



Απόσπασμα Πρακτικών της 23^{ης} / 23.03.2020 Συνεδρίας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του
Πανεπιστημίου Κρήτης

Θέμα: Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη:

- α) τις διατάξεις του άρθρου 32 παρ. 2 του ν.4009/2011, όπως ισχύει σήμερα,
- β) την Διεργασία 4_Εσωτερική Αξιολόγηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπως προβλέπεται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (396η/01-11-2018 Έκτακτη Συνεδρίαση Συγκλήτου),
- γ) την απόφαση της 424^{ης} /23-1-20 Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης, με θέμα «Προϋποθέσεις και διαδικασία σχεδιασμού και αναθεώρησης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ)»,
- δ) την απόφαση της 22^{ης}/03.02.2020 συνεδρίασης της ΜΟΔΙΠ με θέμα «Θέματα Διεργασίας 4: Εσωτερική αξιολόγηση – α) Καθορισμός Διαδικασίας ελέγχου βασικών απαιτήσεων προτύπου ΑΔΙΠ - Έντυπο - ορισμός εισηγητή», κατ' εφαρμογή της ανωτέρω απόφασης της Συγκλήτου,
- ε) τα από 11.03.2020 διαβιβασθέντα: Φάκελος του Προγράμματος Σπουδών, Σύντομη Έκθεση αλλαγών του ΠΠΣ και Φάκελος της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του ΠΠΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης,
- στ) την από 19.03.2020 εισήγηση του αρμόδιου αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ κ. Ι. Καρακάση για το ΠΠΣ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ως προς την *τήρηση των βασικών απαιτήσεων του προτύπου πιστοποίησης της ποιότητας των ΠΠΣ της ΑΔΙΠ* καθώς και

τη συζήτηση που ακολούθησε με την παρουσία της Προέδρου και Συντονίστριας ΟΜΕΑ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης κ. Α. Χατζηδάκη,

διαπιστώνει ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης **τηρεί τις βασικές απαιτήσεις** του προτύπου πιστοποίησης ποιότητας

και



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π.)

υιοθετεί την από 19.03.2020 εισήγηση του αξιολογητή της ΜΟΔΙΠ η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του πρακτικού.

Απόσπασμα Πρακτικών
ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ



ΑΝΤΩΝΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΗ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΜΟ.ΔΙ.Π.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
Ι. Καρακάσης	19/03/2020
ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης	
ΕΥΡΗΜΑΤΑ 1. Εκπαίδευση - Το ΠΠΣ του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Το ΠΠΣ επικαιροποιείται σε ετήσια βάση παρέχοντας στους φοιτητές πρόσβαση στην τρέχουσα έρευνα και στις πιο σύγχρονες τάσεις στη διεθνή βιβλιογραφία. - Το πρόγραμμα επιτρέπει στους φοιτητές να διαμορφώσουν μια ταυτότητα εκπαιδευτικού - ερευνητή που ενημερώνεται διαρκώς για τις εξελίξεις στις Επιστήμες της Αγωγής και παρότι χορηγεί ενιαίο πτυχίο τα μαθήματα του κατανέμονται στους ακόλουθους πέντε τομείς που διαθέτει το Τμήμα: (α) Θεωρίας και Κοινωνιολογίας της Παιδείας, (β) Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και Μεθοδολογίας τη Έρευνας, (γ) Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (δ) Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και (ε) Θετικών Επιστημών. - Οι απόφοιτοι έτσι έχουν τα εφόδια να απασχοληθούν όχι μόνο σε σχολεία δημοτικής εκπαίδευσης αλλά και σε ποικίλους άλλους κοινωνικούς θεσμούς και ιδρύματα που σχετίζονται με την αγωγή και την εκπαίδευση. - Τα μαθήματα διακρίνονται σε παραδόσεις, αυτοτελείς ασκήσεις, σεμινάρια και σχολική πρακτική άσκηση, με συγκεκριμένο διακριτό στόχο. - Στα σεμινάρια του τμήματος οι διδάσκοντες εστιάζουν στη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα δίνοντας έτσι στους φοιτητές/τριες την ευκαιρία μιας πρώτης επαφής με την έρευνα ήδη από τις προπτυχιακές σπουδές τους. - Παρέχεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να συμμετάσχουν σε εργαστήρια και φροντιστήρια που ενισχύουν ευέλικτες δεξιότητες, ιδιαίτερα χρήσιμες για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας (π.χ. χρήση υπολογιστών και λογισμικών φύλλων, επεξεργασία στατιστικών δεδομένων, φροντιστηριακά μαθήματα για ακαδημαϊκή γραφή, εκπόνηση επιστημονικών εργασιών κλπ). - Με βάση τα παραπάνω, το ΠΠΣ δομείται και διαμορφώνεται με βάση τις αρχές της <i>διεπιστημονικότητας και της φοιτητοκεντρικής ευελιξίας</i>. 2. Έρευνα	



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

- Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος εμπλέκονται σε ερευνητική δραστηριότητα (Horizon, Erasmus Plus, ΕΛΙΔΕΚ, ΕΛΚΕ) με συνεργασίες τόσο με ελληνικά πανεπιστήμια όσο και με πανεπιστήμια του εξωτερικού, προωθώντας τη διεθνή έρευνα κυρίως στη Φιλοσοφία, τον Πολιτισμό και την Εκπαίδευση.
 - Στο τμήμα λειτουργούν 6 εργαστήρια (όλα ενταγμένα στο ΚΕΜΕ), στα οποία εμπλέκονται σε μεγάλο βαθμό και οι φοιτητές (προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, καθώς και διδάκτορες και μεταδιδάκτορες).
 - Στο τμήμα λειτουργούν δυναμικά ΠΜΣ που αντανακλούν τις ερευνητικές πορείες που έχει επιλέξει το Τμήμα να ακολουθήσει
3. *Πρακτική Άσκηση*
- Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνεται η Σχολική Πρακτική άσκηση (σε σχολεία) που δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να κάνουν πράξη τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν από τα άλλα μαθήματα και να ασκηθούν στην παρατήρηση, οργάνωση, διεξαγωγή αλλά και τον αναστοχασμό της διαδικασίας διδασκαλίας - μάθησης.
 - Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα πρακτικής άσκησης σε ποικίλους φορείς, ενώ το Τμήμα δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές που το επιθυμούν να παρακολουθήσουν και την πρακτική άσκηση Erasmus+ που φαίνεται να προτιμάται από τους φοιτητές που συμμετέχουν στα προγράμματα κινητικότητας.
4. *Κινητικότητα φοιτητών*
- Διαπιστώνεται μια σταθερή συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα Erasmus για σπουδές αλλά και πρακτική άσκηση.
5. *Διάχυση της γνώσης στους φοιτητές και στα άλλα μέλη της κοινότητας*
- Το Τμήμα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας συνδέει τους φοιτητές με ποικίλες δράσεις που απευθύνονται μέσα από ένα πρόγραμμα ομιλιών, ημερίδων, μουσικοπαιδαγωγικών σεμιναρίων, μαθημάτων ρομποτικής τεχνολογίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, και μεγάλο πλήθος ποικίλων εκπαιδευτικών σεμιναρίων, καθώς και με την αξιοποίηση του Μουσείου της Εκπαίδευσης και της Μουσειακής Συλλογής Ελένης Γλύκατζη-Αρβελέρ, με παράλληλη υποδοχή σχολείων από την Κρήτη καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, και τη διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ



ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ

1. Η ΕΠΣ και η ΟΜΕΑ εισηγούνται στη ΣΤ διορθωτικές αλλαγές που θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στο ΠΠΣ. Χρειάζεται να εδραιωθεί και να καθιερωθεί περαιτέρω η συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ για την ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ.
2. Η ΟΜΕΑ θα πρέπει να εντείνει την προσπάθεια για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του μαθημάτων και του ΠΠΣ και να παρακολουθεί σε ετήσια βάση τα αποτελέσματά της και να εισηγείται διορθωτικές ή και προληπτικές ενέργειες. Η ΟΜΕΑ θα πρέπει να μεγιστοποιήσει τη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να προχωρήσει σε ετήσιας βάσης αξιολόγηση του ΠΠΣ από τους φοιτητές.
3. Θα πρέπει να υποστηριχθεί σε οργανωμένη βάση η έρευνα απορρόφησης των αποφοίτων, αλλά και η παρακολούθηση της μετέπειτα πορείας τους.
4. Αναφορικά με το σχεδιασμό του ΠΠΣ, θα πρέπει να σχεδιαστεί μία στρατηγική για άντληση ανατροφοδότησης από πηγές του διεθνούς γίνεσθαι.
5. Η εκπαιδευτική διαδικασία είναι φοιτητοκεντρική, ωστόσο θα πρέπει το πρόγραμμα σπουδών, τα προσφερόμενα μαθήματα, οι μαθησιακοί στόχοι, καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης στις εξετάσεις/γραφτές εργασίες των φοιτητών-τριών να γίνονται πιο σαφή και να παρουσιάζονται με δυναμικό τρόπο στην ιστοσελίδα του τμήματος.
6. Η εντατικοποίηση και παρακολούθηση της διαδικασίας των ακαδ. συμβούλων θα λειτουργήσει ενισχυτικά προς την κατεύθυνση της ενημέρωσης και της φοιτητοκεντρικής μάθησης.
7. Η ιστοσελίδα του Τμήματος πρέπει να γίνει πιο δυναμική και ελκυστική, όπου θα παρουσιάζονται όλες οι δράσεις και συνέργειες του ΠΤΔ αναφορικά τόσο με την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και με τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας και των δραστηριοτήτων του. Παράλληλα κρίνεται αναγκαίο να εμπλουτιστεί η πληροφορία για τις προπτυχιακές σπουδές και στην αγγλική γλώσσα.

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ

Ι. Καρακάσης

Καθηγητής

Τμήμα Βιολογίας

Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων