

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Τμήματος Κοινωνιολογίας»**

**Ημερομηνία υποβολής
Μάρτιος 2023**

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)4
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)15
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ19

1. Συνοπτική Περιγραφή

Τον Νοέμβριο του 2020 πραγματοποιήθηκε η πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Η επιτροπή εξωτερικών εμπειρογνομόνων πραγματοποίησε συναντήσεις με καθηγητές, φοιτητές, εργαζόμενους και αποφοίτους του τμήματος, και στην συνέχεια συνέταξε την Τελική Έκθεση Πιστοποίησης (Final Accreditation Report). Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πιστοποίησε το ΠΠΣ του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ως Fully Compliant, τον Φεβρουάριο του 2021 με διάρκεια από 11-02-2021 έως 10-02-2025.

Η ΟΜΕΑ του τμήματος, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος και τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης, κατάρτισαν Σχέδιο Δράσης στο οποίο υιοθετήθηκαν οι συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης, εξαιρουμένων αυτών που επαναλάμβαναν ήδη διατυπωμένες προτάσεις της ΕΕΑΠ, και συγκεκριμένα τις Συστάσεις 8, 17 και 18 -με τη σειρά που έχουν συνταχθεί κάτω από κάθε Αρχή στην Έκθεση Πιστοποίησης- και της 3 στην Ενότητα III. Recommendations for Follow-up Actions. Πέραν αυτών, η Σύσταση 5 στην Ενότητα III. Recommendations for Follow-up Actions (*«Implementation of the mentality of “sociology for sociology” and inspire a curiosity for the more theoretical problems of sociology. Work more from theoretical sociological problems than for practical social problems. This should broaden students’ investigation capability and insight into social-sociological problems like “solidarity” and “anomy”, “social tie” and “everyday life” etc., instead of simply dealing with social problems like drugs or criminality. As a local stakeholder told the EEAP, the reason why he prefers sociologists to social workers is that sociologists have a broader comprehension of society as a whole.»*) δεν ακολουθείται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας, το οποίο έχει εκφράσει τη διαφωνία του σχετικά με το περιεχόμενο της Σύστασης αυτής, και μάλιστα την έχει διατυπώσει και εγγράφως, με την υπ’ αριθμ. Αριθ. Πρωτ.: 14054/2020 επιστολή που απεστάλη προς την ΕΘΑΕΕ από τον Πρόεδρο της ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Κρήτης Καθηγητή Γεώργιο Κοσιώρη.

Τέλος, σε ό,τι αφορά το δεύτερο σκέλος της τελευταίας Σύστασης στην Ενότητα III. Recommendations for Follow-up Actions όπου αναφέρεται το εξής *«...Providing more information about the programme in English and incorporating it in detailed diploma supplements could reduce some of the bureaucratic waste that is associated with translating degrees to other languages. This could ease the burden of applying for jobs in other countries»*, θα πρέπει να επισημανθεί ότι σύμφωνα με την υφιστάμενη και ισχύουσα νομοθεσία, η αγγλική εκδοχή του Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement) δεν ενέχει θέση επίσημου μεταφρασμένου πτυχίου και δεν αναγνωρίζεται ως τέτοιο, ούτε σε εθνικό, αλλά ούτε και σε διεθνές επίπεδο. Ως εκ τούτου, μέχρι να το επιτρέψει η νομοθεσία, και μέχρι να δοθούν συγκεκριμένες οδηγίες επ’ αυτού από το Υπουργείο Παιδείας με διατάξεις που θα αφορούν όλα τα ελληνικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης εν γένει, καμία ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος δεν δικαιούται να απονείμει πτυχίο επίσημα μεταφρασμένο στην αγγλική ή σε άλλη γλώσσα, καθώς έτσι αμφισβητείται η νομιμότητα και η εγκυρότητά του του τίτλου σπουδών των αποφοίτων. Το Σχέδιο Δράσης έχει δομηθεί σύμφωνα με τις συστάσεις και τις παρατηρήσεις της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Η ΟΜΕΑ του τμήματος, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του τμήματος, κατέγραψαν τους Στόχους και τις Ενέργειες προκειμένου για τη βέλτιστη επίτευξη των τιθέμενων Στόχων, «Σχέδιο Δράσης: Πίνακας 1», και στη συνέχεια συντάχθηκε η «Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων: Πίνακας 2» τα οποία περιγράφονται διεξοδικά παρακάτω, αμέσως μετά τον πίνακα ακρωνυμίων.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	The option of increasing the languages for which training is offered beyond English should be explored and if feasible, implemented. German and French are two languages central to the EU and there are opportunities that could be explored.	1.1 Παροχή της δυνατότητας στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να παρακολουθούν μαθήματα εκμάθησης Γερμανικών ή/και Γαλλικών.	1.1.1 Συνάντηση με τους υπόλοιπους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για συζήτηση και ανίχνευση κοινών αναγκών σχετικά με τη διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας σε όλα τα Τμήματα.	Πρόεδροι Τμημάτων Σχολής Κοινωνικών Επιστημών	Φεβρουάριος 2023	Κατανομή νέας/ων θέσης/ων Ειδικού Εκπαιδευτικού προσωπικού στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών
			1.1.2 Αποστολή αιτήματος προς την Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής για τη διασφάλιση της δυνατότητας να παρακολουθούν οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας μαθήματα Γαλλικών και Γερμανικών που προσφέρονται από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΠΚ.	Πρόεδρος Τμήματος Κοινωνιολογίας Κοσμήτορας Φιλοσοφικής Σχολής	Φεβρουάριος 2023	Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό Φιλοσοφικής Σχολής Π.Κ
2.	The curriculum should engage more adequately with Sociology beyond the national level. Since 1990, at least three International Sociological Association Presidents (M. Archer, I. Wallerstein, and A. Martinelli) have publicly stressed the significance of a global sociology. The Department should take note of the broader trend toward cross- and trans-national linkages in research, teaching and funding.	2.1 Περαιτέρω ενίσχυση του Προγράμματος Σπουδών με μαθήματα που στοχεύουν στην κατανόηση της σημασίας μιας «παγκόσμιας κοινωνιολογίας».	2.1.1 Προκήρυξη θέσης και πρόσληψη διδάσκοντα συναφούς αντικειμένου	Συνέλευση Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος	Μάρτιος 2023	Δέσμευση κονδυλίου από τον τακτικό προϋπολογισμό ή/και από πρόγραμμα ΕΣΠΑ για νέους διδάκτορες.
3.	An update of the English site of	3.1 Επικαιροποίηση,	3.1.1 Μετάφραση όλων των	Επιτροπή Δεδομένων	Φεβρουάριος	Δέσμευση κονδυλίου

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	Department and an English translation of the handbook of studies is recommended strongly.	αναβάθμιση και εμπλουτισμός των παρεχόμενων πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα στην αγγλική γλώσσα.	κειμένων που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος καθώς και του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος στα αγγλικά.	OpenData και Διαχείρισης Ιστότοπου Τμήματος Κοινωνιολογίας Γραμματεία Τμήματος	2024	για τη μετάφραση των κειμένων από πρόγραμμα του ΕΛΚΕ ή/και από τον τακτικό προϋπολογισμό Διδακτικό προσωπικό
4.	The department, together with the University should examine the possibility of issuing degrees with English translations.	4.1 Ανασκόπηση του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου για την έκδοση πτυχίων στην αγγλική γλώσσα.	4.1.1 Κατάθεση σχετικού ερωτήματος από τον Πρόεδρο του Τμήματος στον αρμόδιο Αντιπρύτανη και το Νομικό Σύμβουλο του Ιδρύματος.	Πρόεδρος του Τμήματος Πρυτανικές Αρχές ΠΚ Νομικός Σύμβουλος ΠΚ Σύγκλητος ΠΚ	Δεκέμβριος 2024	Νομοθεσία Έγγραφα και αποφάσεις Υπουργείου Παιδείας Αποφάσεις Διοίκησης ΠΚ Διαμορφωμένο πρότυπο (template) κοινό για όλα τα Τμήματα του Ιδρύματος.
5.	The EEAP recommends that publications in international peer review journals of higher ranking should be among the faculty's future priorities.	5.1 Αύξηση των δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά και εκδοτικούς οίκους υψηλού κύρους του εξωτερικού.	5.1.1 Καταγραφή και διαρκής ενημέρωση του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ (Research Directory).	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Διεύθυνση Σχεδιασμού και προγραμματισμού ΠΚ	Δεκέμβριος 2024	Μέλη ΔΕΠ Βάση δεδομένων
			5.1.2 Ενθάρρυνση ερευνητικών συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού.	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Διεύθυνση Σχεδιασμού και προγραμματισμού ΠΚ	Δεκέμβριος 2024	Μέλη ΔΕΠ Κονδύλια από ευρωπαϊκά προγράμματα ή από τον τακτικό προϋπολογισμό.
			5.1.3. Συμμετοχή μελών του Τμήματος σε προκηρύξεις ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Διεύθυνση Σχεδιασμού και προγραμματισμού	Δεκέμβριος 2024	Μέλη ΔΕΠ Κονδύλια από ευρωπαϊκά προγράμματα ή

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
				ΠΚ		από τον τακτικό προϋπολογισμό.
6.	The Department must consider offering summer courses in English or other languages. This might be an impetus for greater internationalization.	6.1 Λειτουργία θερινού σχολείου στα αγγλικά και προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό.	6.1.1 Συνεργασία και δικτύωση με πανεπιστημιακά ιδρύματα από το εξωτερικό για την από κοινού διοργάνωση θερινού σχολείου	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Ειδικός ακαδημαϊκός υπότροφος.	Ιούνιος 2024	Διδάσκοντες του Τμήματος, του ΠΚ και του εξωτερικού Μεταπτυχιακοί – Διδακτορικοί φοιτητές και ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό Τεχνική υπηρεσία και υπηρεσία Δικτύων ΠΚ Αίθουσα τηλεδιάσκεψης Κονδύλια από τον τακτικό προϋπολογισμό ή/και από προγράμματα.
			6.1.2. Διοργάνωση θερινού Σχολείου	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Ειδικός ακαδημαϊκός υπότροφος.	Οκτώβριος 2023	Διδάσκοντες του Τμήματος, του ΠΚ και του εξωτερικού Μεταπτυχιακοί – Διδακτορικοί φοιτητές και ερευνητές Τεχνική υπηρεσία και υπηρεσία Δικτύων ΠΚ Κονδύλια από τον τακτικό προϋπολογισμό ή/και

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
						από προγράμματα. Αίθουσα διεξαγωγής θερινού σχολείου Τεχνικός εξοπλισμός Προωθητικό υλικό
7.	The EEAP recommends that the Department takes all necessary actions in order to increase the students' response ratio in the evaluations.	7.1. Αύξηση του ποσοστού συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος.	7.1.1 Βελτίωση και αυτοματοποίηση της συλλογής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος.	ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Γραμματεία	Φεβρουάριος 2024	ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Καθηγητές - Σύμβουλοι Γραμματεία
			7.1.2 Εισαγωγή αυτοματοποιημένων υπενθυμίσεων ανά τακτά χρονικά διαστήματα προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που δεν έχουν συμπληρώσει τα ερωτηματολόγια	ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Γραμματεία	Αρχή και λήξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου	ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Καθηγητές - Σύμβουλοι Γραμματεία
			7.1.3 Οργάνωση ενημέρωσης των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνιολογίας σχετικά με τη χρησιμότητα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου	ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Γραμματεία	Αρχή και λήξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου	ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Καθηγητές - Σύμβουλοι Γραμματεία
			7.1.4 Σύνδεση με το	ΟΜΕΑ	Φεβρουάριος 2024	ΟΜΕΑ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			πληροφοριακό σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΜΟΔΙΠ	ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Γραμματεία		ΜΟΔΙΠ Διδακτικό προσωπικό Καθηγητές - Σύμβουλοι Γραμματεία
8.	The EEAP recommends the institution of periodic peer review teaching evaluation, inclusive of discussions among faculty members about the effectiveness of teaching methods.	8.1 Βελτίωση των μεθόδων αξιολόγησης και παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	8.1.1 Ετήσια αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και ανάληψη διορθωτικών δράσεων	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Μέλη διδακτικού προσωπικού	Φεβρουάριος 2024	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Στελέχη του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ΠΚ
			8.1.2 Συμμετοχή μελών του διδακτικού προσωπικού σε δράσεις επιμόρφωσης του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΠΚ	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Μέλη διδακτικού προσωπικού	Φεβρουάριος 2024	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Στελέχη του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ΠΚ
			8.1.3 Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει στις δράσεις επιμόρφωσης ως πολλαπλασιαστών	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	Φεβρουάριος 2023	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
				Μέλη διδακτικού προσωπικού		Στελέχη του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης ΠΚ
9.	The evaluation by the students both of (a) the teaching and (b) the course content and study material/resources is an area that needs substantial improvement. The participation of students in the evaluation process is very low. Methods must be invented to increase the participation rate.	9.1 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών και των φοιτητριών στις σχετικές διαδικασίες	9.1.1 Επικοινωνία με το διοικητικό συμβούλιο του Συλλόγου των Φοιτητών	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Σύμβουλοι Καθηγητές	Φεβρουάριος 2024	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Σύμβουλοι Καθηγητές ΟΠΕΣΠ
		9.2 Παρακολούθηση και αξιοποίηση των πληροφοριών από τους/τις φοιτητές/τριες για τη διαμόρφωση-παρακολούθηση του ΠΠΣ	9.2.1 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για καταγραφή της ανατροφοδότησης από τις συναντήσεις με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Σύμβουλοι Καθηγητές	Φεβρουάριος 2024	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Σύμβουλοι Καθηγητές ΟΠΕΣΠ
10.	A good start could be the evaluation of the questionnaire itself to see if it is satisfactory (content and style). Proof must be provided to the students that their comments on different courses are taken seriously and have impact on the teaching methods and the content of the course.	10.1 Παροχή ανατροφοδότησης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες ως προς τις ενέργειες του Τμήματος για την αξιοποίηση προτάσεων σχετικά με την βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος σπουδών	10.1.1 Τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές και τους εκπροσώπους τους και ενημέρωση για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος	ΟΜΕΑ Επιτροπή φοιτητών ΚΥΥΤΠΕ ΜΟΔΙΠ Υπηρεσία Δικτύων	Φεβρουάριος 2024	ΟΜΕΑ Επιτροπή φοιτητών Μέλη ΔΕΠ Τμήματος ΜΟΔΙΠ Μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ιστοσελίδα Τμήματος
		10.2 Βελτιστοποίηση του χρόνου και των μορφών των συναντήσεων μεταξύ φοιτητών/τριών και	10.2.1 Καταγραφή και αξιολόγηση των συναντήσεων των ακαδημαϊκών συμβούλων με τους φοιτητές και τις	ΟΜΕΑ Επιτροπή	Φεβρουάριος 2023	ΟΜΕΑ Επιτροπή φοιτητών

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
		ακαδημαϊκών συμβούλων	φοιτήτριες	Προπτυχιακών Σπουδών Επιτροπή φοιτητών ΚΥΥΤΠΕ ΜΟΔΙΠ	Φεβρουάριος 2023	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος ΜΟΔΙΠ Πρακτικά συναντήσεων
		10.3 Βελτίωση της φόρμας των ερωτηματολογίων που δίδονται σε φοιτητές και φοιτήτριες, του τρόπου συμπλήρωσής τους και της συλλογής της αναμενόμενης ανατροφοδότησης	10.3.1 Συνεργασία ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ, Φοιτητών για τη συνεχή βελτίωση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου	ΟΜΕΑ Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών Επιτροπή Ιστοσελίδας ΚΥΥΤΠΕ ΜΟΔΙΠ		ΟΜΕΑ ΜΟΔΙΠ ΟΠΕΣΠ Πρακτικά συναντήσεων και Επιτροπών
11.	The quality of teaching could be monitored with other methods such as periodic peer teaching evaluation and with discussions among members about what teaching method works in practice. The head of the department could play an active role in the introduction of different teaching methods through internal seminars and by inviting colleagues from the department of pedagogy.	11.1 Επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού και ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών σχετικά με τις νέες και αποτελεσματικές παιδαγωγικές μεθόδους.	11.1.1 Αύξηση της συμμετοχής των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος στο πρόγραμμα "Training of the Trainers".	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Μέλη διδακτικού προσωπικού	Φεβρουάριος 2024	Μέλη διδακτικού προσωπικού του Τμήματος
			11.1.2 Διοργάνωση «brown bag sessions» μεταξύ διδασκόντων του Τμήματος, αλλά και άλλων Σχολών (π.χ. Επιστημών Αγωγής) για μεταφορά γνώσεων	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ Μέλη διδακτικού προσωπικού Παιδαγωγικών Σχολών ΠΚ	Φεβρουάριος 2024	Μέλη διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Μέλη διδακτικού προσωπικού της Παιδαγωγικής Σχολής ΠΚ
12.	The EEAP recommends that the Department explores all options	12.1 Συνεχής βελτίωση και ενίσχυση του	12.1.1 Προσαρμογή του ΠΠΔΕ στο νέο θεσμικό πλαίσιο του	Πρόεδρος Τμήματος	Φεβρουάριος 2023	Πρόεδρος Τμήματος

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	for the graduates' ability to be employed in secondary education	Προγράμματος Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας.	Νόμου 4957/2022.	Συνέλευση Τμήματος		Συνέλευση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος
		12.2 Άσκηση πίεσης προς το Υπουργείο Παιδείας για επαναφορά της ειδικότητας ΠΕ Κοινωνιολόγων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	12.2.1 Υποβολή έγγραφων αιτημάτων προς το Υπουργείο Παιδείας	Συνέλευση Τμήματος Πρυτανικές Αρχές ΠΚ Ειδική Επιτροπή Π.Κ για την απήχηση των Κοινωνικών Επιστημών	Φεβρουάριος 2024	Συνέλευση Τμήματος Πρυτανικές Αρχές Επιστολές, αποφάσεις και έγγραφα τεκμηρίωσης Αίθουσα τηλεδιασκέψεων
13.	The EEAP recommends that the Department supports all actions (inclusive of the formation of an alumni association) for the official recognition of professional qualifications of Sociology graduates by the State and the public and private sector at large.	13.1 Προώθηση των επαγγελματικών των αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.	13.1.1 Συνεργασία του Τμήματος με όλα Τμήματα Κοινωνιολογίας των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης για την προώθηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος.	Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων	Φεβρουάριος 2024	Συνέλευση Τμήματος Επιστολές και έγγραφα τεκμηρίωσης
			13.1.2 Διεξαγωγή περιοδικών ερευνών σχετικά με την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων.	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ	Φεβρουάριος 2023	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων Επιτροπή Δεδομένων OpenData Ιστότοπος για τους αποφοίτους Τμήματος Κοινωνιολογίας Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
						Σύλλογος Αποφοίτων Κοινωνιολογίας Βάση δεδομένων Εκθέσεις παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων.
			13.1.3 Ενεργοποίηση του Συλλόγου Αποφοίτων.	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ	Φεβρουάριος 2024	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ Βάση δεδομένων
			13.1.4 Δημιουργία ειδικού ιστότοπου για το Σύλλογο των αποφοίτων του τμήματος	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ Υπηρεσία Δικτύων ΠΚ	Φεβρουάριος 2024	Υπηρεσία Δικτύων ΠΚ Ιστοσελίδα Αποφοίτων Τμήματος Βάση δεδομένων
14.	All actions that could help increase the alumni's employment levels should be taken; and information about available options should be made available to students	14.1. Προώθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας αποφοίτων των	14.1.1 Προσέγγιση φορέων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα δυνάμενων να απασχολήσουν αποφοίτους του Τμήματος	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ	Φεβρουάριος 2024	Βάση δεδομένων Κατάλογος σχετικών φορέων και υπηρεσιών Βάση δεδομένων
			14.1.2 Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων	Φεβρουάριος 2023	Κατάλογος σχετικών φορέων και υπηρεσιών Βάση δεδομένων
			14.1.3 Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης των φοιτούντων στο Τμήμα μέσω εθνικών,	Επιτροπή Παρακολούθησης σταδιοδρομίας αποφοίτων	Φεβρουάριος 2023	Κατάλογος σχετικών

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων	Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΠΚ Τμήμα Erasmus+ ΠΚ		φορέων και υπηρεσιών Χρηματοδότηση προγραμμάτων πρακτικής άσκησης (εντός της Ελλάδας και Erasmus+, κλπ)
15.	Some of the information available on the departmental website is available only in Greek and the EEAP recommends that such information should also be made available in English.	15.1 Επικαιροποίηση της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος	15.1.1 Καταχώρηση πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα στην αγγλική γλώσσα	Μέλη ΔΕΠ	Φεβρουάριος 2024	Μέλη ΔΕΠ ΕΔΙΠ Υπηρεσία δικτύων ΠΚ
16.	While the department has developed extensive relations to local community, these relations are generally one sided, mainly with the public sector and civil society. The absence of relations to private enterprises, and especially tourism is striking.	16.1 Ανάπτυξη σχέσεων και με τον ιδιωτικό και τον «τρίτο» τομέα της οικονομίας.	16.1.1 Συναντήσεις με παραγωγικούς φορείς, εμπορικό επιμελητήριο, ιατρικό σύλλογο, σύλλογο ξενοδόχων της πόλης, κλπ. προκειμένου για την εξέταση δυνατοτήτων συνεργασίας	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος	Φεβρουάριος 2024	Ομάδα Εξωστρέφειας του Τμήματος
			16.1.2 Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου διασύνδεσης και συνεργασίας με τους ιδιωτικούς φορείς της πόλης και φορείς του «τρίτου» τομέα της οικονομίας.	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού του Τμήματος	Φεβρουάριος 2024	Γενική Συνέλευση Αίθουσες του Ιδρύματος Δέσμευση κονδυλίου για σύνταξη μελέτης
17.	The same can be said about the programme. It is not fully adjusted to local circumstances in the surrounding society. It could for instance be enriched with courses in the sociology of tourism, sustainable tourism, tourism of health and care, old age tourism, sustainable regional development	17.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών ώστε να συνομιλεί με τις ανάγκες της ευρύτερης περιοχής και να τις θεραπεύει μέσω της έρευνας και της διδασκόμενης ύλης.	17.1.1 Προκήρυξη θέσης διδάσκοντα στα αντικείμενα: α) «Κοινωνιολογία του Τουρισμού», β) «Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινά».	Συνέλευση του Τμήματος	Φεβρουάριος 2023	Δέσμευση κονδυλίων για πρόσληψη διδασκόντων Διδάσκοντες (ΔΕΠ ή/και Συμβασιούχοι)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	etc.					
18.	Given the current situation in the Greek labor market many students will seek employment in other countries. Many of the teaching staff have experience of living and studying in other countries. This impressive multilingual department has a potential that is not fully materialized and translated into supply of courses in other languages. Providing more information about the programme in English and incorporating it in detailed diploma supplements could reduce some of the bureaucratic waste that is associated with translating degrees to other languages. This could ease the burden of applying for jobs in other countries.	18.1 Εξέταση της δυνατότητας διδασκαλίας μέρους των διδασκόμενων μαθημάτων σε ξένη γλώσσα στο επίπεδο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών.	18.1.1 Συνάντηση με τον Κοσμήτορα και τους υπόλοιπους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για συζήτηση και ανίχνευση κοινών αναγκών σχετικά με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.	Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Πρόεδρος Τμήματος Γενική Συνέλευση ΟΜΕΑ	Φεβρουάριος 2024	Διδάσκοντες (ΔΕΠ ή/και Συμβασιούχοι) της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The option of increasing the languages for which training is offered beyond English should be explored and if feasible, implemented. German and French are two languages central to the EU and there are opportunities that could be explored.	1.1.1 Συνάντηση με τους υπόλοιπους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για συζήτηση και ανίχνευση κοινών αναγκών σχετικά με τη διδασκαλία της Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας σε όλα τα Τμήματα. 1.1.2 Αποστολή αιτήματος προς την Κοσμήτορα της Φιλοσοφικής Σχολής για τη διασφάλιση της δυνατότητας να παρακολουθούν οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας μαθήματα Γαλλικών και Γερμανικών που προσφέρονται από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΠΚ.	1.1 Παροχή της δυνατότητας στους φοιτητές και τις φοιτήτριες να παρακολουθούν μαθήματα εκμάθησης Γερμανικών ή/και Γαλλικών.	100%
2. The curriculum should engage more adequately with Sociology beyond the national level. Since 1990, at least three International Sociological Association Presidents (M. Archer, I. Wallerstein, and A. Martinelli) have publicly stressed the significance of a global sociology. The Department should take note of the broader trend toward cross- and trans-national linkages in research, teaching and funding.	2.1.1 Προκήρυξη θέσης και πρόσληψη διδάσκοντα συναφούς αντικειμένου	2.1 Περαιτέρω ενίσχυση του Προγράμματος Σπουδών με μαθήματα που στοχεύουν στην κατανόηση της σημασίας μιας «παγκόσμιας κοινωνιολογίας».	100%
3. An update of the English site of Department and an English translation of the handbook of studies is recommended strongly.	3.1.1 Μετάφραση όλων των κειμένων που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του τμήματος καθώς και του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος στα αγγλικά.	3.1 Επικαιροποίηση, αναβάθμιση και εμπλουτισμός των παρεχόμενων πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα στην αγγλική γλώσσα.	70%
4. The department, together with the University should examine the possibility of issuing degrees with English translations.	4.1.1 Κατάθεση σχετικού ερωτήματος από τον Πρόεδρο του Τμήματος στον αρμόδιο Αντιπρύτανη και το Νομικό Σύμβουλο του Ιδρύματος	4.1 Ανασκόπηση του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου για την έκδοση πτυχίων στην αγγλική γλώσσα.	50%
5. The EEAP recommends that publications in international peer review journals of higher ranking should be among the faculty's future priorities.	5.1.1 Καταγραφή και διαρκής ενημέρωση του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ (Research Directory). 5.1.2 Ενθάρρυνση ερευνητικών συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού. 5.1.3. Συμμετοχή μελών του Τμήματος σε προκηρύξεις ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων	5.1 Αύξηση των δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά και εκδοτικούς οίκους υψηλού κύρους του εξωτερικού.	80%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
6. The Department must consider offering summer courses in English or other languages. This might be an impetus for greater internationalization.	6.1.1 Συνεργασία και δικτύωση με πανεπιστημιακά ιδρύματα από το εξωτερικό για την από κοινού διοργάνωση θερινού σχολείου 6.1.2. Διοργάνωση Θερινού Σχολείου	6.1 Λειτουργία θερινού σχολείου στα αγγλικά και προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό.	25%
7. The EEAP recommends that the Department takes all necessary actions in order to increase the students' response ratio in the evaluations	7.1.1 Βελτίωση και αυτοματοποίηση της συλλογής και επεξεργασίας ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος. 7.1.2 Εισαγωγή αυτοματοποιημένων υπενθυμίσεων ανά τακτά χρονικά διαστήματα προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που δεν έχουν συμπληρώσει τα ερωτηματολόγια 7.1.3 Οργάνωση ενημέρωσης των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνιολογίας σχετικά με τη χρησιμότητα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου 7.1.4 Σύνδεση με το πληροφοριακό σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΜΟΔΙΠ	7.1. Αύξηση του ποσοστού συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος.	30%
8. The EEAP recommends the institution of periodic peer review teaching evaluation, inclusive of discussions among faculty members about the effectiveness of teaching methods.	8.1.1 Ετήσια αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και ανάληψη διορθωτικών δράσεων 8.1.2 Συμμετοχή μελών του διδακτικού προσωπικού σε δράσεις επιμόρφωσης του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του ΠΚ 8.1.3 Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει στις δράσεις επιμόρφωσης ως πολλαπλασιαστών	8.1 Βελτίωση των μεθόδων αξιολόγησης και παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	40%
9. The evaluation by the students both of (a) the teaching and (b) the course content and study material/resources is an area that needs substantial improvement. The participation of students in the evaluation process is very low. Methods must be invented to increase the participation rate.	9.1.1 Επικοινωνία με το διοικητικό συμβούλιο του Συλλόγου των Φοιτητών	9.1 Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών και των φοιτητριών στις σχετικές διαδικασίες	60%
	9.2.1 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για καταγραφή της ανατροφοδότησης από τις συναντήσεις με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες	9.2 Παρακολούθηση και αξιοποίηση των πληροφοριών από τους/τις φοιτητές/τριες για τη διαμόρφωση-παρακολούθηση του ΠΠΣ	60%
10. A good start could be the evaluation of the questionnaire itself to see if it is satisfactory (content and style). Proof must be provided to the students that their comments on different courses are taken seriously and have impact on the teaching methods and the content of the course.	10.1.1 Τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές και τους εκπροσώπους τους και ενημέρωση για τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος	10.1 Παροχή ανατροφοδότησης στους φοιτητές και τις φοιτήτριες ως προς τις ενέργειες του Τμήματος για την αξιοποίηση προτάσεων σχετικά με την βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος σπουδών	80%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	10.2.1 Καταγραφή και αξιολόγηση των συναντήσεων των ακαδημαϊκών συμβούλων με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες	10.2 Βελτιστοποίηση του χρόνου και των μορφών των συναντήσεων μεταξύ φοιτητών/τριών και ακαδημαϊκών συμβούλων	70%
	10.3.1 Συνεργασία ΟΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ, Φοιτητών για τη συνεχή βελτίωση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου	10.3 Βελτίωση της φόρμας των ερωτηματολογίων που δίδονται σε φοιτητές και φοιτήτριες, του τρόπου συμπλήρωσής τους και της συλλογής της αναμενόμενης ανατροφοδότησης	30%
11. The quality of teaching could be monitored with other methods such as periodic peer teaching evaluation and with discussions among members about what teaching method works in practice. The head of the department could play an active role in the introduction of different teaching methods through internal seminars and by inviting colleagues from the department of pedagogy.	11.1.1 Αύξηση της συμμετοχής των διδασκόντων/ουσών του Τμήματος στο πρόγραμμα "Training of the Trainers".	11.1 Επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού και ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών σχετικά με τις νέες και αποτελεσματικές παιδαγωγικές μεθόδους.	60%
	11.1.2 Διοργάνωση «brown bag sessions» μεταξύ διδασκόντων του Τμήματος, αλλά και άλλων Σχολών (π.χ. Επιστημών Αγωγής) για μεταφορά γνώσεων		
12. The EEAP recommends that the Department explores all options for the graduates' ability to be employed in secondary education	12.1.1 Προσαρμογή του ΠΠΔΕ στο νέο θεσμικό πλαίσιο του Νόμου 4957/2022.	12.1 Συνεχής βελτίωση και ενίσχυση του Προγράμματος Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας.	100%
	12.2.1 Υποβολή έγγραφων αιτημάτων προς το Υπουργείο Παιδείας	12.2 Άσκηση πίεσης προς το Υπουργείο Παιδείας για επαναφορά της ειδικότητας ΠΕ Κοινωνιολόγων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	30%
13. The EEAP recommends that the Department supports all actions (inclusive of the formation of an alumni association) for the official recognition of professional qualifications of Sociology graduates by the State and the public and private sector at large.	13.1.1 Συνεργασία του Τμήματος με όλα Τμήματα Κοινωνιολογίας των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης για την προώθηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος.	13.1 Προώθηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.	40%
	13.1.2 Διεξαγωγή περιοδικών ερευνών σχετικά με την επαγγελματική κατάσταση των αποφοίτων.		
	13.1.3 Ενεργοποίηση του Συλλόγου Αποφοίτων.		
	13.1.4 Δημιουργία ειδικού ιστότοπου για το Σύλλογο των αποφοίτων του τμήματος		
14. All actions that could help increase the alumni's employment levels should be taken; and information about available options should be made available to students	14.1.1 Προσέγγιση φορέων δημόσιου και ιδιωτικού τομέα δυνάμενων να απασχολήσουν αποφοίτους του Τμήματος	14.1. Προώθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων	60%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	14.1.2 Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης ΠΚ 14.1.3 Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης των φοιτούντων στο Τμήμα μέσω εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων		
15. Some of the information available on the departmental website is available only in Greek and the EEAP recommends that such information should also be made available in English.	15.1.1 Καταχώρηση πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα στην αγγλική γλώσσα	15.1 Επικαιροποίηση της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος	50%
16. While the department has developed extensive relations to local community, these relations are generally one sided, mainly with the public sector and civil society. The absence of relations to private enterprises, and especially tourism is striking.	16.1.1 Συναντήσεις με παραγωγικούς φορείς, εμπορικό επιμελητήριο, ιατρικό σύλλογο, σύλλογο ξενοδόχων της πόλης, κλπ. προκειμένου για την εξέταση δυνατοτήτων συνεργασίας 16.1.2 Σύνταξη στρατηγικού σχεδίου διασύνδεσης και συνεργασίας με τους ιδιωτικούς φορείς της πόλης και φορείς του «τρίτου» τομέα της οικονομίας.	16.1 Ανάπτυξη σχέσεων και με τον ιδιωτικό και τον «τρίτο» τομέα της οικονομίας.	40%
17. The same can be said about the programme. It is not fully adjusted to local circumstances in the surrounding society. It could for instance be enriched with courses in the sociology of tourism, sustainable tourism, tourism of health and care, old age tourism, sustainable regional development etc.	17.1.1 Προκήρυξη θέσης διδάσκοντα στα αντικείμενα: α) «Κοινωνιολογία του Τουρισμού», β) «Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία και Κοινά».	17.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών ώστε να συνομιλεί με τις ανάγκες της ευρύτερης περιοχής και να τις θεραπεύει μέσω της έρευνας και της διδασκόμενης ύλης.	100%
18. Given the current situation in the Greek labor market many students will seek employment in other countries. Many of the teaching staff have experience of living and studying in other countries. This impressive multilingual department has a potential that is not fully materialized and translated into supply of courses in other languages. Providing more information about the programme in English and incorporating it in detailed diploma supplements could reduce some of the bureaucratic waste that is associated with translating degrees to other languages. This could ease the burden of applying for jobs in other countries.	18.1.1 Συνάντηση με τον Κοσμήτορα και τους υπόλοιπους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για συζήτηση και ανίχνευση κοινών αναγκών σχετικά με τη διδασκαλία μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.	18.1 Εξέταση της δυνατότητας διδασκαλίας μέρους των διδασκόμενων μαθημάτων σε ξένη γλώσσα στο επίπεδο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών.	25%

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

ΕΣΔΠ	Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας
ΠΠΣ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΕΑΠ	Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης και Πιστοποίησης
ΠΚ	Πανεπιστήμιο Κρήτης
ΚΥΥΤΠΕ	Κέντρο Υποδομών Υπηρεσιών Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΠΠΔΕ	Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας
ΕΣΠΑ	Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης
ΟΠΕΣΠ	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας