



Απόσπασμα Πρακτικών 17^{ης} / 15.04.2019 Συνεδρίασης της ΜΟ.ΔΙ.Π.
του Πανεπιστημίου Κρήτης

Σήμερα στις 15 Απριλίου του έτους 2019, ημέρα Δευτέρα και ώρα 09:00, μετά από πρόσκληση του Προέδρου, συνήλθαν σε Συνεδρίαση τα Μέλη της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Η συνεδρίαση λαμβάνει χώρα με τηλεδιάσκεψη στις αίθουσες τηλεδιάσκεψης της Συγκλήτου (Ηράκλειο και Ρέθυμνο).

Παρόντες στη Συνεδρίαση ήταν:

- Ιωάννης Καρακάσης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων, Πρόεδρος ΜΟ.ΔΙ.Π., Καθηγητής Τμήματος Βιολογίας
- Εμμανουήλ Δαφερμάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Ψυχολογίας
- Ανδρέας Φουντουλάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Σπυρίδων Αναστασιάδης, Καθηγητής Τμήματος Χημείας.

Παρόντες επίσης από τους εκπροσώπους των κατηγοριών προσωπικού ήταν:

- Εύα Μιχελιδάκη, προϊσταμένη Δ/σης Σχεδιασμού και Προγραμματισμού, εκπρόσωπος Διοικητικού Προσωπικού,
- Κάλλια Κατσαμποξάκη, ΕΕΠ ΣΘΕΤΕ, ως εκπρόσωπος του κλάδου (πρώην ΕΕΔΙΠ Ι)
- Αθανασία Μαργετουσάκη, ΕΤΕΠ του ΚΥΥΤΠΕ, ως εκπρόσωπος του κλάδου.

Απουσίαζαν

- Ελένη Αναγνωστοπούλου, Καθηγήτρια Τμήματος Φιλολογίας,
- Εμμανουήλ Χρυσός, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής,
- Συμεών Αναγνωστάκης, ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, ως εκπρόσωπος του κλάδου (πρώην ΕΕΔΙΠ ΙΙ).

Στη συνεδρίαση ήταν επίσης παρούσες η κ. Ελένη Καρκανάκη και η κ. Καλλιόπη Βαρούχα, προϊσταμένη και υπάλληλος αντίστοιχα του Τμήματος Στατιστικής και Μελετών.

Πρακτικά κράτησε η κ. Α. Κωνσταντέλη υπάλληλος του Τμήματος Στατιστικής και Μελετών της Δ/σης Σχεδιασμού και Προγραμματισμού, Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ.



Μετά τη διαπίστωση της νόμιμης απαρτίας η Επιτροπή υπό την προεδρεία του κ. Ιωάννη Καρακάση αποφασίζει για τα θέματα της με αριθ. πρωτ. 4211/11.4.2019 Ημερήσιας Διάταξης ως εξής:

ΘΕΜΑ: 1. «Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών»

**Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης**

Η Επιτροπή αφού έλαβε υπόψη:

- α) την με αριθμό πρωτ. 1314/12-2-19 επιστολή του Προέδρου της ΜΟ.ΔΙ.Π. κ. Ι. Καρακάση προς τους Προέδρους των Ακαδημαϊκών Τμημάτων,
- β) την απόφαση της 15^{ης}/15-02-2019 συνεδρίασης της Επιτροπής για το θέμα 4: «Έγκριση των ΠΠΣ από την Σύγκλητο»
- γ) τις συστάσεις και παρατηρήσεις των μελών της Επιτροπής που εστάλησαν με το Ενημερωτικό Σημείωμα 3924/5-4-2019 του Προέδρου της Επιτροπής προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά τον έλεγχο του ΠΠΣ ως προς την *τήρηση των βασικών απαιτήσεων του προτύπου πιστοποίησης της ποιότητας των ΠΠΣ της ΑΔΙΠ από την ΜΟΔΙΠ* στην 16^η/ 3-4-2019 συνεδρίαση της Επιτροπής
- δ) τα με ημερομηνία 14-3-2019 και αριθ. πρωτ. 218/12-4-2019 έγγραφα του Προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Καθηγητή κ. Γ. Μανωλίτη με τα οποία διαβιβάζονται προς την ΜΟΔΙΠ η πρόταση και ο φάκελος αίτησης ακαδημαϊκής πιστοποίησης του ΠΠΣ

και σε εφαρμογή της Διεργασίας 4_Εσωτερική Αξιολόγηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης όπως προβλέπεται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (396ης/01-11-2018 Έκτακτη Συνεδρίαση Συγκλήτου)

Διαπιστώνει ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης **τηρεί τις βασικές απαιτήσεις** του προτύπου πιστοποίησης ποιότητας ως προς :



- την Πολιτική Ποιότητας,
- τον Σχεδιασμό του ΠΠΣ και την Στοχοθεσία ποιότητας,
- τον Οδηγό Σπουδών του ΠΠΣ και τα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων,
- την Φοιτητοκεντρική μάθηση,
- την εισαγωγή των φοιτητών, τα στάδια φοίτησης και τους σχετικούς Κανονισμούς
- το Διδακτικό προσωπικό,
- τους μαθησιακούς πόρους και τις υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης,
- τη διαχείριση πληροφορίας και τα δεδομένα του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2015-16, 2016-17 και 2017-18
- τη Δημόσια πληροφόρηση και το αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ υλικό,
- την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ με τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων των φοιτητών
- και την παρακολούθηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης και τις αναληφθείσες ενέργειες από το Τμήμα



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Αντωνία Κωνσταντέλη
Γραμματέας ΜΟ.ΔΙ.Π.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ	
ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
Ιωάννης Καρακάσης	5/4/2019
ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης	
Διαπιστώνεται ότι το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης διαθέτει: • Σύγχρονο και επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών • Πολυμορφία επιστημονικών αντικειμένων • Αξιολογή ερευνητική δραστηριότητα • Σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα • Σύνδεση της έρευνας και της εκπαίδευσης με την επαγγελματική πρακτική μέσα από ένα ευρύ πρόγραμμα διδακτικών ασκήσεων • Μέριμνα για τη χρήση κατάλληλου και σύγχρονου διδακτικού υλικού • Μέριμνα για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των αποφοίτων • Ανθρώπινο δυναμικό υψηλού επιπέδου • Διεθνείς συνεργασίες • Επαρκή επίπεδα προσέλκυσης χρηματοδότησης • Επαρκείς κτηριακές και ερευνητικές υποδομές Επιπροσθέτως διαπιστώνεται ότι τα όργανα του Τμήματος αναζητούν και υιοθετούν διαδικασίες, μεθόδους και πρακτικές για τη σταδιακή περαιτέρω βελτίωση των λειτουργιών του Τμήματος και την διασφάλιση της ποιότητας.	
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	
Χρόνος αποφοίτησης Το Τμήμα έχει στη διάθεσή του τα απαιτούμενα στοιχεία και φροντίζει για τη βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης των φοιτητών. Παρόλο που το Τμήμα διαθέτει υψηλές επιδόσεις αναφορικά με το ρυθμό και το χρόνο αποφοίτησης των φοιτητών του σε σχέση με τα περισσότερα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης, καλό θα είναι να υπάρχει ουσιαστικότερη αξιοποίηση των δεδομένων (π.χ. % ικανοποίησης και % επιτυχίας), εντοπισμός των αδυναμιών και των προτεραιοτήτων, στοχοθεσία για το επόμενο διάστημα, λήψη μέτρων για την επίτευξή τους και δημοσιοποίηση στα μέλη της	

κοινότητας. Ειδικότερα, για τα μαθήματα των δύο πρώτων ετών, η διαδικασία αυτή θα διευκόλυνε πολύ τη διατήρηση και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και τελικά των ρυθμών αποφοίτησης.

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές

Το Τμήμα δεν έχει κατορθώσει να πείσει το μεγαλύτερο μέρος των φοιτητών του σχετικά με τη σημασία της συμμετοχής τους στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων. Κατά συνέπεια, ένα μικρό μόνο ποσοστό φοιτητών συμμετέχει σε αυτές τις διαδικασίες. Το Τμήμα επιδιώκει και ενθαρρύνει τη διατύπωση της γνώμης των φοιτητών για τις σπουδές τους τόσο κατά τις αξιολογήσεις αυτές όσο και στο επίπεδο του Προέδρου, της Συνέλευσης και των Επιτροπών του Τμήματος προκειμένου να διαμορφώσει ανάλογα το ΠΠΣ και να ρυθμίσει ποικίλα ζητήματα που αφορούν στην υλοποίησή του. Αυτό θα πρέπει να συνεχιστεί και να ενταθεί προκειμένου να εμπεδωθεί στη συνείδηση των φοιτητών η στενή σχέση της αξιολόγησης με τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.

Αναλογία διδασκόντων και διδασκομένων

Το Τμήμα διαθέτει μια από τις καλύτερες αναλογίες διδασκόντων και διδασκομένων τόσο σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης όσο και αναφορικά με αντίστοιχα Τμήματα πανελλαδικά. Με βάση, ωστόσο, σχετικές διεθνείς προδιαγραφές και πρακτικές, η αναλογία αυτή κρίνεται ελάχιστα ικανοποιητική. Το Τμήμα, σε συνεργασία με τη διοίκηση του Πανεπιστημίου Κρήτης, θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειές του έτσι ώστε να εξασφαλίσει από την Πολιτεία την αύξηση του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του, και τη βελτίωση αυτής της αναλογίας.

Σύμβουλοι σπουδών και mentoring

Το Τμήμα αξιοποιεί το θεσμό αυτό και φαίνεται ότι έχει σαφώς περιγράψει το ρόλο των ακαδημαϊκών συμβούλων σε αυτό το πλαίσιο, ενώ παράλληλα ορίζονται ο αριθμός και ο κατάλογος των νέων φοιτητών που ανατίθενται σε κάθε μέλος ΔΕΠ. Συνιστάται, ωστόσο, σαφής ορισμός της διαδικασίας αλληλεπίδρασης (αριθμός και χρόνος συναντήσεων) και παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας του θεσμού.

Αποφοίτοι – Ένταξη στην αγορά εργασίας

Το Τμήμα έχει ήδη θέσει ως στόχο τη δημιουργία εκτεταμένου δικτύου επαφών με τους αποφοίτους του και την παρακολούθηση της εξέλιξης της σταδιοδρομίας τους. Για το σκοπό αυτό έχει ήδη συσταθεί σχετική Επιτροπή του Τμήματος και έχουν εκπονηθεί σχετικές μελέτες. Ωστόσο, θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη μια σαφώς προσδιορισμένη και συστηματική διαδικασία έκφρασης γνώμης των αποφοίτων (ή μέρους τους) σε μήκος χρόνου για τις αναγκαίες προσαρμογές του ΠΠΣ στις απαιτήσεις της σύγχρονης επαγγελματικής ζωής. Η πληροφορία αυτή μπορεί να αξιοποιηθεί μαζί με άλλες πηγές κατά τη διαδικασία εκσυγχρονισμού και βελτίωσης του ΠΠΣ. Συνιστάται, επίσης, η σύνταξη περιοδικής έκθεσης για την απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος στην αγορά εργασίας και τη μεταβολή των χαρακτηριστικών της με την πάροδο του χρόνου.

Διεθνοποίηση

Πέραν της ερευνητικής δραστηριότητας, η οποία περιλαμβάνει συνεργασίες με επιστήμονες και ιδρύματα από όλο τον κόσμο, θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η διδασκαλία μαθημάτων του ΠΠΣ στην αγγλική προκειμένου να διευκολυνθεί η προσέλκυση φοιτητών από όλο τον κόσμο στο πλαίσιο του Erasmus ή άλλων προγραμμάτων ανταλλαγών. Φυσικά για τα μαθήματα αυτά (αλλά και για τα υπόλοιπα) θα πρέπει να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος τα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων και στην αγγλική.

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ



Ιωάννης Καρακάσης
Καθηγητής Τμήματος Βιολογίας
Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ