



Απόσπασμα Πρακτικών της 24^{ης} / 24.03.2020 Συνεδρίας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του
Πανεπιστημίου Κρήτης

Θέμα: Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας

Η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

- α) τις διατάξεις του άρθρου 32 παρ. 2 του ν.4009/2011, όπως ισχύει σήμερα,
- β) την Διεργασία 4_Εσωτερική Αξιολόγηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπως προβλέπεται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (396η/01-11-2018 Έκτακτη Συνεδρίαση Συγκλήτου),
- γ) την απόφαση της 424^{ης} /23-1-20 Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα «Προϋποθέσεις και διαδικασία σχεδιασμού και αναθεώρησης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ)»,
- δ) την απόφαση της 22^{ης}/03.02.2020 συνεδρίασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα «Θέματα Διεργασίας 4: Εσωτερική αξιολόγηση – α) Καθορισμός Διαδικασίας ελέγχου βασικών απαιτήσεων προτύπου ΑΔΙΠ - Έντυπο - ορισμός εισηγητή», κατ' εφαρμογή της ανωτέρω απόφασης της Συγκλήτου,
- ε) τα διαβιβασθέντα με το υπ' αριθ. 109/09.03.2020 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος Φιλολογίας: Φάκελος του Προγράμματος Σπουδών, Σύνομη Έκθεση αλλαγών του ΠΠΣ και Φάκελος της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος Φιλολογίας,
- στ) την από 19.03.2020 εισήγηση του αρμόδιου αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ κ. Α. Φουντουλάκη για το ΠΠΣ του Τμήματος Φιλολογίας ως προς την *τήρηση των βασικών απαιτήσεων του προτύπου πιστοποίησης της ποιότητας των ΠΠΣ της ΑΔΙΠ* καθώς και

τη συζήτηση που ακολούθησε με την παρουσία του Προέδρου κ. Α. Καλοκαιρινού και της Συντονίστριας ΟΜΕΑ κ. Ε. Αναγνωστοπούλου του Τμήματος Φιλολογίας,



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

διαπιστώνει ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας τηρεί τις βασικές απαιτήσεις του προτύπου πιστοποίησης ποιότητας και

υιοθετεί την από 19.03.2020 εισήγηση του αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του πρακτικού.

Απόσπασμα Πρακτικών
ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ



ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΜΟ.ΔΙ.Π.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
Ανδρέας Φουντουλάκης	19/3/2020
ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ-του Τμήματος Φιλολογίας	
Διαπιστώνεται ότι το Τμήμα Φιλολογίας διαθέτει: • Σύγχρονο, ολοκληρωμένο και ισορροπημένο σε σχέση με τις κύριες κατευθύνσεις του πρόγραμμα σπουδών • Πολυμορφία επιστημονικών αντικειμένων και μάλιστα αντικειμένων που δεν καλλιεργούνται συστηματικά από ομοειδή τμήματα (π.χ. μελέτη θεάτρου και κινηματογράφου) • Έντονη ερευνητική δραστηριότητα • Σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα • Ανθρώπινο δυναμικό υψηλού επιπέδου • Εξωστρέφεια • Διεθνείς συνεργασίες • Ικανοποιητικά επίπεδα προσέλκυσης χρηματοδότησης • Σύγχρονες κτηριακές και ερευνητικές υποδομές Επιπροσθέτως, διαπιστώνεται ότι τα όργανα του Τμήματος αναζητούν και υιοθετούν διαδικασίες, μεθόδους και πρακτικές για τη σταδιακή περαιτέρω βελτίωση των λειτουργιών του Τμήματος και τη διασφάλιση της ποιότητας.	
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	
Χρόνος αποφοίτησης Το Τμήμα έχει στη διάθεσή του τα σχετικά στοιχεία και φροντίζει για τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης των φοιτητών σε σχέση με το ρυθμό αποφοίτησης. Παρόλο που το Τμήμα έχει ικανοποιητικές επιδόσεις αναφορικά με το ρυθμό και το χρόνο αποφοίτησης των φοιτητών του, καλό θα είναι να υπάρχει ουσιαστικότερη αξιοποίηση των δεδομένων (π.χ. % ικανοποίησης και % επιτυχίας), εντοπισμός των αδυναμιών και των προτεραιοτήτων, στοχοθεσία για το επόμενο διάστημα, λήψη μέτρων για την επίτευξή τους και δημοσιοποίηση στα μέλη της κοινότητας. Ο επιδιωκόμενος στόχος της βελτίωσης των ποσοστών 11,3% (για τους φοιτητές με ν	



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

έτη φοίτησης) και 73% (για τους φοιτητές με ν+2 έτη φοίτησης) θα μπορούσε να επιτευχθεί ευκολότερα με μια αντίστοιχη εξειδίκευση των σχετικών δράσεων. Ειδικότερα, για τα μαθήματα των δύο πρώτων ετών, η διαδικασία αυτή θα διευκόλυνε πολύ τη διατήρηση και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και τελικά των ρυθμών αποφοίτησης.

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές

Το Τμήμα έχει αντιληφθεί πλήρως την αξία της αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές. Διαπιστώνοντας τη μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων, η οποία έχει θεσπιστεί από τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου, το Τμήμα διανέμει στους φοιτητές και έντυπα ερωτηματολόγια σε μια παράλληλη διαδικασία, στην οποία υπάρχει σαφώς μεγαλύτερη συμμετοχή φοιτητών. Το Τμήμα θα πρέπει να επαινεθεί για την πρωτοβουλία του αυτή. Θα πρέπει, επίσης, να επαινεθεί για τη μεθοδικότητα με την οποία επεξεργάζεται τα σχετικά δεδομένα προκειμένου να οδηγηθεί σε έγκυρα, σαφή και αξιοποιήσιμα συμπεράσματα αναφορικά με τις απόψεις των φοιτητών για τους διδάσκοντες, τα μαθήματα, το πρόγραμμα σπουδών και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Αποτίμηση δραστηριοτήτων του Τμήματος

Η εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος γίνεται μέσα από τις προαναφερθείσες αξιολογήσεις μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές, καθώς και την ετήσια συλλογή και επεξεργασία των στοιχείων του ΟΠΕΣΠ της ΑΔΙΠ. Καλό θα είναι το Τμήμα να προχωρήσει σε μια σαφώς καθορισμένη ετήσια διαδικασία συνολικής αποτίμησης αυτών των δεδομένων σε συνάρτησή με όλες τις δραστηριότητές του, οι οποίες επίσης καταγράφονται. Κάτι τέτοιο θα κάνει αποτελεσματικότερη την προβολή των δραστηριοτήτων αυτών και θα επιτρέψει την πραγματοποίηση διορθωτικών παρεμβάσεων.

Αποφοίτοι

Πέρα από τους φοιτητές, το Τμήμα καλό θα είναι να στραφεί και προς τους αποφοίτους για την άντληση πληροφοριών σχετικά με το ΠΠΣ του Τμήματος. Ωστόσο, το Τμήμα έχει αντιληφθεί την αξία των εκτιμήσεων των αποφοίτων κατά το σχεδιασμό του ΠΠΣ και έχει θεσπίσει μια σχετική διαδικασία αξιολόγησης από τους αποφοίτους, η υλοποίηση της οποίας αποτελεί για το Τμήμα άμεση προτεραιότητα.



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

Ένταξη στην αγορά εργασίας

Το Τμήμα καλό θα είναι να εξετάσει, επίσης, το βαθμό ένταξης των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας παράλληλα με θέματα όπως ο συσχετισμός των γνώσεων που απέκτησαν με τις ανάγκες τους στην αγορά εργασίας ή οι εναλλακτικές διέξοδοι που διαθέτουν σε σχέση με την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Το Τμήμα έχει αντιληφθεί την αξία τέτοιων δεδομένων, τα οποία προτίθεται να αποκτήσει μέσω της θέσπισης μιας διαδικασίας άντλησης συναφών πληροφοριών από τους αποφοίτους. Συνιστάται η σύνταξη περιοδικής έκθεσης για την απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος στην αγορά εργασίας και τη μεταβολή των χαρακτηριστικών της με την πάροδο του χρόνου. Η έκθεση αυτή μπορεί να λαμβάνεται υπόψιν στις αναθεωρήσεις του περιεχομένου του ΠΠΣ, αλλά και να κοινοποιείται στους νέους και τους υποψήφιους φοιτητές του Τμήματος.

Διεθνοποίηση

Το Τμήμα διακρίνεται για την εξωστρέφειά του και μάλιστα σε σχέση με ένα διεθνές επιστημονικό περιβάλλον. Πέραν της ερευνητικής δραστηριότητας, η οποία περιλαμβάνει τη διοργάνωση διεθνών συνεδρίων και θερινών σχολείων, καθώς και διεθνείς συνεργασίες, θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η διδασκαλία μαθημάτων του ΠΠΣ στην αγγλική προκειμένου να διευκολυνθεί η προσέλκυση φοιτητών από όλο τον κόσμο στο πλαίσιο του Erasmus ή άλλων προγραμμάτων ανταλλαγών. Φυσικά για τα μαθήματα αυτά (αλλά και για τα υπόλοιπα) θα πρέπει να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος τα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων και στην αγγλική.

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Ανδρέας Φουντουλάκης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης