

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης»**

Ημερομηνία υποβολής

Ιούλιος 2023

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή.....	3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1).....	4
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2).....	13
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ.....	18

1. Συνοπτική Περιγραφή

Στο πλαίσιο της διενέργειας αξιολόγησης για την πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, η επιτροπή εξωτερικών εμπειρογνομόνων συνέταξε την Έκθεση Πιστοποίησης (Final Accreditation Report) στις 18 Ιουλίου 2020 που περιλαμβάνει τις συστάσεις τους. Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πιστοποίησε το ΠΠΣ του Τμήματος, με έναρξη ισχύος της πιστοποίησης από 02.10.2020.

Το Σχέδιο Δράσης και η Έκθεση Παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης συντάχθηκαν από την ΟΜΕΑ του Τμήματος σε συνεργασία με τα όργανα διοίκησης και τις επιτροπές του Τμήματος. Το αρχικό Σχέδιο Δράσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος μετά από μια σειρά συναντήσεων, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν από την αρχή και κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021. Οι προτάσεις του πρώτου Σχεδίου Δράσης, οι οποίες ελέγχθηκαν ως προς το επίπεδο ικανοποίησής τους και αναδιαμορφώθηκαν στην παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, κοινοποιήθηκαν στα μέλη της Συνέλευσης και εγκρίθηκαν από την 596/20-10-21 Συνέλευση του Τμήματος. Στο παρόν έγγραφο τα δεδομένα του πίνακα 1 (Σχέδιο Δράσης) αντανακλώνται και στον πίνακα 2 (Έκθεση Παρακολούθησης) δεδομένου ότι σε μεγάλο βαθμό οι «Ενέργειες» του Πίνακα 1 συνιστούν ταυτόχρονα τα «Επιτευχθέντα αποτελέσματα» του πίνακα 2.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	EEAP fully supports the requirement of having a mandatory examination thesis, as it strengthens the academic character of the program. However, EEAP recommends exploring ways of organizing and coordinating the conduct of examination theses in order to facilitate the timely completion and in a more effective use of the available faculty/supervision resources.	1.1 Συντονισμός της διεξαγωγής υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας (ΠΤΕ)	1.1.1 Επικαιροποίηση από τη Συνέλευση του Π.Τ.Π.Ε. του άρθρου 8 του Κανονισμού Σπουδών που αφορά τον τρόπο εκπόνησης της ΠΤΕ και εφαρμογή του προκειμένου οι φοιτήτριες /φοιτητές να δηλώνουν τις 6 πρώτες προτιμήσεις σε θέματα, με τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων τόσο από επιβλέπουσες/-οντες της ΠΤΕ όσο και από φοιτήτριες/τές ώστε να ολοκληρώνεται η ΠΤΕ εν ευθέτω χρόνο.	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος, Διδακτικό Προσωπικό.	30/6/2021	Διδακτικό Προσωπικό
2.	It is also suggested to consider allowing students to larger degree choose on their own their examination thesis topic, after having been informed about the possible restrictions. Based on the students' research proposals supervisors can be assigned accordingly. To ease the workload of the permanent teaching staff, the possibility might be considered for the Department's doctoral candidates to act as supervisors. Furthermore, another possibility could be for students to be allowed to write theses in pairs and encouraged to do so in the context of extended internships and / or during the mobility period of the Erasmus+. It is also important to acquaint and train	2.1 Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης	2.1.1 Εξέταση της δυνατότητας υποστήριξης της επίβλεψης των ΠΤΕ από υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, στην περίπτωση που το υπάρχον διδακτικό προσωπικό δεν εξακολουθεί να καλύπτει την επίβλεψή τους.	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος, Διδακτικό Προσωπικό.	30/6/2025	Διδακτικό Προσωπικό
			2.1.2 Ενθάρρυνση φοιτητριών/ φοιτητών να εκπονούν ΠΤΕ στο πλαίσιο της μετακίνησης για σπουδές με το πρόγραμμα Erasmus+, με δυνατότητα σύνταξης και στην αγγλική γλώσσα, δεδομένου του προγραμματισμού κάποιων φοιτητριών/ φοιτητών να	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Συνέλευση Τμήματος, Διδακτικό Προσωπικό.	30/12/2022	Διδακτικό προσωπικό

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	the students with the academic writing from their first year of study.		συνεχίσουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό.			
3.	The Department should find alternative ways to increase the participation of student involvement in the evaluation of their courses and faculty.	3.1 Αύξηση των φοιτητριών/φοιτητών στη συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων και στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των καθηγητριών/των τους	3.1.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας του Τμήματος υιοθετώντας μια προτρεπτική πολιτική προς φοιτήτριες/φοιτητές για συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων και για συμμετοχή στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των καθηγητριών/τών τους.	Συνέλευση Τμήματος, Διδακτικό Προσωπικό, Επιτροπή ανανέωσης ιστοσελίδας Τμήματος	31/12/2022	Διδακτικό προσωπικό
			3.1.2 Εντατικοποίηση των υπενθυμίσεων στις φοιτήτριες/στους φοιτητές για συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων και για συμμετοχή στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των καθηγητριών/τών τους.	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Γενική Συνέλευση Τμήματος, Διδακτικό Προσωπικό, ΟΜΕΑ	30/12/2022	Διδακτικό Προσωπικό
4.	The EEAP strongly recommends that the thesis should remain compulsory in order to enhance the students' academic skills.	4.1 Ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων των φοιτητριών/φοιτητών	4.1.1 Διατήρηση της ΠΤΕ ως υποχρεωτικής στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.	Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών, Γενική Συνέλευση Τμήματος, διδακτικό προσωπικό.	30/6/2023	Διδακτικό Προσωπικό
5.	The Department should consider increasing the number of ECTS per course and/or decrease the number of courses required to complete the program by merging courses with similar subject matter.	5.1 Αναδιαμόρφωση του οδηγού σπουδών με μείωση μαθημάτων	5.1.1 Μείωση των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου, μέσω συγχωνεύσεων αντικειμένων με συναφές περιεχόμενο.	Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών, Συνέλευση Τμήματος, διδακτικό προσωπικό.	30/6/2025	Διδακτικό προσωπικό

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			5.1.2 Ανακατανομή των ECTS των μαθημάτων με βάση αλλαγές στη δομή τους.	Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών, Συνέλευση Τμήματος, διδακτικό προσωπικό.	30/6/2025	Διδακτικό προσωπικό
6.	The Department needs to offer more courses either in English or in other European languages if it wishes to enhance its international presence.	6.1 Ενίσχυση της διεθνοποίησης του τμήματος.	6.1.1 Αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων σε ξένη γλώσσα, κατά κύριο λόγο στην Αγγλική.	Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών, Γενική Συνέλευση Τμήματος	30/6/2025	Διδακτικό Προσωπικό
7.	The faculty members of the Department published a significant number of books/monographs, papers in peer-reviewed journals, chapters in books and papers in conference-proceedings. This implies that the Department encourages research and supports its faculty members to publish their work. It also appears that during the last five years the percentage of publications in international journals with referee system has increased substantially. Moreover, the Department should also encourage the academic faculty to increase their number of publications in peer reviewed international journals. Furthermore, faculty members should establish close collaboration, undertake common projects, publish their results in academic journals, and reach a wider audience.	7.1 Αύξηση της εξωστρέφειας του τμήματος	7.1.1. Ενθάρρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού για αύξηση του αριθμού δημοσιεύσεων των επιστημονικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων σε διεθνή περιοδικά με κριτές και της συμμετοχής του σε ερευνητικά προγράμματα.	Γενική Συνέλευση Τμήματος	31/12/2022	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
8.	International dissemination of research findings should be further encouraged and the publication record of future candidates considered for appointment and promotion should be strongly taken into account (i.e. number of publications, number of citations, quality of papers and journals). In addition, teaching competence should be taken into account when promotion is being considered. The Department should develop procedures to promote and reward teaching competence, in addition to the student ratings. The results of these can be used for faculty development.	8.1 Περαιτέρω ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού	8.1.1 Αύξηση των ανακοινώσεων από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, των ερευνητικών τους πορισμάτων σε διεθνή συνέδρια και συναντήσεις.	Γενική Συνέλευση Τμήματος	30/06/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
			8.1.2 Αύξηση της συμμετοχής των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα ως επιστημονικώς υπεύθυνες/-οι ή/και επιστημονικές συνεργάτριες/επιστημονικοί συνεργάτες.	Γενική Συνέλευση Τμήματος	30/06/2023	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
			8.1.3 Περαιτέρω ενθάρρυνση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού μέσω της παροχής επιστημονικών αδειών (sabbatical) να διδάσκουν ως προσκεκλημένες/-οι διδάσκουσες/-οντες σε εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού όπου μέσω της διδασκαλίας αυτής να δίνεται η δυνατότητα βράβευσής τους από διεθνείς φορείς για την ερευνητική/ διδακτική τους επάρκεια.	Γενική Συνέλευση Τμήματος	30/12/2022	Διδακτικό, τεχνικό και ερευνητικό προσωπικό
			8.1.4 Συμμετοχή του ΠΤΠΕ στη διαδικασία επιβράβευσης των διακεκριμένων μελών του διδακτικού προσωπικού του τμήματος που εφαρμόζει η Κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου Κρήτης	Γενική Συνέλευση Τμήματος, Κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου Κρήτης	30/12/2022	Διδακτικό προσωπικό
9.	Despite the 'tradition' of low attendance in higher education in	Βλ. 3.1 παραπάνω				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	Greece, the Department should consider requiring obligatory course attendance by students especially when one considers that learning is multifaceted and also takes place through teacher-student and student-student interactions. This is a policy that should be promoted by this Department since it is in line with the mission of any Education Department and of other University Departments. However, as noted earlier, in order for this to be possible the teaching areas should be expanded and/or adapted to respond to the needs of a larger number of students.					
10.	The course evaluation is carried out through electronic questionnaires provided to students. The department may consider administering student course evaluations at the end of the last lecture in the form of paper questionnaires as a means of increasing the participation rate. Being able to demonstrate to students how their feedback is taken into account maybe also helpful in increasing participation.	10.1 Ανατροφοδότηση η φοιτητριών/φοιτητών	10.1.1 Ενημέρωση των φοιτητριών/φοιτητών για τον τρόπο που αξιολογούνται και λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων τους στα μαθήματα	Γενική Συνέλευση Τμήματος, ΟΜΕΑ	30/12/2022	Διδακτικό Προσωπικό
11.	In addition to course evaluations, program satisfaction surveys can also be obtained from teaching and administration staff.	11.1 Περαιτέρω έρευνα ικανοποίησης του προγράμματος προπτυχιακών	11.1.1 Έρευνα εργασιακής ικανοποίησης στο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του τμήματος. Επεξεργασία των απαντήσεων, σε συνδυασμό με τις απαντήσεις των αξιολογήσεων μαθημάτων των φοιτητριών/των	Γενική Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία τμήματος	30/12/2025	Διδακτικό, Τεχνικό και Ερευνητικό Προσωπικό, Γραμματεία τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
		σπουδών του τμήματος	για τη βελτίωση του προγράμματος.			
12.	It would be helpful to track and collect information on alumni. Strengthening alumni's ties with the department can increase pathways to careers and success for its future graduates. In addition, the Department can benefit manifold from the engagement and alumni's feedback and suggestions. One method of engaging alumni can involve providing a life-long email account to all graduates which has the benefit to enable better tracking of information and enhancing efforts to maintain connections with alumni.	12.1 Ενίσχυση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του τμήματος.	12.1.1 Ενδυνάμωση των δεσμών των αποφοίτων με το Τμήμα μέσω της Επιτροπής Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας και της κεντρικής, διοίκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με τη δημιουργία Ένωσης Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Κρήτης	Επιτροπή Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης Π.Τ.Π.Ε. ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ. Κεντρική Διοίκηση Πανεπιστημίου Κρήτης	30/6/2025	Διδακτικό, Τεχνικό και Ερευνητικό προσωπικό Μέλη ΔΟ.ΔΙ.ΣΤΑ., Κεντρική Διοίκηση Πανεπιστημίου Κρήτης
13.	It is recommended that in order to improve ease of navigation of the Departments' website, a more dynamic and interactive platform should be developed, so that the information presented is better organized and identified.	13.1 Ενίσχυση της προβολής του τμήματος	13.1.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας με καλύτερη δομή και οργάνωση των πληροφοριών, ώστε να είναι πιο δυναμική, πιο προσβάσιμη, πιο φιλική και πιο διαδραστική (τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα)	Συνέλευση Τμήματος, επιτροπή ανανέωσης ιστοσελίδας Τμήματος	30/12/2022	Μέλη Συνέλευσης Τμήματος, μέλη Τεχνικού προσωπικού Τμήματος
14.	The user friendliness of the website can be improved to increase accessibility, uniformity and ease of information retrieval. Limiting the number of the uploaded documents is recommended, and also, making compatible the Greek and English version of the website, at least for the pertinent information.	Βλ. 13.1 παραπάνω				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
15.	The Department can formulate and follow a communication strategy that will increase contact with the alumni, affiliated members and other stakeholders. For example, the Department should publish a newsletter on a regular basis (e.g. quarterly or semiannually) and use it to update not only current, but also alumni of any educational and research activities. Students and administrative staff can be encouraged to contribute to the newsletter. This will result to greater transparency but also function as a means to continuing the engagement of alumni to the program.	15.1 Διαμόρφωση περεταίρω επικοινωνιακής πολιτικής για τη βελτίωση του ΠΠΣ	15.1.1 Συλλογή σχετικών στοιχείων από την Επιτροπή Σταδιοδρομίας του Τμήματος και ενημέρωση αποφοίτων για την έκδοση κάθε νέου τεύχους (εκδίδεται δύο φορές το χρόνο) του επιστημονικού περιοδικού «Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση».	Επιτροπή Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης Π.Τ.Π.Ε.	30/12/2022	Διδακτικό, τεχνικό και ερευνητικό προσωπικό
			15.1.2 Έκδοση από το Ίδρυμα μηνιαίας επετηρίδας (newsletter) που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος η οποία περιλαμβάνει και δράσεις/επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΤΠΕ.	Επιτροπή Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης Π.Τ.Π.Ε., Συντελεστές έκδοσης newsletter του Ιδρύματος	30/12/2022	Διδακτικό, Τεχνικό και Διοικητικό Προσωπικό
			15.1.3 Διοργάνωση δραστηριοτήτων αμοιβαίου ενδιαφέροντος για την τοπική κοινότητα και το Πανεπιστήμιο μέσω των οποίων λαμβάνονται πληροφορίες για τη βελτίωση του ΠΠΣ, οι οποίες δημοσιεύονται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.	Συνέλευση Τμήματος, Επιτροπή Σταδιοδρομίας και Διασύνδεσης Π.Τ.Π.Ε.	30/6/2023	Διδακτικό, Τεχνικό και Ερευνητικό Προσωπικό.
16.	The Department should further encourage international dissemination of research findings and consider, along with the publication record of future candidates for appointment (i.e., number of publications, number of citations, quality of papers and journals), the demonstration of professional experience in teaching and learning.	Βλ. 7.1. και 8.1. παραπάνω				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
17.	Using a regularly published newsletter that can be emailed to alumni, students and other stakeholders can improve opportunities, and enhance efforts for program improvement. Such collaborations can provide input in program design and development.	Βλ. 15.1 παραπάνω	Βλ. 15.1.2 παραπάνω.			
18.	Given the low rates of course attendance, the Department should consider requiring higher course attendance by students especially taking into consideration that learning also takes place through teacher-student and student-student interactions.	Βλ. 3.1 παραπάνω				
19.	Student participation in the course/faculty evaluations is low. The Department should find alternative ways to increase the participation of student involvement in the evaluation of their courses and faculty.	Βλ. 3.1 παραπάνω	Βλ. 3.1.1, 3.1.2 και 10.1.1 παραπάνω			
20.	The Department is encouraged to develop an Advisory Board comprising of Alumni, local stakeholders, faculty members and fellows from other Departments, to act as a source of information for the improvement of the Program and/or the establishment of relevant activities of mutual interest to the local community and University.	Βλ. 15.1. παραπάνω				
21.	The writing of a final examination thesis should continue to be offered as a compulsory part of the program. EEAP recommends exploring ways of	Βλ. 4.1. παραπάνω				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	organizing and coordinating the conduct of examination essays in order to facilitate the timely completion.					

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. EEAP fully supports the requirement of having a mandatory examination thesis, as it strengthens the academic character of the program. However, EEAP recommends exploring ways of organizing and coordinating the conduct of examination theses in order to facilitate the timely completion and in a more effective use of the available faculty/supervision resources.	1.1.1 Επικαιροποίηση από τη Συνέλευση του Π.Τ.Π.Ε. του άρθρου 8 του κανονισμού σπουδών που αφορά τον τρόπο εκπόνησης της ΠΤΕ και εφαρμογή του προκειμένου οι φοιτήτριες /φοιτητές να δηλώνουν τις 6 πρώτες προτιμήσεις σε θέματα, με τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων τόσο από επιβλέπουσες/-οντες της ΠΤΕ όσο και από φοιτήτριες/τές ώστε να ολοκληρώνεται η ΠΤΕ εν ευθέτω χρόνο.	1.1 Συντονισμός της διεξαγωγής υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας (ΠΤΕ)	100%
2. It is also suggested to consider allowing students to larger degree choose on their own their examination thesis topic, after having been informed about the possible restrictions. Based on the students' research proposals supervisors can be assigned accordingly. To ease the workload of the permanent teaching staff, the possibility might be considered for the Department's doctoral candidates to act as supervisors. Furthermore, another possibility could be for students to be allowed to write theses in pairs and encouraged to do so in the context of extended internships and / or during the mobility period of the Erasmus+. It is also important to acquaint and train the students with the academic writing from their first year of study.	2.1.1 Εξέταση της δυνατότητας υποστήριξης της επίβλεψης των ΠΤΕ από υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, στην περίπτωση που το υπάρχον διδακτικό προσωπικό δεν εξακολουθεί να καλύπτει την επίβλεψή τους. 2.1.2 Ενθάρρυνση φοιτητριών/ φοιτητών να εκπονούν ΠΤΕ στο πλαίσιο της μετακίνησης για σπουδές με το πρόγραμμα Erasmus+, με δυνατότητα σύνταξης και στην αγγλική γλώσσα, δεδομένου του προγραμματισμού κάποιων φοιτητριών/ φοιτητών να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο εξωτερικό.	2.1 Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης	50%
3. The Department should find alternative ways to increase the participation of student involvement in the evaluation of their courses and faculty.	3.1.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας του Τμήματος υιοθετώντας μια προτρεπτική πολιτική προς φοιτήτριες/φοιτητές για συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων και για συμμετοχή στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των καθηγητριών/τών τους. 3.1.2 Εντατικοποίηση των υπενθυμίσεων στις φοιτήτριες/στους φοιτητές για συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων και για συμμετοχή στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των καθηγητριών/τών τους.	3.1 Αύξηση των φοιτητριών/φοιτητών στη συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων και στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των καθηγητριών/των τους	50%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
4. The EEAP strongly recommends that the thesis should remain compulsory in order to enhance the students' academic skills.	4.1.1 Διατήρηση της ΠΤΕ ως υποχρεωτικής στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.	4.1 Ενίσχυση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων των φοιτητριών/φοιτητών	100%
5. The Department should consider increasing the number of ECTS per course and/or decrease the number of courses required to complete the program by merging courses with similar subject matter.	5.1.1 Μείωση των απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου, μέσω συγχωνεύσεων αντικειμένων με συναφές περιεχόμενο. 5.1.2 Ανακατανομή των ECTS των μαθημάτων με βάση αλλαγές στη δομή τους.	5.1 Αναδιαμόρφωση του οδηγού σπουδών με μείωση μαθημάτων	50%
6. The Department needs to offer more courses either in English or in other European languages if it wishes to enhance its international presence.	6.1.1 Αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων μαθημάτων σε ξένη γλώσσα, κατά κύριο λόγο στην Αγγλική.	6.1 Ενίσχυση της διεθνοποίησης του τμήματος.	0%
7. The faculty members of the Department published a significant number of books/monographs, papers in peer-reviewed journals, chapters in books and papers in conference-proceedings. This implies that the Department encourages research and supports its faculty members to publish their work. It also appears that during the last five years the percentage of publications in international journals with referee system has increased substantially. Moreover, the Department should also encourage the academic faculty to increase their number of publications in peer reviewed international journals. Furthermore, faculty members should establish close collaboration, undertake common projects, publish their results in academic journals, and reach a wider audience.	7.1.1. Ενθάρρυνση του ακαδημαϊκού προσωπικού για αύξηση του αριθμού δημοσιεύσεων των επιστημονικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων σε διεθνή περιοδικά με κριτές και της συμμετοχής του σε ερευνητικά προγράμματα.	7.1 Αύξηση της εξωστρέφειας του τμήματος	100%
8. International dissemination of research findings should be further encouraged and the publication record of future candidates considered for appointment and promotion should be strongly taken into account (i.e. number of publications, number of citations, quality of papers and journals). In addition, teaching competence should be taken into account when promotion is being considered. The Department should develop procedures to promote and reward teaching competence, in	8.1.1 Αύξηση των ανακοινώσεων από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, των ερευνητικών τους πορισμάτων σε διεθνή συνέδρια και συναντήσεις. 8.1.2 Αύξηση της συμμετοχής των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα ως επιστημονικές υπεύθυνες/ -οι ή/ και επιστημονικές συνεργάτριες/ επιστημονικοί συνεργάτες. 8.1.3 Περαιτέρω ενθάρρυνση των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού να διδάσκουν ως	8.1 Περαιτέρω ανάπτυξη του διδακτικού προσωπικού	100%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
addition to the student ratings. The results of these can be used for faculty development.	προσκεκλημένες/ -οι διδάσκουσες/ -οντες σε εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού όπου μέσω της διδασκαλίας αυτής να δίνεται η δυνατότητα βράβεισής τους από διεθνείς φορείς για την ερευνητική/ διδακτική τους επάρκεια. 7.1.4 Συμμετοχή του ΠΤΠΕ στη διαδικασία επιβράβευσης των διακεκριμένων μελών του διδακτικού προσωπικού του τμήματος που εφαρμόζει η κεντρική διοίκηση του Πανεπιστημίου Κρήτης		
9. Despite the 'tradition' of low attendance in higher education in Greece, the Department should consider requiring obligatory course attendance by students especially when one considers that learning is multifaceted and also takes place through teacher-student and student-student interactions. This is a policy that should be promoted by this Department since it is in line with the mission of any Education Department and of other University Departments. However, as noted earlier, in order for this to be possible the teaching areas should be expanded and/or adapted to respond to the needs of a larger number of students.		Βλ. 3.1. παραπάνω	50%
10. The course evaluation is carried out through electronic questionnaires provided to students. The department may consider administering student course evaluations at the end of the last lecture in the form of paper questionnaires as a means of increasing the participation rate. Being able to demonstrate to students how their feedback is taken into account maybe also helpful in increasing participation.	10.1.1 Ενημέρωση των φοιτητριών/φοιτητών για τον τρόπο που αξιολογούνται και λαμβάνονται υπόψη τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων τους στα μαθήματα	10.1 Ανατροφοδότηση φοιτητριών/φοιτητών	100%
11. In addition to course evaluations, program satisfaction surveys can also be obtained from teaching and administration staff.	11.1.1 Έρευνα εργασιακής ικανοποίησης στο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό του τμήματος. Επεξεργασία των απαντήσεων, σε συνδυασμό με τις απαντήσεις των αξιολογήσεων μαθημάτων των φοιτητριών/των για τη βελτίωση του προγράμματος.	11.1 Περαιτέρω έρευνα ικανοποίησης του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του τμήματος	30%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
12. It would be helpful to track and collect information on alumni. Strengthening alumni's ties with the department can increase pathways to careers and success for its future graduates. In addition, the Department can benefit manifold from the engagement and alumni's feedback and suggestions. One method of engaging alumni can involve providing a life-long email account to all graduates which has the benefit to enable better tracking of information and enhancing efforts to maintain connections with alumni.	12.1.1 Ενδυνάμωση των δεσμών των απόφοιτων με το Τμήμα μέσω της Επιτροπής Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας και της κεντρικής, διοίκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με τη δημιουργία Ένωσης Απόφοιτων του Πανεπιστημίου Κρήτης	12.1 Ενίσχυση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων του τμήματος.	80%
13. It is recommended that in order to improve ease of navigation of the Departments' website, a more dynamic and interactive platform should be developed, so that the information presented is better organized and identified.	13.1.1 Ανανέωση της ιστοσελίδας με καλύτερη δομή και οργάνωση των πληροφοριών, ώστε να είναι πιο δυναμική, πιο προσβάσιμη, πιο φιλική και πιο διαδραστική (τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα)	13.1 Ενίσχυση της προβολής του τμήματος	80%
14. The user friendliness of the website can be improved to increase accessibility, uniformity and ease of information retrieval. Limiting the number of the uploaded documents is recommended, and also, making compatible the Greek and English version of the website, at least for the pertinent information.		Βλ. 13.1 παραπάνω	80%
15. The Department can formulate and follow a communication strategy that will increase contact with the alumni, affiliated members and other stakeholders. For example, the Department should publish a newsletter on a regular basis (e.g. quarterly or semiannually) and use it to update not only current, but also alumni of any educational and research activities. Students and administrative staff can be encouraged to contribute to the newsletter. This will result to greater transparency but also function as a means to continuing the engagement of alumni to the program.	15.1.1 Συλλογή σχετικών στοιχείων από την Επιτροπή Σταδιοδρομίας του Τμήματος και ενημέρωση αποφοίτων για την έκδοση κάθε νέου τεύχους (εκδίδεται δύο φορές το χρόνο) του επιστημονικού περιοδικού «Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση». 15.1.2 Έκδοση από το Ίδρυμα μηνιαίας επετηρίδας (newsletter) που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος η οποία περιλαμβάνει και δράσεις/επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΤΠΕ. 15.1.3 Διοργάνωση δραστηριοτήτων αμοιβαίου ενδιαφέροντος για την τοπική κοινότητα και το Πανεπιστήμιο μέσω των οποίων λαμβάνονται πληροφορίες για τη βελτίωση του ΠΠΣ, οι οποίες δημοσιεύονται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.	15.1 Διαμόρφωση περεταίρω επικοινωνιακής πολιτικής για τη βελτίωση του ΠΠΣ	50%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
16. The Department should further encourage international dissemination of research findings and consider, along with the publication record of future candidates for appointment (i.e., number of publications, number of citations, quality of papers and journals), the demonstration of professional experience in teaching and learning.		Βλ. 7.1. και 8.1. παραπάνω	100%
17. Using a regularly published newsletter that can be emailed to alumni, students and other stakeholders can improve opportunities, and enhance efforts for program improvement. Such collaborations can provide input in program design and development.	Βλ. 15.1.2 παραπάνω.	Βλ. 15.1 παραπάνω	50%
18. Given the low rates of course attendance, the Department should consider requiring higher course attendance by students especially taking into consideration that learning also takes place through teacher-student and student-student interactions.		Βλ. 3.1 παραπάνω	50%
19. Student participation in the course/faculty evaluations is low. The Department should find alternative ways to increase the participation of student involvement in the evaluation of their courses and faculty.	Βλ. 3.1.1, 3.1.2 και 10.1.1 παραπάνω	Βλ. 3.1 παραπάνω	50%
20. The Department is encouraged to develop an Advisory Board comprising of Alumni, local stakeholders, faculty members and fellows from other Departments, to act as a source of information for the improvement of the Program and/or the establishment of relevant activities of mutual interest to the local community and University.		Βλ. 15.1 παραπάνω	50%
21. The writing of a final examination thesis should continue to be offered as a compulsory part of the program. EEAP recommends exploring ways of organizing and coordinating the conduct of examination essays in order to facilitate the timely completion.		Βλ. 4.1. παραπάνω	100%

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
Π.Τ.Π.Ε.	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ERASMUS	Πρόγραμμα δράσης της Ευρωπαϊκής Κοινότητας για την κινητικότητα των πανεπιστημιακών φοιτητών (European Community Action Scheme for the Mobility of University Students)
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΤΕ	Πτυχιακή Εργασία
ΔΟΔΙΣΤΑ	Δομή Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας
ΕΕΞΑ	Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης