

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ**



**«Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Ιατρικής Σχολής»**

**Ημερομηνία υποβολής
Ιούνιος 2023**

Περιεχόμενα

1. Συνοπτική Περιγραφή	3
2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1).....	3
3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2).....	15
4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ	24

1. Συνοπτική Περιγραφή

Η σύνταξη του αρχικού σχεδίου δράσης έγινε από τον Κοσμήτορα της Ιατρικής Σχολής, τη Συντονίστρια της ΟΜΕΑ και τα μέλη της ΟΜΕΑ της Σχολής μέσα από μία σειρά συναντήσεων.

Οι προτάσεις που διαμορφώθηκαν, κοινοποιήθηκαν στα μέλη της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, εγκρίθηκαν και συζητήθηκαν στην 17η/16.06.2023. Το σχέδιο δράσης παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

Μετά την έγκριση του σχεδίου δράσης, οι αρμόδιες επιτροπές της Σχολής προχώρησαν στον συντονισμό των σχετικών διαδικασιών για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Η έκθεση παρακολούθησης μετά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, αποτυπώνεται στον Πίνακα 2.

Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι η παρακάτω Έκθεση Παρακολούθησης αφορά τις ενέργειες, τα επιτευχθέντα αποτελέσματα και το βαθμό επίτευξης στόχων για το διάστημα Μάϊος 2021 – Μάϊος 2023, δηλαδή τη διετία που ακολούθησε την Πιστοποίηση της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	One major problem is the limited faculty, which cannot accommodate the ever-increasing number of annually admitted medical students. In addition, there is an inverted pyramid with disproportionally higher senior faculty and limited junior faculty. Given the fact that the current financial crisis has resulted in further faculty reduction, alternative options should be urgently considered. One option can include the establishment of endowment Chairs and also the hiring of faculty using research funds that are available to the School. The same policies that are employed in highly respected European and USA Universities can be applied, something that can easily guarantee high ethical standards.	1.1 Αξιοποίηση διδακτικού προσωπικού άλλων κατηγοριών	1.1.1 Καθορισμός θέσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων με διδακτικό έργο	ΕΠΣ / Κοσμήτορας	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδάκτορες
			1.1.2 Ένταξη διδασκόντων από ξενόγλωσσα ΠΜΣ στο ΠΠΣ	ΕΜΣ / ΕΠΣ / Κοσμήτορας / Γραμματεία	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδάκτορες
2.	Establishing the system of Adjunct or Visiting Professors will provide the School the opportunity to attract well established scientists from foreign renown institutions and initiate collaborative work. One major benefit of the current Covid-19 pandemic is the realization that current technologies can allow successful completion of highly complicated scientific projects without the need of in-person meetings and the proximity of collaborating labs. Taking advantage of this, the School can establish long distance collaborations that have the potential to lead to joined grant applications to prestigious funding bodies, such as the EU Horizon programme and the USA NIH.	2.1 Καθορισμός συγκεκριμένου ποσοστού για την κατηγορία αυτή διδασκόντων σε όλα τα ΠΜΣ	2.1.1 Καταγραφή του αριθμού των εξ αποστάσεως διδασκόντων στα ΠΜΣ	ΕΜΣ / Γραμματεία	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδάκτορες
			2.1.2 Εξειδικευμένες προτάσεις από τα ΠΜΣ	ΕΜΣ / Κοσμήτορας / Γενική Συνέλευση	31/8/2023	Μέλη ΔΕΠ, Διδάκτορες

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
3.	Achieving closer collaboration with the doctors who are employed by the National Health System (ESY) and work at the University Hospital can be an additional very promising plan. As most of these doctors have additional postgraduate degrees, the ones who fulfil appropriately defined strong teaching and research criteria can be selected by impartial and transparent methods and be given a spatial status in the University. This status can be based on clinical professorship tracks (the USA paradigm) or the Honorary University appointments for NHS doctors (the British paradigm).	3.1 Σχεδιασμένη συμμετοχή κλινικών γιατρών στο ΠΠΣ	3.1.1 Κριτήρια επιλογής κλινικών γιατρών που θα συμμετέχουν ως διδακτικό προσωπικό	ΕΠΣ / Γενική Συνέλευση	31/8/2024	Ειδικευμένοι ιατροί με διδακτορικό
			3.1.2 Κατάρτιση καταλόγου κλινικών γιατρών - διδασκόντων ανά γνωστικό αντικείμενο / κλινική άσκηση	ΕΠΣ / Γενική Συνέλευση	31/8/2024	Ειδικευμένοι ιατροί με διδακτορικό
4.	Faculty members who retire but continue to have funding for their research should be allowed to keep their labs and be fully active in research and teaching activities without any financial obligations from the School.	4.1 Αύξηση αριθμού Ομότιμων Καθηγητών που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία	4.1.1 Καταγραφή του αριθμού των ομότιμων που συμμετέχουν στο ΠΠΣ	Γραμματεία/ΕΠΣ	Απρίλιος 2023	Μέλη ΔΕΠ
			4.1.2 Συνάντηση της ΕΠΣ με ομότιμους	Κοσμήτορας / ΕΠΣ	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ
5.	Teaching in other languages, preferably English, should be allowed, at least for various postgraduate programmes. This has the potential to attract students from abroad who will be charged appropriate fees that can be used to fund new faculty positions.	5.1 Δημιουργία θέσεων Καθηγητών χρηματοδοτούμενων μέσω ξενόγλωσσων ΠΜΣ	5.1.1 Προτάσεις επιμέρους ΠΜΣ για θέσεις που σχεδιάζουν να χρηματοδοτήσουν	ΕΜΣ / Γενική Συνέλευση	Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ
6.	As research is one of the strongest points of the School, additional efforts should be made to strengthen its impact.	6.1 Καταγραφή και ενίσχυση «μόνιμου» ερευνητικού προσωπικού	6.1.1 Πλήρης κατάλογος των μεταδιδασκόντων, κατανομή τους ανά εργαστήριο και ερευνητικό πεδίο, ώστε να	Επιτροπή Έρευνας & OMEA	Απρίλιος 2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			προωθηθεί η συνεργασία και η σύμπραξη σε υποβολές ανταγωνιστικών προγραμμάτων			
			6.1.2 Προσθήκη νέων μεταδιδακτορικών ερευνητών από τους κατόχους ΔΔ	Επιτροπή Έρευνας & ΕΜΣ	Απρίλιος 2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
		6.2 Ενίσχυση υποδομών Βελτιστοποίηση χρήσης υποδομών	6.2.1 Ενίσχυση υποδομών	Κοσμητεία / Επιτροπή Έρευνας	Απρίλιος 2024	Οικονομικοί πόροι από δημόσιες επενδύσεις
			6.2.2 Βελτιστοποίηση της χρήσης των υπαρχόντων	Κοσμήτορας / ΟΜΕΑ / Επιτροπή Έρευνας	Απρίλιος 2024	Οικονομικοί πόροι από δημόσιες επενδύσεις
7.	A review, preferably external by an organization with appropriate knowhow, should be performed to identify the most prominent research fields in which the School can compete internationally. The school should make every effort to organize core facilities and other infrastructure projects, such as allocation of research space and assisting personnel, that can further support researchers in these fields.	Όπως η σύσταση 6				
8.	The School should actively promote extroversion and reward outlook faculty members who establish collaborations with high quality foreign institutions.	8.1 Ενίσχυση και στήριξη για διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα	8.1.1 Καταγραφή των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν σε ΠΜΣ άλλων Πανεπιστημίων ημεδαπής & αλλοδαπής	ΟΜΕΑ / Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών / Κοσμήτορας	Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδάκτορες

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			8.1.2 Μέτρα στήριξης και επιβράβευσης για συμμετοχή σε προ- και μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων πανεπιστημίων		Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ, Διδάκτορες
9.	Further to the above, the policy of hiring faculty according to high standards, with special emphasis on preference of candidates who have been not only trained but also distinguished themselves in high quality foreign institutions should be continued. Distinguished School graduates can provide a very good pool that can be considered for future promotions.	9.1. Προσέλκυση παλαιών αποφοίτων της Ιατρικής σχολής	9.1.1 Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους της σχολής	Επιτροπή Διασύνδεσης Αποφοίτων / Γραμματεία	Απρίλιος 2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
		9.2 Προσέλκυση μελών ενώσεων επιστημόνων εξωτερικού	9.2.1 Συστηματική προβολή της Σχολής σε μέλη ενώσεων Ελλήνων επιστημόνων εσωτερικού και εξωτερικού	Επιτροπή Ακαδημαϊκής Διασύνδεσης/ Κοσμήτορας	Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ
10.	Emphasis should be given to mentoring junior faculty by distinguished members of the senior faculty. Efforts should be made for structured mentoring, using as an example the NIH system in USA.	Όπως η σύσταση 9 και 14				
11.	As was also mentioned in the report of the 2010 evaluation, there appears to be inconsistent attendance to the various lectures, which, however, seems to be improved in recent years.	11.1 Αξιολόγηση των αναγκών, τροποποίηση των συνθηκών ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία	11.1.1 Αξιολόγηση των αναγκών, επιθυμιών, κινήτρων φοιτητών/μελών ΔΕΠ για το πώς μπορούν να επιτευχθεί η αύξηση (με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων, ανοικτών συζητήσεων μεταξύ φοιτητών-	ΕΠΣ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΔΕΠ, Γραμματεία

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
			διδασκόντων, δημιουργία ανώνυμων διαδικτυακών ερωτήσεων πχ pollzoom)			
			11.1.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ των αποτελεσμάτων ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις	ΕΠΣ/ΟΜΕΑ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΔΕΠ, Γραμματεία
		11.2 Χρήση διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας πχ. Συζήτηση περιστατικών, OSCE, δημιουργία ομάδων κ.α. που πιθανά θα εξασφαλίσουν μεγαλύτερη συμμετοχή	11.2.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ/υπεύθυνους μαθημάτων ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις	ΕΠΣ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΔΕΠ, Γραμματεία
			11.2.2 Διαρκής ανατροφοδότηση (audit) συζήτηση με την ΕΠΣ ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις	ΕΠΣ/ΟΜΕΑ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, ΔΕΠ, Γραμματεία
			11.2.3 Ενίσχυση της συμμετοχής των Διδασκόντων στις Διαλέξεις με θέμα τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας «TRAINING OF THE TRAINERS-TOTT» του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης	ΟΜΕΑ/Κοσμήτορας	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ
12.	Another lingering issue is the very small number of students who respond to the relevant questionnaires to help evaluate whether the educational goals of each	12.1 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών	12.1.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για την υποχρεωτικότητα	ΟΜΕΑ/ΕΠΣ	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Τεχνικό προσωπικό

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	subject have been achieved in terms of both content and quality of delivery. This needs to be addressed as a priority.	στην αξιολόγηση προ-κλινικών μαθημάτων	υποβολής αξιολογήσεων από τους φοιτητές			
			12.1.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ περί καθιέρωσης δίωρης συζήτησης (στο τέλος κάθε μαθήματος) μεταξύ φοιτητών, υπεύθυνου μαθήματος και διδασκόντων	ΕΠΣ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ
		12.2 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση των κλινικών ασκήσεων	12.2.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για την υποχρεωτικότητα υποβολής αξιολογήσεων από τους φοιτητές	ΟΜΕΑ/ΕΠΣ	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Φοιτητές
			12.2.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ περί καθιέρωσης δίωρης συζήτησης (στο τέλος κάθε κλινικής άσκησης) μεταξύ φοιτητών, υπευθύνου της κλινικής και διδασκόντων	ΕΠΣ/Υπεύθυνοι κλινικών ασκήσεων	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Φοιτητές
		12.3 Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ	12.3.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για τη δυνατότητα υποβολής (σε ετήσια βάση) προτάσεων βελτίωσης του ΠΠΣ από εκπροσώπους φοιτητών	ΕΠΣ/Κοσμήτορας	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Φοιτητές
13.	Significant efforts have been made over the past years by the School to implement new and better adapted teaching strategies, link basic to clinical training,	13.1 Πιο άμεση σύνδεση βασικών γνώσεων με την	13.1.1 Πρώτη αποτίμηση των σχετικών αλλαγών της τελευταίας αναθεώρησης	ΕΠΣ/Κοσμήτορας/Γενική Συνέλευση	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	stimulate a student-centered learning and increase active participation of all students in their study programme. However, there is still a need for better coordination of teaching and mentoring activities and the introduction of measurables of how this works in practice in order to increase learning effectiveness and to better balance the high workload, especially in basic and preclinical studies.	παθολογία νοσημάτων του ανθρώπου	του ΠΠΣ (2019) / Προτάσεις ΕΠΣ για διαμόρφωση προτάσεων και στρατηγικών			
14.	Mentoring of the students throughout the duration of their studies has to be strengthened and additional efforts should be employed to render the role of the Academic Advisor more visible and efficient. Coaching students of how better managing their time and effort between lectures, laboratory work, and examination periods would also be helpful. The School should also continue efforts to encourage training of the academic staff in innovative teaching methods and tools.	14.1 Ενίσχυση του θεσμού του συμβούλου καθηγητή	14.1.1 Συνάντηση συμβούλου καθηγητή – φοιτητών στην αρχή κάθε εξαμήνου	Γραμματεία / ΟΜΕΑ/ ΕΠΣ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
			14.1.2 Συστηματική καταγραφή των συναντήσεων σύμβουλου – καθηγητή φοιτητών	ΕΠΣ/ΟΜΕΑ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
			14.1.3 Κατά προτίμηση ένας σύμβουλος καθηγητής καθ' όλη την διάρκεια σπουδών	Γραμματεία / ΕΠΣ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
			14.1.4 Θεσμοθέτηση επιπρόσθετων συναντήσεων	ΕΠΣ/Υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
15.	Increase the percentage of students who complete and participate in the evaluation of the different courses and preclinical and clinical activities. Efforts should be employed by the School and the academic staff to optimize and simplify this process and to build student's confidence in the assessment process of the programme. The programme evaluation by students of the 6th year, recently established by the School, is extremely	Όπως η σύσταση 12				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	important for improving the curriculum and clinical exercises as it covers the whole educational programme and learning in the clinics.					
16.	The function of ombudsman at the Institution level needs to be reinforced.	16.1 Ενίσχυση της λειτουργίας διαμεσολάβησης φοιτητών και Ιδρύματος	16.1.1 Ενημερωτική εκδήλωση Σχολής για τα Σχέδια Δράσης και το ρόλο της ΟΜΕΑ	Κοσμήτορας / ΟΜΕΑ	Απρίλιος 2023	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
			16.1.2 Να εγκριθεί Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών και Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Κρήτης	ΜΟΔΙΠ, Συνήγορος του Φοιτητή, τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Σύγκλητος	30/11/2023	Μέλη ΔΕΠ, Διοικητικό προσωπικό
17.	The School needs to find ways and evaluation mechanisms to help students whose progression to the 3rd cycle of clinical training is delayed due to the instauration of prerequisite courses and the heavy load of the basic and preclinical courses.	17.1 Έγκαιρη ανίχνευση φοιτητών σε κίνδυνο για καθυστέρηση εισόδου στον 3 ^ο κύκλο	17.1.1 Περιοδικός έλεγχος της προόδου σπουδών των φοιτητών	Γραμματεία/ ΕΠΣ / Κοσμήτορας	Απρίλιος 2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
			17.1.2 Στοχευμένες προληπτικές παρεμβάσεις σε μαθήματα των πρώτων κύκλων σπουδών	ΕΠΣ / Κοσμήτορας	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
18.	As there were some concerns on whether students have acquired appropriate level of knowledge and experience regarding basic practical skills and procedures after completing their clinical education, this issue should be revisited during the Study Guide update. The Panel recommends a more structured clinical teaching and more active involvement by the students in patients care.	18.1 Αξιολόγηση και επιδίωξη βελτίωσης και μέτρησης της αποτελεσματικότητας της μάθησης	18.1.1 Δημιουργία μεθόδων πιο δόκιμης μέτρησης της αποτελεσματικότητας της μάθησης. Αξιολόγηση με βάση μεθοδολογία SMART	ΕΠΣ/ΟΜΕΑ/υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	The USA student clerkship was proposed by one of the graduates and seemed reasonable to the Panel.		(Specific, Measurable, Attainable, Realistic, Timely)			
			18.1.2 Οι θέσεις των φοιτητών για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της μάθησης	ΕΠΣ/υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
		18.2 Διαρκής ανατροφοδότηση (audit)	18.2.1 προσδιορισμός μέσων ανατροφοδότησης	Κοσμήτορας/ΟΜΕ Α/ΕΠΣ/υπεύθυνοι μαθημάτων	31/8/2024	Γραμματεία, Μέλη ΔΕΠ
19.	The School needs to revisit the structure and procedures of clinical training, especially in surgery and intensive care units, to better define the role of students in clinical exercises, to promote a more active participation, and to improve management and organization of clinical learning.	19.1 Αναθεώρηση προγράμματος και διάρκειας άσκησης των φοιτητών σε επιμέρους κλινικές	19.1.1 Καθορισμός μέγιστου αριθμού εκπαιδευόμενων φοιτητών ανά κλινική	ΕΠΣ	Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ
			19.1.2 Καθιέρωση κριτηρίων συμμετοχής κλινικών εκτός ΠΑΓΝΗ στο πρόγραμμα κλινικής άσκησης	ΕΠΣ / Γενική Συνέλευση	Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ
		19.2 Βελτίωση των κλινικών δεξιοτήτων φοιτητών	19.2.1 Καθολική εφαρμογή του logbook κλινικής άσκησης φοιτητών	ΕΠΣ/Κοσμήτορας/ ΟΜΕΑ	Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ
20.	It was noticed that there is a decline in the numbers of tenure academic staff mostly of not replacing or delaying filling in vacancies, that creates an extra burden on the existing staff. Similar issues were also raised by the administrative staff. The School should continue to	Όπως η σύσταση 1				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	develop policies to attract highly qualified academic staff externally as well as internally.					
21.	A more systematic way to train the teaching staff will be beneficial including the introduction of a systematic mentoring for newly appointed staff.	Όπως η σύσταση 11				
22.	A more equal distribution of gender among the top levels of tenure staff is advisable. More recommendations on these issues have been expanded in the previous Principles.	22.1 Παρακολούθηση της εξέλιξης κατανομής του φύλου στα μέλη ΔΕΠ	22.1.1 Καταμέτρηση των μελών ΔΕΠ και κατανομή φύλου	Γραμματεία / Κοσμήτορας	Απρίλιος 2024	Γραμματεία
			22.1.2 Τακτική επικαιροποίηση του ιστότοπου της Σχολής ως προς τα μέλη ΔΕΠ	Γραμματεία / Επιτροπή διαδικτύου	Απρίλιος 2024	Γραμματεία
		22.2 Βελτίωση της αναλογίας των φύλων	22.2.1 Συνέργειες με Ε.Ι.Φ. του Παν/μίου Κρήτης	Γενική Συνέλευση Σχολής / Κοσμήτορας	Απρίλιος 2024	Μέλη ΔΕΠ
23.	The School has a strong, modern, and functional system of learning support and should continue maintaining these high standards	23.1 Διατήρηση του ισχυρού, σύγχρονου και λειτουργικού συστήματος μαθησιακής υποστήριξης και προσπάθειες βελτίωσής του	23.1 Συνέχιση των προσπαθειών για τη βελτίωση του συστήματος μαθησιακής υποστήριξης	Γραμματεία/Κοσμήτορας/Μέλη ΔΕΠ/ΟΜΕΑ	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ/Γραμματεία
24.	Participation of the students in the evaluation of the courses, in terms of delivery, understanding, and evaluations of faculty are, at best, inconsistent among different courses, laboratories and clinics. This needs to be seriously discussed among the faculty and corrective measures need to be taken.	Όπως η σύσταση 12				
25.	Continue the current activities and expand further with stronger involvement and presence in the local	Όπως η σύσταση 8				

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
	communities. Efforts should be made to reach out the other ethnic groups in the island of Crete and support the local economy.					
26.	The School could increase their local and global outreach by promoting targeted activities during open days inviting local citizens, secondary school students and companies that might have a vested interest of collaborating, studying or investing in the School of Medicine.	Όπως η σύσταση 8				
27.	An effort should be made to let students understand early in their studies the need for the increased preclinical workload. The School may also discuss with them alternatives for a better distribution of the workload without reducing its content.	Όπως η σύσταση 17				
28.	Future development of a “University of Crete Medical Technology Development Group” in collaboration with business schools around the country could stimulate innovation, entrepreneurship and research and may provide an important platform for generation of start-up companies affiliated with the Medical School.	28.1 Ενημέρωση των μελών της Σχολής για το υφιστάμενο σχετικό πλαίσιο και τις αντίστοιχες δυνατότητες	27.8.1 Διοργάνωση σχετικής εκδήλωσης σε συνεργασία με την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας	Κοσμήτορας / ΕΛΚΕ / Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας	31/8/2023	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία
			28.1.2 Καθορισμός πεδίων επιχειρηματικότητας	Κοσμήτορας / Γενική Συνέλευση	31/8/2024	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
29.	Urgent action is required to address the limited faculty situation. Although ample State funding would be the ideal solution, the EEAP fully understands that this may not be possible under the current circumstances. However, the EEAP also strong believes that the alternatives proposed in Principle 1 can be very helpful to considerably improve the situation without any considerable cost to the State. It should also be emphasized that the proposed principles are standard practice of the leading Universities worldwide. As a result, this may be a very good opportunity to test the efficacy of these principles in one of the most advanced Greek academic units. Gain experience and subsequently adopt them in other Greek Universities.	Όπως η σύσταση 1				
30.	Intensify the efforts to train the trainers with the best-adapted and most modern teaching methods.	Όπως η σύσταση 11				
31.	Establish a broader connection with the alumni, especially with those who live and distinguish themselves in foreign Institutions.	Όπως η σύσταση 9				
32.	Develop fund raising mechanisms that will target the local society and the Greek diaspora.	Όπως η σύσταση 5				

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1.	One major problem is the limited faculty, which cannot accommodate the ever-increasing number of annually admitted medical students. In addition, there is an inverted pyramid with disproportionately higher senior faculty and limited junior faculty. Given the fact that the current financial crisis has resulted in further faculty reduction, alternative options should be urgently considered. One option can include the establishment of endowment Chairs and also the hiring of faculty using research funds that are available to the School. The same policies that are employed in highly respected European and USA Universities can be applied, something that can easily guarantee high ethical standards.	1.1.1 Καθορισμός θέσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων με διδακτικό έργο 1.1.2 Ένταξη διδασκόντων από ξενόγλωσσα ΠΜΣ στο ΠΠΣ	1.1 Αξιοποίηση διδακτικού προσωπικού άλλων κατηγοριών	70%
2.	Establishing the system of Adjunct or Visiting Professors will provide the School the opportunity to attract well established scientists from foreign renown institutions and initiate collaborative work. One major benefit of the current Covid-19 pandemic is the realization that current technologies can allow successful completion of highly complicated scientific projects without the need of in-person meetings and the proximity of collaborating labs. Taking advantage of this, the School can establish long distance collaborations that have the potential to lead to joined grant applications to prestigious funding bodies, such as the EU Horizon programme and the USA NIH.	2.1.1 Καταγραφή του αριθμού των εξ αποστάσεως διδασκόντων στα ΠΜΣ 2.1.2 Εξειδικευμένες προτάσεις από τα ΠΜΣ	2.1 Καθορισμός συγκεκριμένου ποσοστού για την κατηγορία αυτή διδασκόντων σε όλα τα ΠΜΣ	100%
3.	Achieving closer collaboration with the doctors who are employed by the National Health System (ESY) and work at the University Hospital can be an additional very promising plan. As most of these doctors have additional postgraduate degrees, the ones who fulfil appropriately defined strong teaching and research criteria can be selected by impartial and transparent methods and be given a spatial status in the University. This status can be based on clinical professorship tracks (the USA paradigm) or the Honorary University appointments for NHS doctors (the British paradigm).	3.1.1 Κριτήρια επιλογής κλινικών γιατρών που θα συμμετέχουν ως διδακτικό προσωπικό 3.1.2 Κατάρτιση καταλόγου κλινικών γιατρών - διδασκόντων ανά γνωστικό αντικείμενο / κλινική άσκηση	3.1 Σχεδιασμένη συμμετοχή κλινικών γιατρών στο ΠΠΣ	80%
4.	Faculty members who retire but continue to have funding for their research should be allowed to keep their labs and be fully active in research and teaching activities without any financial obligations from the School.	4.1.1 Καταγραφή του αριθμού των ομότιμων που συμμετέχουν στο ΠΠΣ	4.1 Αύξηση αριθμού Ομότιμων Καθηγητών	100%

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗ Σ ΣΤΟΧΩΝ (%)
		4.1.2 Συνάντηση της ΕΠΣ με ομότιμους	που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία	
5.	Teaching in other languages, preferably English, should be allowed, at least for various postgraduate programmes. This has the potential to attract students from abroad who will be charged appropriate fees that can be used to fund new faculty positions.	5.1.1 Προτάσεις επιμέρους ΠΜΣ για θέσεις που σχεδιάζουν να χρηματοδοτήσουν	5.1 Δημιουργία θέσεων Καθηγητών χρηματοδοτούμενων μέσω ξενόγλωσσων ΠΜΣ	70%
6.	As research is one of the strongest points of the School, additional efforts should be made to strengthen its impact.	6.1.1 Πλήρης κατάλογος των μεταδιδασκτόρων, κατανομή τους ανά εργαστήριο και ερευνητικό πεδίο, ώστε να προωθηθεί η συνεργασία και η σύμπραξη σε υποβολές ανταγωνιστικών προγραμμάτων	6.1 Καταγραφή και ενίσχυση «μόνιμου» ερευνητικού προσωπικού	70%
		6.1.2 Προσθήκη νέων μεταδιδασκτορικών ερευνητών από τους κατόχους ΔΔ		
		6.2.1 Ενίσχυση υποδομών	6.2 Ενίσχυση υποδομών Βελτιστοποίηση χρήσης υποδομών	70%
		6.2.2 Βελτιστοποίηση της χρήσης των υπαρχόντων		
7.	A review, preferably external by an organization with appropriate knowhow, should be performed to identify the most prominent research fields in which the School can compete internationally. The school should make every effort to organize core facilities and other infrastructure projects, such as allocation of research space and assisting personnel, that can further support researchers in these fields.		Όπως η σύσταση 6	70%
8.	The School should actively promote extroversion and reward outlook faculty members who establish collaborations with high quality foreign institutions.	8.1.1 Καταγραφή των μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν σε ΠΜΣ άλλων Πανεπιστημίων ημεδαπής & αλλοδαπής	8.1 Ενίσχυση και στήριξη για διδασκαλία σε άλλα ιδρύματα	80%

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗ Σ ΣΤΟΧΩΝ (%)
		8.1.2 Μέτρα στήριξης και επιβράβευσης για συμμετοχή σε προ- και μεταπτυχιακά προγράμματα άλλων πανεπιστημίων		
9.	Further to the above, the policy of hiring faculty according to high standards, with special emphasis on preference of candidates who have been not only trained but also distinguished themselves in high quality foreign institutions should be continued. Distinguished School graduates can provide a very good pool that can be considered for future promotions.	9.1.1 Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους της σχολής	9.1. Προσέλκυση παλαιών αποφοίτων της Ιατρικής σχολής	80%
		9.2.1 Συστηματική προβολή της Σχολής σε μέλη ενώσεων Ελλήνων επιστημόνων εσωτερικού και εξωτερικού	9.2 Προσέλκυση μελών ενώσεων επιστημόνων εξωτερικού	70%
10.	Emphasis should be given to mentoring junior faculty by distinguished members of the senior faculty. Efforts should be made for structured mentoring, using as an example the NIH system in USA.		Όπως η σύσταση 9 και 14	80%
11.	As was also mentioned in the report of the 2010 evaluation, there appears to be inconsistent attendance to the various lectures, which, however, seems to be improved in recent years.	11.1.1 Αξιολόγηση των αναγκών, επιθυμιών, κινήτρων φοιτητών/μελών ΔΕΠ για το πώς μπορούν να επιτευχθεί η αύξηση (με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων, ανοικτών συζητήσεων μεταξύ φοιτητών-διδασκόντων, δημιουργία ανώνυμων διαδικτυακών ερωτήσεων πχ rollzoom)	11.1 Αξιολόγηση των αναγκών, τροποποίηση των συνθηκών ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία	60%
		11.1.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ των αποτελεσμάτων ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις		

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗ Σ ΣΤΟΧΩΝ (%)
		11.2.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ/υπεύθυνους μαθημάτων ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις	11.2 Χρήση διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας πχ. Συζήτηση περιστατικών, OSCE, δημιουργία ομάδων κ.α. που πιθανά θα εξασφαλίσουν μεγαλύτερη συμμετοχή	60%
		11.2.2 Διαρκής ανατροφοδότηση (audit) συζήτηση με την ΕΠΣ ώστε να γίνουν οι απαραίτητες τροποποιήσεις		
		11.2.3 Ενίσχυση της συμμετοχής των Διδασκόντων στις Διαλέξεις με θέμα τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας «TRAINING OF THE TRAINERS-TOTT» του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης		
12.	Another lingering issue is the very small number of students who respond to the relevant questionnaires to help evaluate whether the educational goals of each subject have been achieved in terms of both content and quality of delivery. This needs to be addressed as a priority.	12.1.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για την υποχρεωτικότητα υποβολής αξιολογήσεων από τους φοιτητές	12.1 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση προ-κλινικών μαθημάτων	80%
		12.1.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ περί καθιέρωσης δίωρης συζήτησης (στο τέλος κάθε μαθήματος) μεταξύ φοιτητών, υπεύθυνου μαθήματος και διδασκόντων		
		12.2.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για την υποχρεωτικότητα υποβολής αξιολογήσεων από τους φοιτητές	12.2 Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση των κλινικών ασκήσεων	90%

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
		12.2.2 Συζήτηση με την ΕΠΣ περί καθιέρωσης δίωρης συζήτησης (στο τέλος κάθε κλινικής άσκησης) μεταξύ φοιτητών, υπευθύνου της κλινικής και διδασκόντων		
		12.3.1 Συζήτηση με την ΕΠΣ για τη δυνατότητα υποβολής (σε ετήσια βάση) προτάσεων βελτίωσης του ΠΠΣ από εκπροσώπους φοιτητών	12.3 Συμμετοχή φοιτητών στη διαμόρφωση του ΠΠΣ	80%
13.	Significant efforts have been made over the past years by the School to implement new and better adapted teaching strategies, link basic to clinical training, stimulate a student-centered learning and increase active participation of all students in their study programme. However, there is still a need for better coordination of teaching and mentoring activities and the introduction of measurables of how this works in practice in order to increase learning effectiveness and to better balance the high workload, especially in basic and preclinical studies.	13.1.1 Πρώτη αποτίμηση των σχετικών αλλαγών της τελευταίας αναθεώρησης του ΠΠΣ (2019) / Προτάσεις ΕΠΣ για διαμόρφωση προτάσεων και στρατηγικών	13.1 Πιο άμεση σύνδεση βασικών γνώσεων με την παθολογία νοσημάτων του ανθρώπου	70%
14.	Mentoring of the students throughout the duration of their studies has to be strengthened and additional efforts should be employed to render the role of the Academic Advisor more visible and efficient. Coaching students of how better managing their time and effort between lectures, laboratory work, and examination periods would also be helpful. The School should also continue efforts to encourage training of the academic staff in innovative teaching methods and tools.	14.1.1 Συνάντηση συμβούλου καθηγητή – φοιτητών στην αρχή κάθε εξαμήνου 14.1.2 Συστηματική καταγραφή των συναντήσεων σύμβουλου – καθηγητή φοιτητών 14.1.3 Κατά προτίμηση ένας σύμβουλος καθηγητής καθ' όλη την διάρκεια σπουδών 14.1.4 Θεσμοθέτηση επιπρόσθετων συναντήσεων	14.1 Ενίσχυση του θεσμού του συμβούλου καθηγητή	80%

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
15.	Increase the percentage of students who complete and participate in the evaluation of the different courses and preclinical and clinical activities. Efforts should be employed by the School and the academic staff to optimize and simplify this process and to build student's confidence in the assessment process of the programme. The programme evaluation by students of the 6th year, recently established by the School, is extremely important for improving the curriculum and clinical exercises as it covers the whole educational programme and learning in the clinics.		Όπως η σύσταση 12	
16.	The function of ombudsman at the Institution level needs to be reinforced.	16.1.1 Ενημερωτική εκδήλωση Σχολής για τα Σχέδια Δράσης και το ρόλο της ΟΜΕΑ 16.1.2 Να εγκριθεί Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών και Φοιτητριών του Πανεπιστημίου Κρήτης	16.1 Ενίσχυση της λειτουργίας διαμεσολάβησης φοιτητών και ιδρύματος	100%
17.	The School needs to find ways and evaluation mechanisms to help students whose progression to the 3rd cycle of clinical training is delayed due to the instauration of prerequisite courses and the heavy load of the basic and preclinical courses.	17.1.1 Περιοδικός έλεγχος της προόδου σπουδών των φοιτητών 17.1.2 Στοχευμένες προληπτικές παρεμβάσεις σε μαθήματα των πρώτων κύκλων σπουδών	17.1 Έγκαιρη ανίχνευση φοιτητών σε κίνδυνο για καθυστέρηση εισόδου στον 3° κύκλο	70%
18.	As there were some concerns on whether students have acquired appropriate level of knowledge and experience regarding basic practical skills and procedures after completing their clinical education, this issue should be revisited during the Study Guide update. The Panel recommends a more structured clinical teaching and more active involvement by the students in patients care. The USA student clerkship was proposed by one of the graduates and seemed reasonable to the Panel.	18.1.1 Δημιουργία μεθόδων πιο δόκιμης μέτρησης της αποτελεσματικότητας της μάθησης. Αξιολόγηση με βάση μεθοδολογία SMART (Specific, Measurable, Attainable, Realistic, Timely)	18.1 Αξιολόγηση και επιδίωξη βελτίωσης και μέτρησης της αποτελεσματικότητας της μάθησης	80%

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗ Σ ΣΤΟΧΩΝ (%)
		18.1.2 Οι θέσεις των φοιτητών για την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας της μάθησης		
		18.2.1 προσδιορισμός μέσων ανατροφοδότησης	18.2 Διαρκής ανατροφοδότηση (audit)	80%
19.	The School needs to revisit the structure and procedures of clinical training, especially in surgery and intensive care units, to better define the role of students in clinical exercises, to promote a more active participation, and to improve management and organization of clinical learning.	19.1.1 Καθορισμός μέγιστου αριθμού εκπαιδευόμενων φοιτητών ανά κλινική	19.1 Αναθεώρηση προγράμματος και διάρκειας άσκησης των φοιτητών σε επιμέρους κλινικές	100%
		19.1.2 Καθιέρωση κριτηρίων συμμετοχής κλινικών εκτός ΠΑΓΝΗ στο πρόγραμμα κλινικής άσκησης		
		19.2.1 Καθολική εφαρμογή του logbook κλινικής άσκησης φοιτητών	19.2 Βελτίωση των κλινικών δεξιοτήτων φοιτητών	60%
20.	It was noticed that there is a decline in the numbers of tenure academic staff mostly of not replacing or delaying filling in vacancies, that creates an extra burden on the existing staff. Similar issues were also raised by the administrative staff. The School should continue to develop policies to attract highly qualified academic staff externally as well as internally.		Όπως η σύσταση 1	
21.	A more systematic way to train the teaching staff will be beneficial including the introduction of a systematic mentoring for newly appointed staff.		Όπως η σύσταση 11	
22.	A more equal distribution of gender among the top levels of tenure staff is advisable. More recommendations on these issues have been expanded in the previous Principles.	22.1.1 Καταμέτρηση των μελών ΔΕΠ και κατανομή φύλου	22.1 Παρακολούθηση της εξέλιξης κατανομής του φύλου στα μέλη ΔΕΠ	100%
		22.1.2 Τακτική επικαιροποίηση του ιστότοπου της Σχολής ως προς τα μέλη ΔΕΠ		
		22.2.1 Συνέργειες με Ε.Ι.Φ. του Παν/μίου Κρήτης	22.2 Βελτίωση της αναλογίας των φύλων	100%

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗ Σ ΣΤΟΧΩΝ (%)
23.	The School has a strong, modern, and functional system of learning support and should continue maintaining these high standards.	23.1 Συνέχιση των προσπαθειών για τη βελτίωση του συστήματος μαθησιακής υποστήριξης	23.1 Διατήρηση του ισχυρού, σύγχρονου και λειτουργικού συστήματος μαθησιακής υποστήριξης και προσπάθειες βελτίωσής του	100%
24.	Participation of the students in the evaluation of the courses, in terms of delivery, understanding, and evaluations of faculty are, at best, inconsistent among different courses, laboratories and clinics. This needs to be seriously discussed among the faculty and corrective measures need to be taken.		Όπως η σύσταση 12	
25.	Continue the current activities and expand further with stronger involvement and presence in the local communities. Efforts should be made to reach out the other ethnic groups in the island of Crete and support the local economy.		Όπως η σύσταση 8	
26.	The School could increase their local and global outreach by promoting targeted activities during open days inviting local citizens, secondary school students and companies that might have a vested interest of collaborating, studying or investing in the School of Medicine.		Όπως η σύσταση 8	
27.	An effort should be made to let students understand early in their studies the need for the increased preclinical workload. The School may also discuss with them alternatives for a better distribution of the workload without reducing its content.		Όπως η σύσταση 17	
28.	Future development of a “University of Crete Medical Technology Development Group” in collaboration with business schools around the country could stimulate innovation, entrepreneurship and research and may provide an important platform for generation of start-up companies affiliated with the Medical School.	28.1.1 Διοργάνωση σχετικής εκδήλωσης σε συνεργασία με την Εταιρεία Διαχείρισης Περιουσίας 28.1.2 Καθορισμός πεδίων επιχειρηματικότητας	28.1 Ενημέρωση των μελών της Σχολής για το υφιστάμενο σχετικό πλαίσιο και τις αντίστοιχες δυνατότητες	60%
29.	Urgent action is required to address the limited faculty situation. Although ample State funding would be the ideal solution, the EEAP fully understands that this may not be possible under the current circumstances. However, the EEAP also strong believes that the alternatives proposed in Principle 1 can be very helpful to considerably improve the situation without any considerable cost		Όπως η σύσταση 1	

A/A	ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗ Σ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	to the State. It should also be emphasized that the proposed principles are standard practice of the leading Universities worldwide. As a result, this may be a very good opportunity to test the efficacy of these principles in one of the most advanced Greek academic units. Gain experience and subsequently adopt them in other Greek Universities.			
30.	Intensify the efforts to train the trainers with the best-adapted and most modern teaching methods.		Όπως η σύσταση 11	
31.	Establish a broader connection with the alumni, especially with those who live and distinguish themselves in foreign Institutions.		Όπως η σύσταση 9	
32.	Develop fund raising mechanisms that will target the local society and the Greek diaspora.		Όπως η σύσταση 5	

4. ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
OSCE	Objective Structured Clinical Examination
ΔΔ	Διδακτορική Διατριβή
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΙΦ	Επιτροπή Ισότητας των Φύλων
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΜΣ	Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
ΙΤΕ	Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας
ΜΟ.ΔΙ.Π.	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜ.Ε.Α.	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΑΓΝΗ	Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Ηρακλείου
ΠΜΣ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΠΠΣ	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών