενικής Συνέλευσης, Επιτροπής Σπουδών, ΟΜΕΑ κ.λπ. τις παρατηρήσεις που έγιναν από το κλιμάκιο των αξιολογητών κατά τη διαδικασία πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Στα δύο χρόνια που μεσολάβησαν, το τμήμα προέβη σε 'διορθωτικές' κινήσεις, ενώ σκοπεύει να συνεχίσει τη διαδικασία βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών μέσω διαρθρωτικών αλλαγών στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του, τουλάχιστον για εκείνα τα στοιχεία τα οποία εμπίπτουν στη δική του αρμοδιότητα.

Στους ακόλουθους πίνακες αποτυπώνονται αυτές οι κινήσεις που έχουν ήδη γίνει ή δρομολογηθεί, και όσες αναμένεται να ξεκινήσουν την υλοποίησή τους από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	Additional opportunities can be offered to the students of the Department regarding their participation in research courses. For example, elective courses on quantitative and qualitative research could be offered by the Department apart from the compulsory course on research.	1.1 Βελτίωση της ενημερότητας των φοιτητών/τριών μας σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας	1.1.1 Εκλογή μέλους ΔΕΠ στο αντικείμενο «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία», το οποίο θα διδάσκει σχετικά μαθήματα	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Τομέας, ΔΕΠ	07/11/2022	Μέλος ΔΕΠ
			1.1.2 Προκήρυξη θέσης μέλους ΔΕΠ στο αντικείμενο «Μεθοδολογία Έρευνας» στη βαθμίδα του/της Επίκουρου Καθηγητή/τριας	Γενική Συνέλευση Τμήματος	20/11/2024	Μέλη Συγκλήτου, Μέλος ΔΕΠ
			1.1.3 Προσφορά περισσότερων μαθημάτων στο αντικείμενο της Μεθοδολογίας Έρευνας	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Τομέας	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ
			1.1.4 Σεμινάρια προσανατολισμένα προς την έρευνα και συγκεκριμένα τη ποιοτική μεθοδολογία.	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Τομέας	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ
			1.1.5 Προτροπή των φοιτητών/τριών να επιλέγουν τη διεξαγωγή πτυχιακής εργασίας η οποία προσφέρεται για έρευνα στο πεδίο.	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Τομέας	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			1.1.6 Workshops και σεμινάρια από μελή ΔΕΠ με θέμα την Εκπαιδευτική Έρευνα	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Τομέας	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ
2.	The number of the core and obligatory courses should be significantly increased and obligatory seminars in teaching Maths and Greek Language should be added.	2.1 Πιο συνεκτικό πρόγραμμα σπουδών	2.1.1 Ένταξη νέων υποχρεωτικών μαθημάτων στο ΠΠΣ με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος	ΕΠΣ Γενική Συνέλευση Τμήματος Αντίστοιχοι Τομείς	18/06/2025	Μέλη ΔΕΠ
		2.2 Απόκτηση βασικών γνώσεων των φοιτητών/τριών στα κύρια γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη διδακτική τους	2.2.1 Αύξηση προσφερόμενων μαθημάτων στο πεδίο των Μαθηματικών και της Νεοελληνικής Γλώσσας λόγω εκλογής μελών ΔΕΠ με αντίστοιχα αντικείμενα.	ΕΠΣ Γενική Συνέλευση Τμήματος	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη Συγκλήτου, Μέλος ΔΕΠ
3.	The time allocated to School Internship should be increased.	3.1 Αναδιάρθρωση της Σχολικής Πρακτικής	3.1.1 Εισαγωγή ενός επιπλέον επιπέδου (εστιασμένου στην αύξηση των ωρών διδασκαλίας)	Μέλη της Επιτροπής Σχολικής Πρακτικής Γενική Συνέλευση Τμήματος	01/09/2024 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΔΙΠ, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί
			3.1.2 Υλοποίηση απαραίτητων αλλαγών στα δυο ισχύοντα επίπεδα προκειμένου να ενσωματωθεί νέο τρίτο επίπεδο με τέτοιο τρόπο ώστε να διαφυλάσσεται η συνέχεια (continuity) και η συνοχή της Σχολικής Πρακτικής σε όλα τα επίπεδα.	Μέλη της Επιτροπής Σχολικής Πρακτικής Γενική Συνέλευση Τμήματος Συντονιστές της Σχολικής Πρακτικής	01/09/2024 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΔΙΠ, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			3.1.3 Διεκδίκηση αποσπασμένων εκπαιδευτικών από το Υπουργείο Παιδείας για να καλυφθούν οι ανάγκες καθοδήγησης των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της ΣΠΑ	Μέλη της Επιτροπής Σχολικής Πρακτικής Γενικής Συνέλευση Τμήματος	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΔΙΠ, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί
			3.1.4 Μεγαλύτερη προσφορά μαθημάτων που σχετίζονται με Διδακτική Μεθοδολογία και τη Σχολική Πρακτική Άσκηση λόγω εκλογής μέλους ΔΕΠ στη «Διδακτική Μεθοδολογία».	Αντίστοιχος τομέας	01/09/2024	Μέλη ΔΕΠ
4.	Lessons in the amphitheatres with very big audiences should be avoided as they do not comply with student-centred learning practices.	4.1 Περισσότερη έμφαση στην φοιτητοκεντρική μάθηση	4.1.1 Στα μαθήματα με μεγάλα ακροατήρια να προσφέρεται η δυνατότητα ασκήσεων και εργαστηρίων που υλοποιούνται από τα μέλη ΕΔΙΠ, από τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες του Τμήματος.	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Τομείς	01/09/2021 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ
			4.1.2 Προκηρύξεις για πρόσληψη μελών ΔΕΠ και συμβασιούχων	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Τομείς	01/09/2021 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ
5.	The high student/faculty ratio should be discussed in the Department and appropriate solutions should be searched.	Όπως 4.1	Όπως 4.1.2			
6.	Students should be encouraged to participate in		6.1.1 : Συζήτηση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος για	Γενική Συνέλευση Τμήματος,	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	the Erasmus Project. The Department could offer extra support (including financial) to students who like to participate.	6.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριων σε προγράμματα Erasmus	προσπάθειες άρσης των εμποδίων που θέτει το πρόγραμμα σπουδών στην μετακίνηση των φοιτητών/τριων λαμβάνοντας υπόψη ότι δεν προβλέπεται θεσμικά η χρηματοδότηση του Erasmus από κονδύλια των τμημάτων.	Συντονίστρια Erasmus Τμήματος		
			6.1.2 Αύξηση συνεργασιών με αντίστοιχα τμήματα από Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια αλλά και με ελληνικά σχολεία του εξωτερικού όπου μπορούν να εργαστούν οι φοιτητές/τριες μας με Erasmus placement μετά τη λήψη πτυχίου τους	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Συντονίστρια Erasmus Τμήματος	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ
			6.1.3. Διεξαγωγή κάθε έτους από τη συντονίστρια Erasmus, ενημερωτικών συναντήσεων/εκδηλώσεων, πριν από την περίοδο των ετήσιων προκηρύξεων κινητικότητας σε συνεργασία με το Τμ. Διεθνών Σχέσεων.	Συντονίστρια Erasmus Τμήματος	01/09/2022 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ
7.	It would be beneficial for the Department to develop mentoring and monitoring mechanisms of the EDIP members.	7.1 Επικαιροποίηση γνώσεων των ΕΔΙΠ για διδασκαλία και πρακτική άσκηση	7.1.1. Παρακολούθηση από τα μέλη ΕΔΙΠ, σεμιναρίων και συνεδρίων του ΚΕΔΙΜΑ ΤοΤ για τις νέες πρακτικές διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	Συντονιστής & Ακαδημαϊκή Επιτροπή του ΚΕΔΙΜΑ ΤοΤ	01/09/2022 και ετησίως	Συντονιστής και Ακαδημαϊκή Επιτροπή ΚΕΔΙΜΑ ΤοΤ, Εισηγητές διαλέξεων (εντός και εκτός ιδρύματος)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			7.1.2 Διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων από μέλη ΕΔΙΠ στα οποία θα υπάρχει συντονιστής μέλος ΔΕΠ. Επίσης, τα μέλη ΕΔΙΠ να αναλαμβάνουν εργαστήρια στο πλαίσιο της Σχολικής Πρακτικής που θα εποπτεύονται και καθοδηγούνται από μέλος ΔΕΠ.	Γενική Συνέλευση Τμήματος	01/09/2024 και ετησίως	Μέλη ΔΕΠ Μέλη ΕΔΙΠ
8.	Since there is a lack of a specialized DEP member in educational research, one of the positions received by the Department must be placed for the appointment of a DEP members with expertise in educational research and strong publication record.	8.1 Βελτίωση της ενημερότητας των φοιτητών/τριών μας σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας	8.1.1. Εκλογή μέλους ΔΕΠ στο αντικείμενο «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία»	Γενική Συνέλευση Τμήματος	07/11/2022	Μέλη Συγκλήτου, Μέλος ΔΕΠ
			8.1.2. Προγραμματισμός για Προκήρυξη νέας θέσης μέλους ΔΕΠ στη Μεθοδολογία Έρευνας	Γενική Συνέλευση Τμήματος	01/09/2024	Μέλη Συγκλήτου, Μέλος ΔΕΠ
			8.1.3 Προσφορά περισσότερων επιλεγόμενων μαθημάτων στο αντικείμενο	Γενική Συνέλευση Τμήματος	01/09/2022 και Ετησίως	Μέλη Συγκλήτου
			8.1.4 Πρόσληψη Ακαδ. Υποτρόφου κάθε ακαδ. έτος	Γενική Συνέλευση Τμήματος	01/09/2022 και Ετησίως	Μέλη Συγκλήτου
9.	The EEAP has noticed that the administrative support of the department is insufficient. Therefore, the Department should find ways to employ additional administrative staff.	9.1 Κάλυψη των διοικητικών αναγκών του τμήματος	9.1.1 Μετάταξη διοικητικού υπαλλήλου από άλλη δημόσια υπηρεσία.	Πρόεδρος Τμήματος	01/09/2023	Μέλη Συγκλήτου
			9.1.2 Πρόσληψη γραμματέα για ένα εξάμηνο από έσοδα αυτοχρηματοδοτούμενων ΠΜΣ	Πρόεδρος Τμήματος	01/02/2023	Έσοδα από ΠΜΣ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
10.	The Department should consider more systematic collection and analysis of alumni data. More specifically, the Department should consider establishing methods for gathering information related to job placements and academic careers of the Department's graduates.	10.1 Συνεχής επικοινωνία με τους/τις αποφοίτους με στόχο τη συλλογή στοιχείων για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και ακαδημαϊκή εξέλιξη	10.1.1 Εναρμόνιση με την πολιτική του ιδρύματος σχετικά με τον τρόπο συγκέντρωσης στοιχείων από απόφοιτους	Επιτροπή Alumni Γενική Συνέλευση Τμήματος	01/09/2024	Μέλη Επιτροπής Alumni
			10.1.2 Δημιουργία εντύπου συγκατάθεσης προς συμπλήρωση κατά την αποφοίτησή όπου θα δηλώνεται η προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση για μελλοντική επικοινωνία	Επιτροπή Alumni Γενική Συνέλευση Τμήματος	19/3/25	Μέλη Επιτροπής Alumni
			10.1.3 Συγκρότηση επιτροπής Alumni (αποφοίτων) για παρακολούθηση σχετικών θεμάτων	Επιτροπή Alumni Γενική Συνέλευση Τμήματος	19/3/25	Μέλη Επιτροπής Alumni
			10.1.4 Δημιουργία χώρου στην ιστοσελίδα του τμήματος για ενημέρωση και επικοινωνία με τους alumni	Επιτροπή Alumni Γενική Συνέλευση Τμήματος	19/3/25	Μέλη Επιτροπής Alumni
11.	Consider offering a Quarterly or monthly newsletter where the Department can present news on seminars, research or teaching activities and events. This will enable opportunities for interactivity and networking with alumni and the community. It could also function as a means to continuing the engagement of alumni to the program.	11.1 Επικοινωνία και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας και των αποφοίτων για τις δράσεις του τμήματος	11.1.1 <i>Digital Newsletter</i> στην ιστοσελίδα του τμήματος με τα νέα και τις δράσεις των μελών του τμήματος	Γενική Συνέλευση Τμήματος Μέλος ΔΕΠ θα συγκεντρώνει πληροφορίες από τα μέλη των τμημάτων τους	19/3/25	Μέλος ΔΕΠ και γραφίστρια

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
12.	The EEAP encourages the Department to invest onto adding more content to the English version of their website and making sure it is edited for clarity and correctness.	12.1 Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του τμήματος στα αγγλικά	12.1.1 Σχεδιασμός νέας ιστοσελίδας μέσω διαγωνισμού με αναβάθμιση των πληροφοριών στα αγγλικά.	Συντονισμός από πρόεδρο του τμήματος	01/09/2024	Πρόεδρος του τμήματος για ανάθεση σε εταιρεία
13.	The Department should gather formative feedback from recent alumni who can be engaged in the evaluation of the programme of study and offer recommendations.	13.1 Συμμετοχή των αποφοίτων στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	13.1.1 Επικοινωνία με απόφοιτους τελευταίων ετών για ανατροφοδότηση σε σχέση με το πρόγραμμα σπουδών.	Συντονισμός από Επιτροπή alumni	01/09/2024	Μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΔΙΠ, πρόεδρος Τμήματος

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Additional opportunities can be offered to the students of the Department regarding their participation in research courses. For example, elective courses on quantitative and qualitative research could be offered by the Department apart from the compulsory course on research.	1.1.1 Εκλογή μέλους ΔΕΠ στο αντικείμενο «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία», το οποίο θα διδάσκει σχετικά μαθήματα	1.1 Βελτίωση της ενημερότητας των φοιτητών/τριών μας σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας	100%
	1.1.2 Προκήρυξη θέσης μέλους ΔΕΠ στο αντικείμενο «Μεθοδολογία Έρευνας» στη βαθμίδα του/της Επίκουρου Καθηγητή/τριας		
	1.1.3 Προσφορά περισσότερων μαθημάτων στο αντικείμενο της Μεθοδολογίας Έρευνας		
	1.1.4 Σεμινάρια προσανατολισμένα προς την έρευνα και συγκεκριμένα τη ποιοτική μεθοδολογία.		
	1.1.5 Προτροπή των φοιτητών/τριών να επιλέγουν τη διεξαγωγή πτυχιακής εργασίας η οποία προσφέρεται για έρευνα στο πεδίο.		
	1.1.6 Workshops και σεμινάρια από μελή ΔΕΠ με θέμα την Εκπαιδευτική Έρευνα		
2. The number of the core and obligatory courses should be significantly increased and obligatory seminars in teaching Maths and Greek Language should be added.	2.1.1 Ένταξη νέων υποχρεωτικών μαθημάτων στο ΠΠΣ με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος	2.1 Πιο συνεκτικό πρόγραμμα σπουδών	100 %
	2.2.1 Αύξηση προσφερόμενων μαθημάτων στο πεδίο των Μαθηματικών και της Νεοελληνικής Γλώσσας λόγω εκλογής μελών ΔΕΠ με αντίστοιχα αντικείμενα.	2.2 Απόκτηση βασικών γνώσεων των φοιτητών/τριών στα κύρια γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και στη διδακτική τους	100%
3. The time allocated to School Internship should be increased.	3.1.1 Εισαγωγή ενός επιπλέον επιπέδου (εστιασμένου στην αύξηση των ωρών διδασκαλίας)	3.1 Αναδιάρθρωση της Σχολικής Πρακτικής	100%
	3.1.2 Υλοποίηση απαραίτητων αλλαγών στα δυο ισχύοντα επίπεδα προκειμένου να ενσωματωθεί		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	νέο τρίτο επίπεδο με τέτοιο τρόπο ώστε να διαφυλάσσεται η συνέχεια (continuity) και η συνοχή της Σχολικής Πρακτικής σε όλα τα επίπεδα. 3.1.3 Διεκδίκηση αποσπασμένων εκπαιδευτικών από το Υπουργείο Παιδείας για να καλυφθούν οι ανάγκες καθοδήγησης των φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της ΣΠΑ 3.1.4 Μεγαλύτερη προσφορά μαθημάτων που σχετίζονται με Διδακτική Μεθοδολογία και τη Σχολική Πρακτική Άσκηση λόγω εκλογής μέλους ΔΕΠ στη «Διδακτική Μεθοδολογία».		
4. Lessons in the amphitheatres with very big audiences should be avoided as they do not comply with student-centred learning practices.	4.1.1 Στα μαθήματα με μεγάλα ακροατήρια να προσφέρεται η δυνατότητα ασκήσεων και εργαστηρίων που υλοποιούνται από τα μέλη ΕΔΙΠ, από τους υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδάκτορες του Τμήματος. 4.1.2 Προκηρύξεις για πρόσληψη μελών ΔΕΠ και συμβασιούχων	4.1 Περισσότερη έμφαση στην φοιτητοκεντρική μάθηση	100 %
5. The high student/faculty ratio should be discussed in the Department and appropriate solutions should be searched.	Όπως 4.1.2	Όπως 4.1	100 %
6. Students should be encouraged to participate in the Erasmus Project. The Department could offer extra support (including financial) to students who like to participate.	6.1.1 : Συζήτηση στη Γενική Συνέλευση Τμήματος για προσπάθειες άρσης των εμποδίων που θέτει το πρόγραμμα σπουδών στην μετακίνηση των φοιτητών/τριων λαμβάνοντας υπόψη ότι δεν προβλέπεται θεσμικά η χρηματοδότηση του Erasmus από κονδύλια των τμημάτων. 6.1.2 Αύξηση συνεργασιών με αντίστοιχα τμήματα από Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια αλλά και με ελληνικά σχολεία του εξωτερικού όπου μπορούν να εργαστούν οι φοιτητές/τριες μας με Erasmus placement μετά τη λήψη πτυχίου τους 6.1.3. Διεξαγωγή κάθε έτους από τη συντονίστρια Erasmus, ενημερωτικών συναντήσεων/εκδηλώσεων, πριν από την περίοδο των ετήσιων προκηρύξεων κινητικότητας σε συνεργασία με το Τμ. Διεθνών Σχέσεων.	6.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριων σε προγράμματα Erasmus	αύξηση (σπουδές & πρακτική) 20% στους εξερχόμενους φοιτητές/τριες αύξηση μόνο σπουδές 30% εξερχόμενων φοιτητών/τριων

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
7. It would be beneficial for the Department to develop mentoring and monitoring mechanisms of the EDIP members.	7.1.1. Παρακολούθηση από τα μέλη ΕΔΙΠ, σεμιναρίων και συνεδρίων του ΚΕΔΙΜΑ ToT για τις νέες πρακτικές διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	7.1 Επικαιροποίηση γνώσεων των ΕΔΙΠ για διδασκαλία και πρακτική άσκηση	100 %
	7.1.2 Διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων από μέλη ΕΔΙΠ στα οποία θα υπάρχει συντονιστής μέλος ΔΕΠ. Επίσης, τα μέλη ΕΔΙΠ να αναλαμβάνουν εργαστήρια στο πλαίσιο της Σχολικής Πρακτικής που θα εποπτεύονται και καθοδηγούνται από μέλος ΔΕΠ.		
8. Since there is a lack of a specialized DEP member in educational research, one of the positions received by the Department must be placed for the appointment of a DEP members with expertise in educational research and strong publication record.	8.1.1. Εκλογή μέλους ΔΕΠ στο αντικείμενο «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία»	8.1 Βελτίωση της ενημερότητας των φοιτητών/τριών μας σε θέματα εκπαιδευτικής έρευνας	100 %
	8.1.2. Προγραμματισμός για Προκήρυξη νέας θέσης μέλους ΔΕΠ στη Μεθοδολογία Έρευνας		
	8.1.3 Προσφορά περισσότερων επιλεγόμενων μαθημάτων στο αντικείμενο		
	8.1.4 Πρόσληψη Ακαδ. Υποτρόφου κάθε ακαδ. έτος		
9. The EEAP has noticed that the administrative support of the department is insufficient. Therefore, the Department should find ways to employ additional administrative staff.	9.1.1 Μετάταξη διοικητικού υπαλλήλου από άλλη δημόσια υπηρεσία.	9.1 Κάλυψη των διοικητικών αναγκών του τμήματος	100 %
	9.1.2 Πρόσληψη γραμματέα για ένα εξάμηνο από έσοδα αυτοχρηματοδοτούμενων ΠΜΣ		
10. The Department should consider more systematic collection and analysis of alumni data. More specifically, the Department should consider establishing methods for gathering information related to job placements and academic careers of the Department's graduates.	10.1.1 Εναρμόνιση με την πολιτική του ιδρύματος σχετικά με τον τρόπο συγκέντρωσης στοιχείων από αποφοίτους	10.1 Συνεχής επικοινωνία με τους/τις αποφοίτους με στόχο τη συλλογή στοιχείων για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και ακαδημαϊκή εξέλιξη	75 %
	10.1.2 Δημιουργία εντύπου συγκατάθεσης προς συμπλήρωση κατά την αποφοίτησή όπου θα δηλώνεται η προσωπική ηλεκτρονική διεύθυνση για μελλοντική επικοινωνία		
	10.1.3 Συγκρότηση επιτροπής Alumni (αποφοίτων) για παρακολούθηση σχετικών θεμάτων		
	10.1.4 Δημιουργία χώρου στην ιστοσελίδα του τμήματος για ενημέρωση και επικοινωνία με τους alumni		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
11. Consider offering a Quarterly or monthly newsletter where the Department can present news on seminars, research or teaching activities and events. This will enable opportunities for interactivity and networking with alumni and the community. It could also function as a means to continuing the engagement of alumni to the program.	11.1.1 <i>Digital Newsletter</i> στην ιστοσελίδα του τμήματος με τα νέα και τις δράσεις των μελών του τμήματος	11.1 Επικοινωνία και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας και των αποφοίτων για τις δράσεις του τμήματος	100 %
12. The EEAP encourages the Department to invest onto adding more content to the English version of their website and making sure it is edited for clarity and correctness.	12.1.1 Σχεδιασμός νέας ιστοσελίδας μέσω διαγωνισμού με αναβάθμιση των πληροφοριών στα αγγλικά.	12.1 Επικαιροποίηση και εμπλουτισμός της ιστοσελίδας του τμήματος στα αγγλικά	100 %
13. The Department should gather formative feedback from recent alumni who can be engaged in the evaluation of the programme of study and offer recommendations.	13.1.1 Επικοινωνία με απόφοιτους τελευταίων ετών για ανατροφοδότηση σε σχέση με το πρόγραμμα σπουδών.	13.1 Συμμετοχή των αποφοίτων στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	100 %

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΣΠΑ	Σχολική Πρακτική Άσκηση
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΓΣ	Γενική Συνέλευση (Τμήματος)
ΚΕΔΙΜΑ TotT	Κέντρο Διδασκαλίας κα Μάθησης TotT (Training of the Trainers)
ΠΤΔΕ	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
ΠΜΣ	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας