**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**(Παράρτημα Ι της Αναφοράς Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος ΠΠΣ:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***A/A*** | ***Ερωτήματα ανά Αρχή*** | ***Ναι/Όχι/***  ***Δεν εμπίπτει*** | ***Σχόλια*** |
|  | Λαμβάνεται υπόψη η γνώμη εξωτερικών φορέων στην ανάπτυξη και εξειδίκευση της πολιτικής ποιότητας σε ετήσιους στόχους;[[1]](#endnote-1) |  |  |
|  | Είναι δημοσιευμένη η πολιτική και η στοχοθεσία ποιότητας στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ;[[2]](#endnote-2) |  |  |
|  | Συμμετέχουν ενεργά οι φοιτητές/τριες στο σχεδιασμό/παρακολούθηση των προγραμμάτων σπουδών;[[3]](#endnote-3) |  |  |
|  | Προσδιορίζονται στο ΠΠΣ, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες) και τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης;[[4]](#endnote-4) |  |  |
|  | Λαμβάνεται υπόψη η γνώμη εξωτερικών φορέων από την αγορά εργασίας στην αναθεώρηση (εσωτερική διαδικασία του Τμήματος) του ΠΠΣ;[[5]](#endnote-5) |  |  |
|  | Εφαρμόζεται η ιδρυματική διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές/τριες;[[6]](#endnote-6) |  |  |
|  | Δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές/τριες, συγκεντρωτικά ανά εξάμηνο / ακαδ. έτος για το Πρόγραμμα Σπουδών;[[7]](#endnote-7) |  |  |
|  | Αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές/τριες για τη βελτίωση του ΠΠΣ;[[8]](#endnote-8) |  |  |
|  | Είναι ενημερωμένοι οι φοιτητές/τριες για τη διαδικασία διαχείρισης παραπόνων;[[9]](#endnote-9) |  |  |
|  | Λαμβάνονται εγκαίρως μέτρα από το Τμήμα για την προσέγγιση/υποστήριξη των φοιτητών/τριών που δεν έχουν την αναμενόμενη πρόοδο στις σπουδές τους;[[10]](#endnote-10) |  |  |
|  | Αξιοποιούνται οι ιδρυματικές δράσεις του ΚΕΔΙΜΑ για τη βελτίωση του τρόπου παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων*;[[11]](#endnote-11)* |  |  |
|  | Διατίθενται πόροι από το Τμήμα για την χρηματική αποζημίωση μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψηφίων διδακτόρων προκειμένου να υποστηρίξουν το διδακτικό έργο του ΠΠΣ;[[12]](#endnote-12) |  |  |
|  | Γίνεται χρήση των πληροφοριών που συλλέγονται από το πληροφοριακό σύστημα για τον εντοπισμό των σημείων που χρήζουν περισσότερης προσοχής;[[13]](#endnote-13) |  |  |
|  | Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες και το προσωπικό στη συλλογή / ανάλυση πληροφοριών και/ή στο σχεδιασμό μελλοντικής διαχείρισής τους;[[14]](#endnote-14) |  |  |
|  | Συλλέγονται και αναλύονται πληροφορίες από το Ίδρυμα/Τμήμα για τη μελλοντική σταδιοδρομία των αποφοίτων;[[15]](#endnote-15) |  |  |
|  | Το Τμήμα παρέχει δημόσια πληροφόρηση για την επαγγελματική απασχόληση των αποφοίτων;[[16]](#endnote-16) |  |  |
|  | Παρακολουθείται σε ετήσια βάση η επίδοση των φοιτητών/τριών (πχ πόσοι φοιτητές/τριες συμπλήρωσαν ικανοποιητικό αριθμό ECTS ανά έτος);[[17]](#endnote-17) |  |  |

1. *ΑΡΧΗ 1: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.5)* [↑](#endnote-ref-1)
2. *ΑΡΧΗ 1 (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.5)* [↑](#endnote-ref-2)
3. *ΑΡΧΗ 2: Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των ΠΠΣ, ΑΡΧΗ 9: Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.6 και σελ.14)* [↑](#endnote-ref-3)
4. *ΑΡΧΗ 2 (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.6)* [↑](#endnote-ref-4)
5. *ΑΡΧΗ 2: Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των ΠΠΣ, ΑΡΧΗ 9: Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των ΠΠΣ (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.6 και σελ.14)* [↑](#endnote-ref-5)
6. *ΑΡΧΗ 3: Φοιτητο-κεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση (από υπόδειγμα ΕΘΑΑΕ πιστοπ.ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.7)* [↑](#endnote-ref-6)
7. *ΑΡΧΗ 3 (από υπόδειγμα ΕΘΑΑΕ πιστοπ.ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.7)* [↑](#endnote-ref-7)
8. *ΑΡΧΗ 3 (από υπόδειγμα ΕΘΑΑΕ πιστοπ.ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.7)* [↑](#endnote-ref-8)
9. *ΑΡΧΗ 3 (από υπόδειγμα ΕΘΑΑΕ πιστοπ.ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.7)* [↑](#endnote-ref-9)
10. *ΑΡΧΗ 4: Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.9)* [↑](#endnote-ref-10)
11. *ΑΡΧΗ 5: Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας του διδακτικού προσωπικού των ΠΠΣ (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.10)* [↑](#endnote-ref-11)
12. *ΑΡΧΗ 6: Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.11)* [↑](#endnote-ref-12)
13. *ΑΡΧΗ 7: Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΠΣ (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.12)* [↑](#endnote-ref-13)
14. *ΑΡΧΗ 7 (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.12)* [↑](#endnote-ref-14)
15. *ΑΡΧΗ 7 (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.12)* [↑](#endnote-ref-15)
16. *ΑΡΧΗ 8:* *Δημόσια πληροφόρηση (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.13)* [↑](#endnote-ref-16)
17. *ΑΡΧΗ 9: ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΠΣ (από υπόδ.ΕΘΑΑΕ πιστοπ. ΠΠΣ, 2ος 2024, σελ.12)* [↑](#endnote-ref-17)