



Απόσπασμα Πρακτικών 17^{ης} / 15.04.2019 Συνεδρίασης της ΜΟ.ΔΙ.Π.
του Πανεπιστημίου Κρήτης

Σήμερα στις 15 Απριλίου του έτους 2019, ημέρα Δευτέρα και ώρα 09:00, μετά από πρόσκληση του Προέδρου, συνήλθαν σε Συνεδρίαση τα Μέλη της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Η συνεδρίαση λαμβάνει χώρα με τηλεδιάσκεψη στις αίθουσες τηλεδιάσκεψης της Συγκλήτου (Ηράκλειο και Ρέθυμνο).

Παρόντες στη Συνεδρίαση ήταν:

- Ιωάννης Καρακάσης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων, Πρόεδρος ΜΟ.ΔΙ.Π., Καθηγητής Τμήματος Βιολογίας
- Εμμανουήλ Δαφερμάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Ψυχολογίας
- Ανδρέας Φουντουλάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Σπυρίδων Αναστασιάδης, Καθηγητής Τμήματος Χημείας.

Παρόντες επίσης από τους εκπροσώπους των κατηγοριών προσωπικού ήταν:

- Εύα Μιχελιδάκη, προϊσταμένη Δ/σης Σχεδιασμού και Προγραμματισμού, εκπρόσωπος Διοικητικού Προσωπικού,
- Κάλλια Κατσαμποξάκη, ΕΕΠ ΣΘΕΤΕ, ως εκπρόσωπος του κλάδου (πρώην ΕΕΔΙΠ Ι)
- Αθανασία Μαργετουσάκη, ΕΤΕΠ του ΚΥΥΤΠΕ, ως εκπρόσωπος του κλάδου.

Απουσίαζαν

- Ελένη Αναγνωστοπούλου, Καθηγήτρια Τμήματος Φιλολογίας,
- Εμμανουήλ Χρυσός, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής,
- Συμεών Αναγνωστάκης, ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, ως εκπρόσωπος του κλάδου (πρώην ΕΕΔΙΠ ΙΙ).

Στη συνεδρίαση ήταν επίσης παρούσες η κ. Ελένη Καρκανάκη και η κ. Καλλιόπη Βαρούχα, προϊσταμένη και υπάλληλος αντίστοιχα του Τμήματος Στατιστικής και Μελετών.

Πρακτικά κράτησε η κ. Α. Κωνσταντέλη υπάλληλος του Τμήματος Στατιστικής και Μελετών της Δ/σης Σχεδιασμού και Προγραμματισμού, Γραμματέας της ΜΟΔΙΠ.



Μετά τη διαπίστωση της νόμιμης απαρτίας η Επιτροπή υπό την προεδρεία του κ. Ιωάννη Καρακάση αποφασίζει για τα θέματα της με αριθ. πρωτ. 4211/11.4.2019 Ημερήσιας Διάταξης ως εξής:

ΘΕΜΑ: 1. «Αποτελέσματα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών»

**Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Βιολογίας
του Τμήματος Βιολογίας**

Η Επιτροπή αφού έλαβε υπόψη:

- α) την με αριθμό πρωτ. 1314/12-2-19 επιστολή του Προέδρου της ΜΟ.ΔΙ.Π. κ. Ι. Καρακάση προς τους Προέδρους των Ακαδημαϊκών Τμημάτων,
- β) την απόφαση της 15^{ης}/15-02-2019 συνεδρίασης της Επιτροπής για το θέμα 4: «Έγκριση των ΠΠΣ από την Σύγκλητο»
- γ) τις συστάσεις και παρατηρήσεις των μελών της Επιτροπής που εστάλησαν με το Ενημερωτικό Σημείωμα 3924/5-4-2019 του Προέδρου της Επιτροπής προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, μετά τον έλεγχο του ΠΠΣ ως προς την *τήρηση των βασικών απαιτήσεων του προτύπου πιστοποίησης της ποιότητας των ΠΠΣ της ΑΔΙΠ από την ΜΟΔΙΠ* στην 16^η/ 3-4-2019 συνεδρίαση της Επιτροπής
- δ) τα με αριθ. πρωτ. 14-3-2019 και 12-4-2019 έγγραφα του Προέδρου του Τμήματος Βιολογίας Καθηγητή κ. Μ. Παυλίδη με τα οποία διαβιβάζονται προς την ΜΟΔΙΠ η πρόταση και ο φάκελος αίτησης ακαδημαϊκής πιστοποίησης του ΠΠΣ

και σε εφαρμογή της Διεργασίας 4_Εσωτερική Αξιολόγηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Πανεπιστημίου Κρήτης όπως προβλέπεται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ (396ης/01-11-2018 Έκτακτη Συνεδρίαση Συγκλήτου)

Διαπιστώνει ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας **τηρεί τις βασικές απαιτήσεις** του προτύπου πιστοποίησης ποιότητας ως προς :



- την Πολιτική Ποιότητας,
- τον Σχεδιασμό του ΠΠΣ και την Στοχοθεσία ποιότητας,
- τον Οδηγό Σπουδών του ΠΠΣ και τα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων,
- την Φοιτητοκεντρική μάθηση,
- την εισαγωγή των φοιτητών, τα στάδια φοίτησης και τους σχετικούς Κανονισμούς
- το Διδακτικό προσωπικό,
- τους μαθησιακούς πόρους και τις υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης,
- τη διαχείριση πληροφορίας και τα δεδομένα του ΟΠΕΣΠ για τα έτη 2015-16, 2016-17 και 2017-18
- τη Δημόσια πληροφόρηση και το αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ υλικό,
- την παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση του ΠΠΣ με τα αποτελέσματα ερωτηματολογίων των φοιτητών
- και την παρακολούθηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης και τις αναληφθείσες ενέργειες από το Τμήμα



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Αντωνία Κωνσταντέλη
Γραμματέας ΜΟ.ΔΙ.Π.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ
ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ	
ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΜΟΔΙΠ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
Ανδρέας Φουντουλάκης	5/4/2019
ΘΕΜΑ: Εσωτερική Αξιολόγηση του ΠΠΣ του Τμήματος Βιολογίας	
Διαπιστώνεται ότι το Τμήμα Βιολογίας • Προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών • Προσελκύει υψηλού επιπέδου φοιτητές από όλη την Ελλάδα • Διαθέτει πολυμορφία επιστημονικών αντικειμένων • Αναπτύσσει έντονη ερευνητική δραστηριότητα σε διάφορους τομείς • Καλλιεργεί την σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα • Διαθέτει ανθρώπινο δυναμικό υψηλού επιπέδου τόσο ως προς τα μέλη ΔΕΠ όσο και ως προς το λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, αλλά και τους πολυάριθμους Μεταπτυχιακούς φοιτητές, Υποψήφιους Διδάκτορες και ερευνητές που όλοι μαζί συγκροτούν ένα ευνοϊκό ακαδημαϊκό περιβάλλον με ποικίλες συνέργειες με την εκπαιδευτική διαδικασία • Επιδιώκει και αναπτύσσει διεθνείς συνεργασίες με ελληνικά και διεθνή επιστημονικά ιδρύματα στο πλαίσιο ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων • Προσελκύει σημαντική ερευνητική χρηματοδότηση από ανταγωνιστικά προγράμματα • Επιδιώκει την επέκταση του θεσμού της πρακτικής άσκησης στο μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών καθώς και την κινητικότητα μέσω ERASMUS (στο υψηλότερο ποσοστό εντός του ΠΚ) • Διαθέτει σχετικά επαρκείς κτηριακές και σύγχρονες ερευνητικές υποδομές • Χρησιμοποιεί κατάλληλο και σύγχρονο διδακτικό υλικό	

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Γενική παρατήρηση: Δεν υφίσταται μια σαφώς θεσπισμένη διαδικασία ετήσιας αποτίμησης των δραστηριοτήτων του Τμήματος, κατά την οποία:

- να εξετάζονται όλα τα διαθέσιμα ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία,
- να αξιολογούνται οι επιδόσεις του Τμήματος και η μεταβολή τους με τον χρόνο,
- να εντοπίζονται οι κύριες αδυναμίες και οι ανάγκες βελτίωσης,
- να συναποφασίζονται μέτρα διόρθωσης ή πρόληψης
- να διατυπώνονται οι πλέον επείγουσες ανάγκες και να ιεραρχούνται ως προς την σημασία και το επείγον της αντιμετώπισής τους
- να αξιολογείται η απόδοση μέτρων που έχουν ληφθεί στο παρελθόν
- να διατυπώνονται και να τεκμηριώνονται οι συγκεκριμένες ανάγκες σε πόρους, υποδομές και προσωπικό.

Έτσι το Τμήμα, παρά την πολύ υψηλή ποιότητα πολλών στοιχείων της λειτουργίας του, δεν εμφανίζεται να έχει σαφή και ενιαία στρατηγική για την μελλοντική του πορεία, πράγμα που ενέχει σημαντικούς κινδύνους.

Ειδικές παρατηρήσεις:

Εκπαίδευση:

Το Τμήμα Βιολογίας έχει στη διάθεσή του τα κατάλληλα στόιχεία και εργάζεται προς την κατεύθυνση ενίσχυσης των μέτρων εκείνων που προωθούν την ομαλή πορεία των φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών. Ωστόσο, δεν παρέχονται σχολιασμός / αξιολόγηση των δεδομένων, εντοπισμός των αδυναμιών και προτεραιοτήτων, στόχοι για το επόμενο διάστημα, μέτρα για την επίτευξή τους και δημοσιοποίηση στα μέλη της κοινότητας. Ειδικότερα, για τα υποχρεωτικά μαθήματα και εργαστήρια των δύο πρώτων ετών, η διαδικασία αυτή θα διευκόλυνε πολύ τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και τελικά των ρυθμών αποφοίτησης.

Το Τμήμα δεν έχει επιτύχει να πείσει το μεγαλύτερο μέρος των φοιτητών του ότι η αξιολόγηση των μαθημάτων και διδασκόντων είναι μια ουσιαστική διαδικασία που λαμβάνεται σοβαρά υπόψη από το Τμήμα και οδηγεί σε σημαντικές βελτιώσεις. Ως αποτέλεσμα μικρό μέρος των φοιτητών συμμετέχει στις αξιολογήσεις κατά συνέπεια αυτές δεν θεωρούνται αποτελεσματικές από τους διδάσκοντες και επομένως δεν αξιοποιούνται ως υλικό-ερέθισμα για την αναβάθμιση των μαθημάτων. Η μη αξιοποίηση αυξάνει την δυσπιστία των φοιτητών κ.ο.κ.

Η αναλογία φοιτητών διδασκόντων είναι ενδεχομένως δυσμενής με βάση τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές και αν τα ποσοστά αποφοίτησης είναι σχετικά ικανοποιητικά, αυτό μάλλον οφείλεται στο σχετικά υψηλό επίπεδο των εισαγόμενων φοιτητών, αλλά και στην επιστημονική επάρκεια του προσωπικού του Τμήματος και τη συνδρομή στην εκπαιδευτική διαδικασία από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, τους συνεργαζόμενους ερευνητές κ.λπ.

Σύμβουλοι σπουδών και mentoring

Το Τμήμα δηλώνει ότι αξιοποιεί τον θεσμό αυτό.

Συνιστάται όμως σαφής ορισμός της διαδικασίας αλληλεπίδρασης (αριθμός και χρόνος συναντήσεων) και παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας του θεσμού από την Επιτροπή προπτυχιακών σπουδών.

Απόφοιτοι

Θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη μια σαφώς ορισμένη διαδικασία συγκέντρωσης στοιχείων από τους αποφοίτους κατά περιόδους (διετία, πενταετία, δεκαετία) μετά την αποφοίτησή τους σχετικά με τις αναγκαίες προσαρμογές του ΠΠΣ στα ζητούμενα από τη σύγχρονη επαγγελματική δραστηριότητα.

Ένταξη στην αγορά εργασίας

Συνιστάται η σύνταξη περιοδικής έκθεσης για την απορρόφηση των αποφοίτων του Τμήματος στην αγορά εργασίας και τη μεταβολή των χαρακτηριστικών της με την πάροδο του χρόνου. Η έκθεση αυτή μπορεί να λαμβάνεται υπόψιν στις αναθεωρήσεις του περιεχομένου του ΠΠΣ, αλλά και να κοινοποιείται στους νέους και τους υποψήφιους φοιτητές του Τμήματος.

Διεθνοποίηση

Πέραν της ερευνητικής δραστηριότητας η οποία περιλαμβάνει συνεργασίες με επιστήμονες και ιδρύματα από όλο τον κόσμο, θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η διδασκαλία μαθημάτων του ΠΠΣ στην αγγλική προκειμένου να διευκολυνθεί η προσέλκυση φοιτητών από όλο τον κόσμο στο πλαίσιο του Erasmus ή άλλων προγραμμάτων ανταλλαγών.

Για τα μαθήματα αυτά (αλλά και για τα υπόλοιπα) θα πρέπει να αναρτηθούν τα αναλυτικά περιγράμματα μαθημάτων και στην αγγλική.

Έρευνα:

Τα διαθέσιμα στοιχεία στο Web of knowledge και στο SCOPUS δείχνουν μια δυναμική πορεία του Τμήματος από την ίδρυσή του μέχρι σήμερα σε πολλές κατηγορίες ερευνητικών αντικειμένων. Ωστόσο το τμήμα δεν έχει υιοθετήσει μια σαφή διαδικασία απολογισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της πορείας αυτής, εντοπισμού των πλεονεκτημάτων ή αδυναμιών και ενδεχομένων μέτρων βελτίωσης. Σε κάθε περίπτωση η διαδικασία αυτή δεν αποτυπώνεται σε γραπτά κείμενα με επαρκή τεκμηρίωση και δεν είναι δημόσια διαθέσιμη, παρά μόνο με την (ασφαλώς χρήσιμη) μορφή της ενημέρωσης της ιστοσελίδας με τις πρόσφατες δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Είναι επίσης λογικό να χρειάζεται κατά καιρούς μια εξωτερική πηγή πληροφορίας για τον αναπροσανατολισμό της έρευνας σε αναδυόμενους τομείς ή για την υιοθέτηση νέων μεθόδων και τεχνικών. Το Τμήμα δεν φαίνεται να διαθέτει ένα μόνιμο, θεσπισμένο μηχανισμό για την άντληση τέτοιας πληροφορίας.

Υποδομές:

Η ΟΜΕΑ έχει εκφράσει τον προβληματισμό της για την επάρκεια και κατάσταση των υποδομών και του (ερευνητικού κυρίως) εξοπλισμού, καθώς και τη δυνατότητά τους να ανταποκριθούν σε μελλοντική επέκταση του Τμήματος. Η ΜΟΔΙΠ συνιστά τη σύνταξη τεκμηριωμένης μελέτης για τις μελλοντικές ανάγκες του Τμήματος και την κατάθεση αιτήματος με εναλλακτικές λύσεις για την αντιμετώπιση των ζητημάτων αυτών προκειμένου να τεθεί ως ζήτημα στα όργανα του ΠΚ.

Αρμόδιος Αξιολογητής ΜΟΔΙΠ



Ανδρέας Φουντουλάκης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Παιδαγωγικού Τμήματος
Προσχολικής Εκπαίδευσης