

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης»**

**Ημερομηνία υποβολής
Σεπτέμβριος 2023**

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή.....	3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1).....	5
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)	21
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ.....	28

1. Συνοπτική Περιγραφή

Στο πλαίσιο της εξωτερικής αξιολόγησης για την πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών **Πολιτικής Επιστήμης** (ΠΠΣ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, η επιτροπή εξωτερικών αξιολογητών συνέταξε την Έκθεση Πιστοποίησης (Final Accreditation Report) στις 12 Δεκεμβρίου 2020 που περιλαμβάνει τις συστάσεις τους. Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πιστοποίησε το ΠΠΣ του Τμήματος με έναρξη ισχύος της πιστοποίησης από 24 Μαρτίου 2021.

Η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης εντάσσεται στο πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με στόχο τη συνεχή βελτίωση.

Η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης δίνει τη δυνατότητα στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης να κάνει μία αποτίμηση σχετικά με τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΠΣ του και το βαθμό αξιοποίησής τους σε όλα τα επίπεδα.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας αποτίμησης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της Έκθεσης Πιστοποίησης του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης, η ΟΜΕΑ του εν λόγω Τμήματος μελέτησε προσεκτικά και ανάλυσε τα ευρήματα και τις συστάσεις των πιστοποιητών- αξιολογητών. Στη συνέχεια, η ΟΜΕΑ του εν λόγω Τμήματος, σε συνεργασία με τη διοίκηση του Ιδρύματος (Πρόεδρο και Αν. Πρόεδρο), υιοθέτησε συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης και προχώρησε στην κατάρτιση Σχεδίου Δράσης (Πίνακας 1).

Το Σχέδιο Δράσης συγκροτείται από τα εξής στοιχεία- παραμέτρους:

- **Συστάσεις:** Οι συστάσεις είναι οι κατευθύνσεις τις οποίες έχει διατυπώσει η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και στοχεύουν στο να οδηγήσουν το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης στην επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος.
- **Στόχοι:** Οι επιθυμητές αλλαγές που αναμένεται να επιτευχθούν από την ολοκλήρωση των προγραμματισμένων ενεργειών που έχουν σχεδιαστεί για την υλοποίηση των εν λόγω συστάσεων. Οι στόχοι του Σχεδίου Δράσης είναι:
 - Συγκεκριμένοι (Specific) - ορίζουν τι ακριβώς πρέπει να επιτευχθεί.
 - Μετρήσιμοι (Measurable) - είναι εφικτό να μετρηθούν με όρους χρόνου, ποιότητας, ποσότητας, οικονομικών πόρων κ.λπ.
 - Επιτεύξιμοι (Achievable) - είναι ρεαλιστικοί, δεδομένων των συνθηκών που υπάρχουν στο εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του Ιδρύματος, αλλά και των πόρων που διαθέτει (ανθρώπινων, οικονομικών, κ.λπ.).
 - Σχετικοί (Relevant) με την απόδοση του Ιδρύματος.
 - Χρονικά προσδιορισίμοι (Timed) - με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα (αρχή και τέλος, καθώς και ενδιάμεσα χρονικά ορόσημα ελέγχου).
- **Ενέργειες:** Οι ενέργειες οι οποίες πρέπει να ολοκληρωθούν προκειμένου να επιτευχθεί κάθε στόχος που έχει τεθεί.
- **Αναγκαίοι πόροι:** Οι πόροι που απαιτούνται για την ολοκλήρωση κάθε προβλεπόμενης ενέργειας.
- **Χρονοδιάγραμμα:** Το χρονικό διάστημα στο οποίο αναμένεται να επιτευχθεί κάθε στόχος που έχει τεθεί.

Λαμβάνοντας υπόψη τα προαναφερθέντα και αξιοποιώντας όλες τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης, αναπτύχθηκε το Σχέδιο Δράσης για το ΠΠΣ, με βάση 15 (συγκεκριμένους, μετρήσιμους, επιτεύξιμους, σχετικούς και χρονικά προσδιορισμένους) στόχους, οι οποίοι αποκρίνονται πλήρως στις συστάσεις των πιστοποιητών και παραμετροποιούνται σε 32

ενέργειες (με επικαθορισμένες αρμοδιότητες, συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα και πρόβλεψη απόκρισης στις ανάγκες σε υποδομές και πόρους).

Πρόκειται για τους ακόλουθους:

- 1.1 Σαφέστερη Διατύπωση αποστολής και οράματος του Τμήματος, στα ελληνικά και στα αγγλικά, στον ιστότοπο του Τμήματος
- 2.1 Περαιτέρω διεπιστημονική προσέγγιση μαθημάτων σε επίπεδο ΠΠΣ Τμήματος και σε επίπεδο Σχολής, με τη συμβολή του Τμήματος.
- 3.1 Ανάπτυξη, προσθήκη στο Πρόγραμμα Σπουδών και Διδασκαλία μαθημάτων στα αγγλικά.
- 4.1 Ενσωμάτωση φοιτητών/τριών σε ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερη σύνδεση του ΠΠΣ με τα τρέχοντα ερευνητικά έργα του Τμήματος, ενδυνάμωση ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών
- 5.1 Ενδυνάμωση αυτενέργειας φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και των διδασκόμενων μαθημάτων και ενσωμάτωση υφιστάμενων καλών πρακτικών (όπου αυτό επιτρέπεται από το ευρύτερο ρυθμιστικό πλαίσιο) στα 2 πρώτα σπουδών.
- 6.1 Προτυποποίηση της δομής στα περιγράμματα όλων των μαθημάτων
- 7.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.
- 8.1 Έγκαιρη παρακολούθηση του δείκτη εγκατάλειψης- συστηματικά χαμηλών επιδόσεων σπουδών και συσχέτιση των ευρημάτων με το έργο των ακαδημαϊκών συμβούλων, με ευρύτερο στόχο την έγκαιρη παρέμβαση και την ενδυνάμωση της προόδου των φοιτητών.
- 9.1 Ανάπτυξη δραστηριότητας για την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων, την ικανοποίηση τους από το Πρόγραμμα Σπουδών, και της επαγγελματικής τους κατάστασης.
- 10.1 Ενίσχυση των υφιστάμενων διαδικασιών ανατροφοδότησης που θα λαμβάνουν υπόψη τις παρατηρήσεις των φοιτητών και των ενδιαφερομένων μερών.
- 11.1 Θεσμοθέτηση και ανάπτυξη δικτύου αποφοίτων του Τμήματος.
- 12.1 Πλήρης αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος, με βάση όλες τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης, για την ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του Τμήματος και της βέλτιστης προβολής του έργου του, αλλά και την καλύτερη δυνατή πληροφόρηση όλων των ενδιαφερομένων
- 13.1 Ενδυνάμωση εξωστρέφειας Τμήματος προκειμένου να προσελκυσθούν καθηγητές και ερευνητές από το εξωτερικό, και εκτός Ε.Ε., προκειμένου να ενισχυθούν συνεργασίες στην έρευνα και τη διδασκαλία.
- 14.1 Αξιοποίηση της Δράσης ΤοΤ του Π.Κ. από το Τμήμα.
- 15.1 Θέσπιση διαδικασιών διαβούλευσης και ανατροφοδότησης με stakeholders

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	The Department needs to develop mission and vision statements that are clear and consistent with its declared objectives.	1.1 Σαφής διατύπωση αποστολής και οράματος του Τμήματος, σε συνέπεια με τους στόχους του.	1.1.1 Διατύπωση οράματος στα ελληνικά 1.1.2 Διατύπωση αποστολής στα ελληνικά	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών OMEA Επιτροπή Ιστοσελίδας	07/04/2022	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών OMEA & Επιτροπή Ιστοσελίδας - Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
2.	The objectives should be consistently phrased in Greek and English on the Department's website.	Όπως 1.1	2.1.1 Διατύπωση οράματος στα αγγλικά και συμπερίληψή του στον ιστότοπο του Τμήματος 2.1.2 Διατύπωση αποστολής και στόχων στα αγγλικά και συμπερίληψή του στον ιστότοπο του Τμήματος.	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών OMEA Επιτροπή Ιστοσελίδας	07/04/2022	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών OMEA & Επιτροπή Ιστοσελίδας - Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
3.	The Department should encourage	3.1 Περαιτέρω διεπιστημονική προσέγγιση	3.1.1 Θέσπιση του καινοτόμου θεσμού των διατμηματικών μαθημάτων, στο πλαίσιο της	Πρόεδρος Τμήματος	01/10/2022	Πρόεδρος Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	interdisciplinarity in its teaching.	μαθημάτων σε επίπεδο ΠΠΣ Τμήματος και σε επίπεδο Σχολής, με τη συμβολή του Τμήματος.	ανάπτυξης της διεπιστημονικής συνεργασίας των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, από την Κοσμητεία της Σχολής. Δημιουργία Επιτροπής Εκπαιδευτικών Θεμάτων για την προώθηση, μεταξύ άλλων, του νέου θεσμού με συμμετοχή Μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης ως διδάσκοντες στο Πρόγραμμα των διατμηματικών μαθημάτων της Σχολής και ένταξη μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Επιδίωξη, η αύξηση (κατά 1) των συγκεκριμένων μαθημάτων από διδάσκοντες του Τμήματος.	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.		Κοσμήτορας και Κοσμητεία Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Διδάσκοντες του Τμήματος.
			3.1.2 Προσθήκη στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και διδασκαλία και άλλων μαθημάτων διεπιστημονικού χαρακτήρα και συγκεκριμένα τριών (3) νέων μαθημάτων, διεπιστημονικού χαρακτήρα.	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.	01/10/2022	Πρόεδρος Τμήματος Κοσμήτορας και Κοσμητεία Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
						Διδάσκοντες του Τμήματος.
4.	There should be a reduction in distinct English language courses and a consequent creation of political science courses taught in English.	4.1 Ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών	4.1.1 Προσθήκη στο Πρόγραμμα Σπουδών και Διδασκαλία μαθημάτων στα αγγλικά, με παράλληλη διατήρηση των μαθημάτων Αγγλικής Γλώσσας για Πολιτικούς Επιστήμονες καθώς τα μαθήματα αυτά αποτελούν οργανικό συστατικό στοιχείο του Τμήματος, παρέχουν εδραία γνώση στα αγγλικά για πολιτικούς επιστήμονες και έχουν μεγάλο βαθμό ικανοποίησης από τους/ τις φοιτητές/ τριες.	Επιτροπή Προγράμματος, Σπουδών, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος.	31/5/2022	Επιτροπή Προγράμματος, Σπουδών, ΟΜΕΑ, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος.
5.	More emphasis should be placed on integrating undergraduate students in research projects undertaken by individual faculty and the Research Labs.	5.1 Ενσωμάτωση φοιτητών/ τριών σε ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερη σύνδεση του ΠΠΣ με τα τρέχοντα ερευνητικά έργα του Τμήματος, ενδυνάμωση ερευνητικών	5.1.1 Ένταξη (με σύμβαση) φοιτητών/ τριών σε 1 τουλάχιστον τρέχον ερευνητικό πρόγραμμα (όπου αυτό επιτρέπεται από την Αυτεπιστασία του Έργου)	Διευθυντές Εργαστηρίων Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Ερευνητικών Προγραμμάτων και Ερευνητές Συνέλευση Τμήματος	01/11/2022	Διευθυντές Εργαστηρίων Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Ερευνητικών Προγραμμάτων και Ερευνητές Υποδομή: Εργαστήρια του Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
		δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών.				Πόροι: Σχετικοί πόροι των ερευνητικών προγραμμάτων
			5.1.2 Ένταξη φοιτητών/τριών, με τη μορφή του εθελοντή βοηθού ερευνητή, σε τουλάχιστον 3 ερευνητικά προγράμματα.	Διευθυντές Εργαστηρίων Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Ερευνητικών Προγραμμάτων και Ερευνητές	01/09/2022	Διευθυντές Εργαστηρίων Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Ερευνητικών Προγραμμάτων και Ερευνητές Υποδομή: Εργαστήρια του Τμήματος
6.	The Department's high impact practices (such as the integration of research, travel, internships, laboratory experiences, and others) should be further integrated into the first and second years of the programme of study.	6.1 Ενδυνάμωση αυτενέργειας φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και των διδασκόμενων μαθημάτων και ενσωμάτωση υφιστάμενων καλών πρακτικών (όπου αυτό επιτρέπεται από το ευρύτερο ρυθμιστικό πλαίσιο) στα 2 πρώτα σπουδών.	6.1.1 Ενδυνάμωση δεξιοτήτων (problem-solving) και αυτενέργειας των φοιτητών των δυο πρώτων ετών στο πλαίσιο του ΠΠΣ, με τη δυνατότητα να μπορούν να παρακολουθούν 1 σεμινάριο φοιτητές του 2ου έτους.	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΟΜΕΑ Πρόεδρος Συνέλευση Τμήματος	31/12/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ΟΜΕΑ Πρόεδρος Συνέλευση Τμήματος Διδάσκοντες Τμήματος
			6.1.2 Ένταξη και 2 φοιτητών/τριών των δυο πρώτων ετών, με τη μορφή του εθελοντή βοηθού ερευνητή, σε τουλάχιστον 2 ερευνητικά προγράμματα.	Διευθυντές και Υπεύθυνοι Ερευνών Εργαστηρίων Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Ερευνητικών Προγραμμάτων και Ερευνητές	01/09/2022	Διευθυντές και Υπεύθυνοι Ερευνών Εργαστηρίων Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Ερευνητικών Προγραμμάτων και Ερευνητές

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
						Υποδομή: Εργαστήρια του Τμήματος
			6.1.3 Θέσπιση Βραβείου Καλύτερης Πτυχιακής Εργασίας (σε ετήσια βάση), ώστε ήδη οι φοιτητές των μικρότερων ετών να κινητροποιούνται-ενθαρρύνονται από νωρίς (με δεδομένα και τα μαθήματα μεθοδολογίας έρευνας) στην πτυχιακή εργασία.	Αν. Πρόεδρος, Ειδική Τριμελής Επιτροπή (που ορίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος)	31/06/2021	Αν. Πρόεδρος Ειδική Τριμελής Επιτροπή (που ορίζεται από τη Συνέλευση Τμήματος)
7.	All syllabi should be posted on the Department's website, with the criteria and methods of assessment clearly articulated in each syllabus. Syllabi should provide students with a detailed course outline, including readings, assignments and due dates.	7.1 Προτυποποίηση της δομής στα περιγράμματα όλων των μαθημάτων.	7.1.1 Προτυποποίηση της δομής και του περιεχομένου στα περιγράμματα όλων των μαθημάτων και ανάρτηση τους στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.	Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος ΟΜΕΑ Επιτροπή Ιστοσελίδας	07/04/2022	ΟΜΕΑ Τμήματος και όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος Επιτροπή Ιστοσελίδας Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
8.	Response rates to student course evaluations should be raised. Evaluations should be administered during the last week (or two) of the semester. To increase student response	8.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.	8.1.1 Ένταξη ειδικής ενότητας για τη σημασία της αξιολόγησης στη διαδικασία Υποδοχής- Ενημέρωσης Πρωτοετών.	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ	15/10/2021	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος και όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	rates, faculty members should encourage students to access the online evaluation system on their laptops or phones during the last fifteen minutes of class, with the faculty member excusing him/herself from the room.		8.1.2 Παροχή πρόσβασης στο ηλεκτρονικό σύστημα αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των τελευταίων δεκαπέντε λεπτών του μαθήματος, κατά τις δυο τελευταίες βδομάδες του εξαμήνου.	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος	31/05/2022	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Γραμματεία Τμήματος ΕΔΙΠ Τμήματος Όλοι οι Διδάσκοντες Υποδομή: ΜΟΔΙΠ Ιδρύματος και ΚΥΥΤΠΕ και Γραμματεία Τμήματος
9.	The data collected should be used more systematically to monitor and promote student progress throughout their course of study.	9.1 Έγκαιρη παρέμβαση για τη μείωση της εγκατάλειψης - συστηματικά χαμηλών επιδόσεων φοιτητών/τριών και ενδυνάμωση της προόδου τους για αύξηση των ποσοστών αποφοίτησης, σε συνδυασμό με αύξηση της διαθεσιμότητας των διδασκόντων.	9.1.1 Ανάπτυξη ειδικών δεικτών εντοπισμού των φοιτητών/τριών που υστερούν στην ακαδημαϊκή πρόοδο και έγκαιρη παρακολούθηση του δείκτη εγκατάλειψης συστηματικά χαμηλών επιδόσεων σπουδών. Συσχέτιση των ευρημάτων με το έργο των ακαδημαϊκών συμβούλων.	Πρόεδρος Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος (σε συνεργασία με τη σχετική βάση δεδομένων του Πανεπιστημίου). ΟΜΕΑ, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι	1/10/2022	Πρόεδρος Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος (σε συνεργασία με τη σχετική βάση δεδομένων του Πανεπιστημίου). ΟΜΕΑ, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι
			9.1.2 Αύξηση των ωρών γραφείου (που τα μέλη ΔΕΠ είναι διαθέσιμα για τους φοιτητές) κατά 2 ώρες εβδομαδιαίως (από 6 σε 8), με ειδική στόχευση στους υστερούντες φοιτητές/τριες	Πρόεδρος Συνέλευση Διδάσκοντες Τμήματος	15/10/2021	Πρόεδρος Συνέλευση Διδάσκοντες Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			και χρήση συμπληρωματικών μέσων επικοινωνίας εφόσον είναι απαραίτητο (π.χ. τηλεδιάσκεψη).			
10.	The Department, in cooperation with the UoC, should conduct a needs assessment that may lead to the identification of strategies to increase student retention and, subsequently, graduation.	Όπως 9.1	10.1.1. Η Γραμματεία του Τμήματος θα αποτυπώνει στο φοιτητολόγιο τους "λιμνάζοντες και υστερούντες φοιτητές" (δηλαδή αυτούς που σταματούν να κάνουν εξαμηνιαίες δηλώσεις μαθημάτων ή/ και δεν ανανεώνουν ή δεν έχουν ικανοποιητική πρόοδο). Θα ενημερώνει την ΟΜΕΑ με σχετικούς Πίνακες και τους ακαδημαϊκούς συμβούλους αναφορικά με τους φοιτητές/τριες που έχουν αναλάβει. Οι σύμβουλοι, σε συνεννόηση με την ΟΜΕΑ, θα κάνουν ειδικές συναντήσεις με τους συγκεκριμένους φοιτητές για να τους ενθαρρύνουν και να τους προσανατολίσουν στις σπουδές τους.	Πρόεδρος Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος (σε συνεργασία με τη σχετική βάση δεδομένων του Πανεπιστημίου). ΟΜΕΑ, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι	1/10/2023	Πρόεδρος Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος (σε συνεργασία με τη σχετική βάση δεδομένων του Πανεπιστημίου). ΟΜΕΑ, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι. Υποδομή: Φοιτητολόγιο

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
11.	Given the high student-faculty ratio, the Department can explore ways to attract Fulbright Visiting Scholars or other faculty from abroad who are searching for professional leaves and/or sabbatical appointments.	11.1 Ενδυνάμωση εξωστρέφειας Τμήματος προκειμένου να προσελκυθούν καθηγητές και ερευνητές από το εξωτερικό.	11.1.1 Το Τμήμα έχει ένα ολοκληρωμένο δίκτυο διεθνών συνεργασιών στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS + προκειμένου να διευκολύνεται η κινητικότητα διδασκόντων. Στο πλαίσιο της στρατηγικής ενδυνάμωσης των διεθνών συνεργασιών και συνακόλουθα των δυνατοτήτων κινητικότητας, το Τμήμα θα συνάψει και τουλάχιστον 3 νέες διμερείς συμφωνίες, προκειμένου να διευρύνει το ήδη εκτεταμένο δίκτυο συνεργασιών του.	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συντονιστής ERASMUS+ του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος.	31/6/2022	Συντονιστής ERASMUS + του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος. Πόροι: Πρόγραμμα ERASMUS +, Άλλα προγράμματα χρηματοδότησης κινητικότητας. Πρόγραμμα Fulbright & IDDS της ISA
			11.1.2. Προσέλκυση ενός διδάσκοντα Επισκέπτη από το διεθνές πρόγραμμα «Fulbright Visiting Scholar Program», με βάση το υφιστάμενο δίκτυο συνεργασιών	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συντονιστής ERASMUS+ του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος.	31/6/2022	Συντονιστής ERASMUS + του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος. Πόροι: Πρόγραμμα ERASMUS +, Άλλα προγράμματα χρηματοδότησης κινητικότητας. Πρόγραμμα Fulbright & IDDS της ISA

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			11.1.3. Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου από κοινού με την Interdisciplinary Studies Section (IDSS) of the International Studies Association (ISA).	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συντονιστής ERASMUS+ του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος.	31/6/2022	Συντονιστής ERASMUS + του Τμήματος, Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος. Πόροι: Πρόγραμμα ERASMUS +, Άλλα προγράμματα χρηματοδότησης κινητικότητας. Πρόγραμμα Fulbright & IDDS της ISA
12.	The academic leadership of the Department and its faculty members should explore ways to improve the student feedback in instructional evaluations. Some best practices for advancing student evaluations that could be explored, if applicable, include (1) making access effortless (easy access via Learning Management System), (2) maintain a consistent instrument (allows for programme-wide trends), (3) device access (mobile phone or iPad), (4) multiple direct entry points (automated reminders), (5) no survey/no grade (consider making the survey mandatory), (6) feedback	Όπως 8.1				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	matters (identify ways that student feedback is shown to inform change), and (7) reserve time (allocate specific time at end of course for students to complete this task).					
13.	The Department could benefit from the creation of a Centre for Teaching and Learning at the institutional level that strengthens teaching practices while providing essential support to faculty.	13.1. Αξιοποίηση της Δράσης ToT του Π.Κ. από το Τμήμα.	13.1.1. Ενεργός συμμετοχή 2 μελών του Τμήματος στη Δράση Ανοικτό Αμφιθέατρο του ToT και υποβολή αναλυτικών εκθέσεων καλών πρακτικών στο Τμήμα	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	15/1/2022	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και Διδάσκοντες του Τμήματος
14.	The Department should expand the limited hours its staff is available to assist students requiring assistance (currently a total of only six hours a week).	Όπως 9.1	Όπως 9.1.2	Πρόεδρος και Γραμματεία Τμήματος	15/10/2021	Πρόεδρος, Διδάσκοντες και Γραμματεία Τμήματος
15.	The Department should conduct an exit survey of graduating seniors that assesses satisfaction with the programme.	15.1 Ανάπτυξη δραστηριότητας για την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων, την ικανοποίηση τους από το Πρόγραμμα Σπουδών.	15.1.1. Δημιουργία σελίδας εγγραφής αποφοίτων και εφαρμογής διαχείρισης των δεδομένων στον ιστότοπο του Τμήματος.	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Ιστοσελίδας και Συντονιστής της Συγκεκριμένης Δράσης (όπως ορίστηκε στη	15/12/2023	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Ιστοσελίδας και Συντονιστής της Συγκεκριμένης Δράσης (όπως ορίστηκε στη Συνέλευση 197/14-10-2020)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
				Συνέλευση 197/14-10-2020)		Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος.
16.	The Department should conduct, in conjunction with UoC, a career survey of the programme's seniors regarding their post-graduation plans.	16.1 Ανάπτυξη δραστηριότητας για την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων και της επαγγελματικής τους κατάστασης.	16.1.1 Με βάση τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου, η (ήδη συσταθείσα) αρμόδια Επιτροπή θα προχωρήσει σε έρευνα αποφοίτων σε συνεργασία με το Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής του Τμήματος, όταν δοθούν συγκεκριμένες οδηγίες από τη Σύγκλητο και τη ΔΟΔΙΣΤΑ.	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Έρευνας Αποφοίτων. Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής Τμήματος. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ	7/10/2023	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή, Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής Τμήματος. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ. ΔΟΔΙΣΤΑ Ιδρύματος. Υποδομή: Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής Τμήματος.
17.	The Department should solicit student input regarding their internship experience.	17.1 Ενίσχυση των υφισταμένων διαδικασιών ανατροφοδότησης που θα λαμβάνουν υπόψη τις παρατηρήσεις των φοιτητών και των ενδιαφερομένων μερών.	17.1.1 Διαδικασίες Ανατροφοδότησης: Θέσπιση υποχρεωτικής Υποβολής Εκθέσεων για την πρακτική Άσκηση από τους συμμετέχοντες φοιτητές, με το πέρας της Πρακτικής Άσκησης.	Επιστημονικός Υπεύθυνος και Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης. Πρόεδρος Τμήματος. Συνέλευση Τμήματος	30/9/2021	Επιστημονικός Υπεύθυνος και Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης. Πρόεδρος Τμήματος. Συνέλευση Τμήματος
18.	The Department should compile a databank with student key performance indicators and student profiles.	Όπως 9.1	Όπως 9.1.1			Πρόεδρος Τμήματος, Γραμματεία Τμήματος (σε συνεργασία με τη σχετική βάση δεδομένων του Πανεπιστημίου). ΟΜΕΑ, Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι
19.	The Department should urgently institutionalize an alumni network and association.	19.1 Θεσμοθέτηση και ανάπτυξη δικτύου αποφοίτων του Τμήματος.	19.1.1 Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων. Δημιουργία σελίδας εγγραφής αποφοίτων και εφαρμογής διαχείρισης	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Προγράμματος	1/10/2023	Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ, Επιτροπή

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			των δεδομένων στον ιστότοπο του Τμήματος.	Σπουδών, ΟΜΕΑ, Επιτροπή Ιστοσελίδας και Συντονιστής της Συγκεκριμένης Δράσης		Ιστοσελίδας και Συντονιστής της Συγκεκριμένης Δράσης (όπως ορίστηκε στη Συνέλευση 197/14-10-2020) Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
20.	Reconceptualize the website to make it more informative and visually appealing to prospective audiences/visitors.	20.1 Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του Τμήματος, τη βέλτιστη προβολή του έργου του, και την καλύτερη δυνατή πληροφόρηση όλων των ενδιαφερόμενων.	20.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με δημοσιοποίηση όλων των στοιχείων που συστήνονται και αφορούν στη δομή, οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας	07/04/2022	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
21.	Such reconceptualization may include in the initial page a welcome letter by the Department Chair. EEAP has witnessed the friendly and collaborative relations among faculty and believes such a spirit needs to be communicated upfront to all visitors.	Όπως 20.1	21.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ένταξη, μεταξύ άλλων, Επιστολής Καλωσορίσματος των φοιτητών/τριών από τον Πρόεδρο του Τμήματος στην αναμορφωμένη Ιστοσελίδα.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας	1/10/2023	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
22.	A button may be added titled “Why Study with Us?” This is where the Department gives information about its comparative advantages, some useful statistics, and student stories.	Όπως 20.1	22.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ένταξη, μεταξύ άλλων, του πεδίου «Γιατί να σπουδάσετε στο Τμήμα μας» στην αναμορφωμένη Ιστοσελίδα.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας	1/10/2023	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος.
23.	The button “Department” needs to begin with a brief profile of the Department. It is imperative that visitors have a brief but substantive picture of the Department - its history, size, strengths, and aspirations. This information needs to be informal and visually appealing to attract visitors to proceed to other areas of interest within the website.	Όπως 20.1	23.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ένταξη μεταξύ άλλων του σύντομου προφίλ- ιστορικού του Τμήματος στο πεδίο «Τμήμα» της Ιστοσελίδας.	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας	1/10/2023	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
24.	The button “Erasmus” for now may be included as a subset of “Studies” equivalent to the existing labels, such as Master’s, doctoral, etc. Once the Department engages in significant activities of internationalization, all that information may be fruitfully subsumed in a button separate from	Όπως 20.1	24.1.1 Δημιουργία υπο-πεδίου «Διεθνοποίηση» στο πεδίο «Σπουδές», με έμφαση στο Erasmus στην αναμορφωμένη Ιστοσελίδα	Πρόεδρος Τμήματος, Συντονιστής Erasmus, Επιτροπή Ιστοσελίδας	1/10/2023	Πρόεδρος Τμήματος, Erasmus Coordinator, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	"Studies" called "Internationalization."					
25.	The button "Research Units" needs to be updated and enriched with information about activities, staff, research, and ways students may get involved with research. Three Centres already do this; the rest should follow with information fully included in the English version of the website as well.	Όπως 20.1	25.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με παροχή, μεταξύ άλλων, αναλυτικών πληροφοριών για τη δομή, οργάνωση και λειτουργία των Εργαστηρίων «Κοινωνικής Στατιστικής» και "Κέντρο Ευρωπαϊκής Πολιτικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης» (και στην αγγλική γλώσσα).	Πρόεδρος Τμήματος, Διευθυντές Εργαστηρίων Επιτροπή Ιστοσελίδας	1/10/2023	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Διευθυντές Εργαστηρίων Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
26.	Faculty may place photos of themselves on the website under the label "Teaching Staff."	Όπως 20.1	26.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ενσωμάτωση, μεταξύ άλλων, φωτογραφιών όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στην αναμορφωμένη ιστοσελίδα και συγκεκριμένα στο πεδίο «Ακαδημαϊκό Προσωπικό»	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας	1/10/2022	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος
27.	Redefining outward-looking orientation (εξωστρέφεια) to include areas and activities beyond the EU region should constitute an integral part of the Department's ongoing conversations on its strategic plan.	27.1. Διεύρυνση της στρατηγικής εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Τμήματος.	27.1.1. Προσέλκυση τουλάχιστον ενός διδάσκοντα Επισκέπτη από το διεθνές πρόγραμμα «Fulbright Visiting Scholar Program», με βάση το υφιστάμενο δίκτυο συνεργασιών	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος.	1/10/2022	Πρόεδρος, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος, διδάσκοντες του Τμήματος. Πόροι: Πρόγραμμα Fulbright
28.	The Department should improve its mechanisms	Όπως 9.1				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	and processes for monitoring student progress towards degree completion.					
29.	The Department should engage systematically external stakeholders. This could entail regular semester meetings with the entire Department.	29.1 Θέσπιση διαδικασιών διαβούλευσης και ανατροφοδότησης με stakeholders.	29.1.1 Θέσπιση διαδικασιών διαβούλευσης και ανατροφοδότησης με stakeholders, με την οργάνωση (στην αρχή ετήσιων και στην πορεία εξαμηνιαίων) συναντήσεων όλων των μελών του Τμήματος και Δ.Σ. του Συλλόγου των Φοιτητών με κοινωνικούς εταίρους, εργοδότες, εργαζόμενους-αποφοίτους του Τμήματος, φορείς της Πρακτικής Άσκησης, και άλλα ενδιαφερόμενα Μέρη (stakeholders).	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ.	15/3/2024	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ΟΜΕΑ ΔΣ Συλλόγου Φοιτητών, Συνέλευση Τμήματος, Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος.
30.	The Department may wish to include on its website under "Assessments" (in both the Greek and English versions) a direct link to the Quality Assurance Unit's/MODIP's website so that the evaluation process at the Departmental and programmatic levels may be linked more closely to the broader goals and evaluation process at the institutional level.	Όπως 8.1	30.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με συμπερίληψη, μεταξύ άλλων, στο πεδίο «Αξιολογήσεις» συνδέσμου στην ΕΘΑΑΕ και τη ΜΟΔΙΠ	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας	1/10/2022	Πρόεδρος Τμήματος, Επιτροπή Ιστοσελίδας, Γραμματεία Τμήματος, Μέλος ΕΔΙΠ επιφορτισμένο με τη διαχείριση της Ιστοσελίδας. Υποδομή: Ιστοσελίδα Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
31.	The Department should develop a strategic plan with clearly defined priorities and courses of action. They may be a function of current strengths, perceptions of future direction of the discipline and student skill development and employment prospects.	Όπως 1.1	31.1.1. Ανάπτυξη ενός πολυπαραμετρικού σχεδίου δράσης του Τμήματος, με βάση τις συστάσεις της Πιστοποίησης αλλά και τον τριετή σχεδιασμό	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση	1/10/2023	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση και Διδάσκοντες Τμήματος
32.	Engage in significant internationalization of the curriculum and programmatic activities to give students more opportunities to explore the broader community beyond Europe.	Όπως 27.1	32.1.1. Σύνταξη και δημοσίευση αναλυτικού κειμένου σε Διεθνές Περιοδικό και σε Forum για την Πολιτική Επιστήμη (με βάση την Αμερική)	Πρόεδρος, Διδάσκοντες Τμήματος	15/3/2024	Πρόεδρος, Διδάσκοντες Τμήματος

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The Department needs to develop mission and vision statements that are clear and consistent with its declared objectives.	1.1.1 Διατύπωση οράματος στα ελληνικά 1.1.2 Διατύπωση αποστολής στα ελληνικά	1.1 Σαφής διατύπωση αποστολής και οράματος του Τμήματος, σε συνέπεια με τους στόχους του.	100
2. The objectives should be consistently phrased in Greek and English on the Department's website.	2.1.1 Διατύπωση οράματος στα αγγλικά και συμπερίληψή του στον ιστότοπο του Τμήματος 2.1.2 Διατύπωση αποστολής και στόχων στα αγγλικά και συμπερίληψή του στον ιστότοπο του Τμήματος.	Όπως 1.1	100
3. The Department should encourage interdisciplinarity in its teaching.	3.1.1 Θέσπιση του καινοτόμου θεσμού των διατμηματικών μαθημάτων, στο πλαίσιο της ανάπτυξης της διεπιστημονικής συνεργασίας των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, από την Κοσμητεία της Σχολής. Δημιουργία Επιτροπής Εκπαιδευτικών Θεμάτων για την προώθηση, μεταξύ άλλων, του νέου θεσμού με συμμετοχή Μελών ΔΕΠ του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης ως διδάσκοντες στο Πρόγραμμα των διατμηματικών μαθημάτων της Σχολής και ένταξη μαθημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Επιδίωξη, η αύξηση (κατά 1) των συγκεκριμένων μαθημάτων από διδάσκοντες του Τμήματος. 3.1.2 Προσθήκη στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος και διδασκαλία και άλλων μαθημάτων διεπιστημονικού χαρακτήρα και συγκεκριμένα τριών (3) νέων μαθημάτων, διεπιστημονικού χαρακτήρα.	3.1 Περαιτέρω διεπιστημονική προσέγγιση μαθημάτων σε επίπεδο ΠΠΣ Τμήματος και σε επίπεδο Σχολής, με τη συμβολή του Τμήματος.	100
4. There should be a reduction in distinct English language courses and a consequent creation of political science courses taught in English.	4.1.1 Προσθήκη στο Πρόγραμμα Σπουδών και Διδασκαλία μαθημάτων στα αγγλικά, με παράλληλη διατήρηση των μαθημάτων Αγγλικής Γλώσσας για Πολιτικούς Επιστήμονες καθώς τα μαθήματα αυτά	4.1 Ανάπτυξη του Προγράμματος Σπουδών	30

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	αποτελούν οργανικό συστατικό στοιχείο του Τμήματος, παρέχουν εδραία γνώση στα αγγλικά για πολιτικούς επιστήμονες και έχουν μεγάλο βαθμό ικανοποίησης από τους/ τις φοιτητές/ τριες.		
5. More emphasis should be placed on integrating undergraduate students in research projects undertaken by individual faculty and the Research Labs.	5.1.1 Ένταξη (με σύμβαση) φοιτητών/ τριών σε 1 τουλάχιστον τρέχον ερευνητικό πρόγραμμα (όπου αυτό επιτρέπεται από την Αυτεπιστασία του Έργου) 5.1.2 Ένταξη φοιτητών/ τριών, με τη μορφή του εθελοντή βοηθού ερευνητή, σε τουλάχιστον 3 ερευνητικά προγράμματα.	5.1 Ενσωμάτωση φοιτητών/ τριών σε ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερη σύνδεση του ΠΠΣ με τα τρέχοντα ερευνητικά έργα του Τμήματος, ενδυνάμωση ερευνητικών δεξιοτήτων των φοιτητών/ τριών.	67
6. The Department's high impact practices (such as the integration of research, travel, internships, laboratory experiences, and others) should be further integrated into the first and second years of the programme of study.	6.1.1 Ενδυνάμωση δεξιοτήτων (problem-solving) και αυτενέργειας των φοιτητών των δυο πρώτων ετών στο πλαίσιο του ΠΠΣ, με τη δυνατότητα να μπορούν να παρακολουθούν 1 σεμινάριο φοιτητές του 2ου έτους. 6.1.2 Ένταξη και 2 φοιτητών/ τριών των δυο πρώτων ετών, με τη μορφή του εθελοντή βοηθού ερευνητή, σε τουλάχιστον 2 ερευνητικά προγράμματα. 6.1.3 Θέσπιση Βραβείου Καλύτερης Πτυχιακής Εργασίας (σε ετήσια βάση), ώστε ήδη οι φοιτητές των μικρότερων ετών να κινητροποιούνται-ενθαρρύνονται από νωρίς (με δεδομένα και τα μαθήματα μεθοδολογίας έρευνας) στην πτυχιακή εργασία.	6.1 Ενδυνάμωση αυτενέργειας φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και των διδασκόμενων μαθημάτων και ενσωμάτωση υφιστάμενων καλών πρακτικών (όπου αυτό επιτρέπεται από το ευρύτερο ρυθμιστικό πλαίσιο) στα 2 πρώτα σπουδών.	67
7. All syllabi should be posted on the Department's website, with the criteria and methods of assessment clearly articulated in each syllabus. Syllabi should provide students with a detailed course outline, including readings, assignments and due dates.	7.1.1 Προτυποποίηση της δομής και του περιεχομένου στα περιγράμματα όλων των μαθημάτων και ανάρτηση τους στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.	7.1 Προτυποποίηση της δομής στα περιγράμματα όλων των μαθημάτων.	100
8. Response rates to student course evaluations should be raised. Evaluations should be administered during the last week (or two) of the semester. To increase student	8.1.1 Ένταξη ειδικής ενότητας για τη σημασία της αξιολόγησης στη διαδικασία Υποδοχής-Ενημέρωσης Πρωτοετών.	8.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στην	100

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
response rates, faculty members should encourage students to access the online evaluation system on their laptops or phones during the last fifteen minutes of class, with the faculty member excusing him/herself from the room.	8.1.2 Παροχή πρόσβασης στο ηλεκτρονικό σύστημα αξιολόγησης κατά τη διάρκεια των τελευταίων δεκαπέντε λεπτών του μαθήματος, κατά τις δυο τελευταίες βδομάδες του εξαμήνου.	αξιολόγηση των μαθημάτων από τους φοιτητές.	
9. The data collected should be used more systematically to monitor and promote student progress throughout their course of study.	9.1.1 Ανάπτυξη ειδικών δεικτών εντοπισμού των φοιτητών/τριων που υστερούν στην ακαδημαϊκή πρόοδο και έγκαιρη παρακολούθηση του δείκτη εγκατάλειψης συστηματικά χαμηλών επιδόσεων σπουδών. Συσχέτιση των ευρημάτων με το έργο των ακαδημαϊκών συμβούλων.	9.1 Έγκαιρη παρέμβαση για τη μείωση της εγκατάλειψης - συστηματικά χαμηλών επιδόσεων φοιτητών/τριών και ενδυνάμωση της προόδου τους για αύξηση των ποσοστών αποφοίτησης, σε συνδυασμό με αύξηση της διαθεσιμότητας των διδασκόντων.	100
	9.1.2 Αύξηση των ωρών γραφείου (που τα μέλη ΔΕΠ είναι διαθέσιμα για τους φοιτητές) κατά 2 ώρες εβδομαδιαίως (από 6 σε 8), με ειδική στόχευση στους υστερούντες φοιτητές/τριες και χρήση συμπληρωματικών μέσων επικοινωνίας εφόσον είναι απαραίτητο (π.χ. τηλεδιάσκεψη).		
10. The Department, in cooperation with the UoC, should conduct a needs assessment that may lead to the identification of strategies to increase student retention and, subsequently, graduation.	10.1.1. Η Γραμματεία του Τμήματος θα αποτυπώνει στο φοιτητολόγιο τους "λιμνάζοντες και υστερούντες φοιτητές" (δηλαδή αυτούς που σταματούν να κάνουν εξαμηνιαίες δηλώσεις μαθημάτων ή/και δεν ανανεώνουν ή δεν έχουν ικανοποιητική πρόοδο). Θα ενημερώνει την ΟΜΕΑ με σχετικούς Πίνακες και τους ακαδημαϊκούς συμβούλους αναφορικά με τους φοιτητές/τριες που έχουν αναλάβει. Οι σύμβουλοι, σε συνεννόηση με την ΟΜΕΑ, θα κάνουν ειδικές συναντήσεις με τους συγκεκριμένους φοιτητές για να τους ενθαρρύνουν και να τους προσανατολίσουν στις σπουδές τους.	Όπως 9.1	30
11. Given the high student-faculty ratio, the Department can explore ways to attract Fulbright Visiting Scholars or other faculty from abroad who are searching for professional leaves and/or sabbatical appointments.	11.1.1 Το Τμήμα έχει ένα ολοκληρωμένο δίκτυο διεθνών συνεργασιών στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS + προκειμένου να διευκολύνεται η κινητικότητα διδασκόντων. Στο	11.1 Ενδυνάμωση εξωστρέφειας Τμήματος προκειμένου να προσελκυσθούν καθηγητές και ερευνητές από το εξωτερικό.	100

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	πλαίσιο της στρατηγικής ενδυνάμωσης των διεθνών συνεργασιών και συνακόλουθα των δυνατοτήτων κινητικότητας, το Τμήμα θα συνάψει και τουλάχιστον 3 νέες διμερείς συμφωνίες, προκειμένου να διευρύνει το ήδη εκτεταμένο δίκτυο συνεργασιών του. 11.1.2. Προσέλκυση ενός διδάσκοντα Επισκέπτη από το διεθνές πρόγραμμα «Fulbright Visiting Scholar Program», με βάση το υφιστάμενο δίκτυο συνεργασιών 11.1.3. Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου από κοινού με την Interdisciplinary Studies Section (IDSS) of the International Studies Association (ISA).		
12. The academic leadership of the Department and its faculty members should explore ways to improve the student feedback in instructional evaluations. Some best practices for advancing student evaluations that could be explored, if applicable, include (1) making access effortless (easy access via Learning Management System), (2) maintain a consistent instrument (allows for programme-wide trends), (3) device access (mobile phone or iPad), (4) multiple direct entry points (automated reminders), (5) no survey/no grade (consider making the survey mandatory), (6) feedback matters (identify ways that student feedback is shown to inform change), and (7) reserve time (allocate specific time at end of course for students to complete this task).		Όπως 8.1	100
13. The Department could benefit from the creation of a Centre for Teaching and Learning at the institutional level that strengthens teaching practices while providing essential support to faculty.	13.1.1. Ενεργός συμμετοχή 2 μελών του Τμήματος στη Δράση Ανοικτό Αμφιθέατρο του ΤοΤ και υποβολή αναλυτικών εκθέσεων καλών πρακτικών στο Τμήμα	13.1. Αξιοποίηση της Δράσης ΤοΤ του Π.Κ. από το Τμήμα.	100
14. The Department should expand the limited hours its staff is available to assist students requiring assistance (currently a total of only six hours a week).	Όπως 9.1.2	Όπως 9.1	100

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
15. The Department should conduct an exit survey of graduating seniors that assesses satisfaction with the programme.	15.1.1. Δημιουργία σελίδας εγγραφής αποφοίτων και εφαρμογής διαχείρισης των δεδομένων στον ιστότοπο του Τμήματος.	15.1 Ανάπτυξη δραστηριότητας για την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων, την ικανοποίηση τους από το Πρόγραμμα Σπουδών.	10
16. The Department should conduct, in conjunction with UoC, a career survey of the programme's graduating seniors regarding their post-graduation plans.	16.1.1 Με βάση τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου, η (ήδη συσταθείσα) αρμόδια Επιτροπή θα προχωρήσει σε έρευνα αποφοίτων σε συνεργασία με το Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής του Τμήματος, όταν δοθούν συγκεκριμένες οδηγίες από τη Σύγκλητο και τη ΔΟΔΙΣΤΑ.	16.1 Ανάπτυξη δραστηριότητας για την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων και της επαγγελματικής τους κατάστασης.	20
17. The Department should solicit student input regarding their internship experience.	17.1.1 Διαδικασίες Ανατροφοδότησης: Θέσπιση υποχρεωτικής Υποβολής Εκθέσεων για την πρακτική Άσκηση από τους συμμετέχοντες φοιτητές, με το πέρας της Πρακτικής Άσκησης.	17.1 Ενίσχυση των υφισταμένων διαδικασιών ανατροφοδότησης που θα λαμβάνουν υπόψη τις παρατηρήσεις των φοιτητών και των ενδιαφερομένων μερών.	100
18. The Department should compile a databank with student key performance indicators and student profiles.	Όπως 9.1.1	Όπως 9.1	50
19. The Department should urgently institutionalize an alumni network and association.	19.1.1 Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων. Δημιουργία σελίδας εγγραφής αποφοίτων και εφαρμογής διαχείρισης των δεδομένων στον ιστότοπο του Τμήματος.	19.1 Θεσμοθέτηση και ανάπτυξη δικτύου αποφοίτων του Τμήματος.	20
20. Reconceptualize the website to make it more informative and visually appealing to prospective audiences/visitors.	20.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με δημοσιοποίηση όλων των στοιχείων που συστήνονται και αφορούν στη δομή, οργάνωση και λειτουργία του Τμήματος.	20.1 Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του Τμήματος, τη βέλτιστη προβολή του έργου του, και την καλύτερη δυνατή πληροφόρηση όλων των ενδιαφερόμενων.	100
21. Such reconceptualization may include in the initial page a welcome letter by the Department Chair. EEAP has witnessed the friendly and collaborative relations	21.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ένταξη, μεταξύ άλλων, Επιστολής Καλωσορίσματος των φοιτητών/τριών από τον	Όπως 20.1	100

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
among faculty and believes such a spirit needs to be communicated upfront to all visitors.	Πρόεδρο του Τμήματος στην αναμορφωμένη Ιστοσελίδα.		
22. A button may be added titled “Why Study with Us?” This is where the Department gives information about its comparative advantages, some useful statistics, and student stories.	22.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ένταξη, μεταξύ άλλων, του πεδίου «Γιατί να σπουδάσετε στο Τμήμα μας» στην αναμορφωμένη Ιστοσελίδα.	Όπως 20.1	10
23. The button “Department” needs to begin with a brief profile of the Department. It is imperative that visitors have a brief but substantive picture of the Department - its history, size, strengths, and aspirations. This information needs to be informal and visually appealing to attract visitors to proceed to other areas of interest within the website.	23.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ένταξη μεταξύ άλλων του σύντομου προφίλ-ιστορικού του Τμήματος στο πεδίο «Τμήμα» της Ιστοσελίδας.	Όπως 20.1	50
24. The button “Erasmus” for now may be included as a subset of “Studies” equivalent to the existing labels, such as Master’s, doctoral, etc. Once the Department engages in significant activities of internationalization, all that information may be fruitfully subsumed in a button separate from “Studies” called “Internationalization.”	24.1.1 Δημιουργία υπο-πεδίου «Διεθνοποίηση» στο πεδίο «Σπουδές», με έμφαση στο Erasmus στην αναμορφωμένη Ιστοσελίδα	Όπως 20.1	50
25. The button “Research Units” needs to be updated and enriched with information about activities, staff, research, and ways students may get involved with research. Three Centres already do this; the rest should follow with information fully included in the English version of the website as well.	25.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με παροχή, μεταξύ άλλων, αναλυτικών πληροφοριών για τη δομή, οργάνωση και λειτουργία των Εργαστηρίων «Κοινωνικής Στατιστικής» και “Κέντρο Ευρωπαϊκής Πολιτικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης» (και στην αγγλική γλώσσα).	Όπως 20.1	10
26. Faculty may place photos of themselves on the website under the label “Teaching Staff.”	26.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με ενσωμάτωση, μεταξύ άλλων, φωτογραφιών όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος στην αναμορφωμένη ιστοσελίδα και συγκεκριμένα στο πεδίο «Ακαδημαϊκό Προσωπικό»	Όπως 20.1	100
27. Redefining outward-looking orientation (εξωστρέφεια) to include areas and activities beyond the EU region should constitute an integral part of the Department’s ongoing conversations on its strategic plan.	27.1.1. Προσέλκυση τουλάχιστον ενός διδάσκοντα Επισκέπτη από το διεθνές πρόγραμμα «Fulbright Visiting Scholar Program», με βάση το υφιστάμενο δίκτυο συνεργασιών	27.1. Διεύρυνση της στρατηγικής εξωστρέφειας και διεθνοποίησης του Τμήματος	100

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
28. The Department should improve its mechanisms and processes for monitoring student progress towards degree completion.		Όπως 9.1	50
29. The Department should engage systematically external stakeholders. This could entail regular semester meetings with the entire Department.	29.1.1 Θέσπιση διαδικασιών διαβούλευσης και ανατροφοδότησης με stakeholders, με την οργάνωση (στην αρχή ετήσιων και στην πορεία εξαμηνιαίων) συναντήσεων όλων των μελών του Τμήματος και Δ.Σ. του Συλλόγου των Φοιτητών με κοινωνικούς εταίρους, εργοδότες, εργαζόμενους-αποφοίτους του Τμήματος, φορείς της Πρακτικής Άσκησης, και άλλα ενδιαφερόμενα Μέρη (stakeholders).	29.1 Θέσπιση διαδικασιών διαβούλευσης και ανατροφοδότησης stakeholders.	20
30. The Department may wish to include on its website under "Assessments" (in both the Greek and English versions) a direct link to the Quality Assurance Unit's/MODIP's website so that the evaluation process at the Departmental and programmatic levels may be linked more closely to the broader goals and evaluation process at the institutional level.	30.1.1 Αναμόρφωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με συμπερίληψη, μεταξύ άλλων, στο πεδίο «Αξιολογήσεις» συνδέσμου στην ΕΘΑΑΕ και τη ΜΟΔΙΠ	Όπως 8.1	100
31. The Department should develop a strategic plan with clearly defined priorities and courses of action. They may be a function of current strengths, perceptions of future direction of the discipline and student skill development and employment prospects.	31.1.1. Ανάπτυξη ενός πολυπαραμετρικού σχεδίου δράσης του Τμήματος, με βάση τις συστάσεις της Πιστοποίησης αλλά και τον τριετή σχεδιασμό	Όπως 1.1	80
32. Engage in significant internationalization of the curriculum and programmatic activities to give students more opportunities to explore the broader community beyond Europe.	32.1.1. Σύνταξη και δημοσίευση αναλυτικού κειμένου σε Διεθνές Περιοδικό και σε Forum για την Πολιτική Επιστήμη (με βάση την Αμερική)	Όπως 27.1	20

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΕΕ	Ευρωπαϊκή Ένωση
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΚΥΥΤΠΕ	Κέντρο Υποδομών Υπηρεσιών Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών
ΤΟΤ	Training of the Trainers (του ΚΕΔΙΜΑ: Κέντρο υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης)
ΔΣ	Διοικητικό Συμβούλιο
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης