

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ****ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ**

Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών ασκήσεων/μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου

**Σημείωση σχετικά με το προσωπικό απόρρητο**

Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ανώνυμο.

Κατά τη συμμετοχή σας στην έρευνα δεν καταγράφεται κανένα στοιχείο που να σας προσδιορίζει.

Αν χρησιμοποιήσατε κουπόνι για να έχετε πρόσβαση στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, η μόνη πληροφορία που καταγράφεται για κάθε κουπόνι είναι αν έχει χρησιμοποιηθεί ή όχι. Δηλαδή, το κουπόνι αναγνώρισής σας δεν καταγράφεται μαζί με την απάντησή σας. Συνεπώς είναι αδύνατο να συσχετιστεί η απάντησή σας με το κουπόνι που χρησιμοποιήσατε και κατ' επέκταση με εσάς τον ίδιο.

S0. Θέλετε να συμπληρώσετε το ερωτηματολόγιο;

**Αυτή η ερώτηση είναι υποχρεωτική.**

- Ναι
- Όχι

S1. Δεν συμπληρώνω το ερωτηματολόγιο γιατί: (Μπορείτε να επιλέξετε παραπάνω από μια απαντήσεις)

- δεν με ενδιαφέρει η αξιολόγηση
- δεν συμφωνώ με την αξιολόγηση
- δεν παρακολούθησα το μάθημα
- δεν έχω εμπιστοσύνη ότι εξασφαλίζεται η ανωνυμία μου
- Άλλο:

<b>Όνομασία Κλινικής Ασκήσης</b>	
<b>Υπεύθυνος Κλινικής Ασκήσης</b>	

<b>Τομέας</b>	
<b>Κλινική</b>	
<b>Καθηγητής /Διευθυντής Κλινικής</b>	
<b>Υπεύθυνος Ασκήσης στη συγκεκριμένη Κλινική</b>	
<b>Χρονικό διάστημα Ασκήσης στη συγκεκριμένη Κλινική</b>	
<b>Ημερομηνία συμπλήρωσης ερωτηματολογίου</b>	

**Βαθμολογική Κλίμακα**

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ
1	2	3	4	5
Απαράδεκτη	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή

Εκτιμήστε τις ακόλουθες προτάσεις **επιλέγοντας** το αντίστοιχο τετραγωνάκι.



Να **επιλέξετε το κενό** τετράγωνο, αν η ερώτηση δεν έχει εφαρμογή.

### A. Κλινική. Να δώσετε την εκτίμησή σας για τα παρακάτω

1. Οργάνωση και την εκπαιδευτική προσφορά της Κλινικής την οποία μόλις ολοκληρώσατε;	1	2	3	4	5	
2. Γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του <b>Καθηγητή/Διευθυντή</b> της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.	1	2	3	4	5	
3. Γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των <b>λοιπών μελών ΔΕΠ</b> της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.	1	2	3	4	5	
4. Γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των <b>Επιμελητών</b> της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.	1	2	3	4	5	
5. Γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή των <b>Ειδικευομένων</b> της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.	1	2	3	4	5	
6. Γενικότερο ενδιαφέρον και συμβολή του <b>Νοσηλευτικού Προσωπικού</b> της συγκεκριμένης Κλινικής στην εκπαίδευσή σας.	1	2	3	4	5	
7. Κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης	1	2	3	4	5	
8. Χρησιμότητα και αποτελεσματικότητα των μαθημάτων που διδαχθήκατε	1	2	3	4	5	
9. Χρησιμότητα και επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού και των συγγραμμάτων που σας προτάθηκαν	1	2	3	4	5	
10. Διαθεσιμότητα και επάρκεια των εποπτικών μέσων στις παραδόσεις των μαθημάτων.	1	2	3	4	5	
11. Εμπειρία που αποκτήσατε στη λήψη ιστορικού σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής	1	2	3	4	5	
12. Εμπειρία που αποκτήσατε στη διενέργεια κλινικής εξέτασης σε ασθενείς της συγκεκριμένης Κλινικής	1	2	3	4	5	
13. Δεξιότητες που αποκτήσατε κατά την εκπαίδευσή σας στη συγκεκριμένη Κλινική	1	2	3	4	5	
14. Γνώσεις και τις ικανότητες που αποκτήσατε στην διαγνωστική προσπέλαση και θεραπεία των σχετικών νοσημάτων	1	2	3	4	5	
15. Σαφήνεια κριτηρίων αξιολόγησης και βαθμολόγησης	1	2	3	4	5	

### B. Η Κλινική - Παρατηρήσεις

16. Να αναφέρετε τυχόν ανεπάρκειες που έχετε διαπιστώσει (στο διδακτικό πρόγραμμα, στη λειτουργία της κλινικής, στην οργάνωση του εκπαιδευτικού χρόνου, στον τρόπο εκτίμησής σας κλπ).

17. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε σε άλλες κλινικές:

18. Συγκρίνατε την εκπαίδευσή σας στην συγκεκριμένη κλινική με εκείνη που είχατε από κλινικές στο εξωτερικό (στα πλαίσια προγραμμάτων ανταλλαγών):

19. Παρατηρήσεις, σχόλια και προτάσεις για την βελτίωση της συγκεκριμένης κλινικής άσκησης:

**Γ. Διδάσκοντες****Ο/Η Διδάσκων / ούσα Α:**

<b>20α.</b> Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης;	1	2	3	4	5	
<b>21α.</b> Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1	2	3	4	5	
<b>22α.</b> Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. τήρηση ωρών εκπαιδευτικής επίσκεψης);	1	2	3	4	5	
<b>23α.</b> Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	1	2	3	4	5	

**Ο/Η Διδάσκων / ούσα Β:**

<b>20β.</b> Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης;	1	2	3	4	5	
<b>21β.</b> Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1	2	3	4	5	
<b>22β.</b> Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. τήρηση ωρών εκπαιδευτικής επίσκεψης);	1	2	3	4	5	
<b>23β.</b> Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	1	2	3	4	5	

**Ο/Η Διδάσκων / ούσα Γ:**

<b>20γ.</b> Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης;	1	2	3	4	5	
<b>21γ.</b> Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1	2	3	4	5	
<b>22γ.</b> Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. τήρηση ωρών εκπαιδευτικής επίσκεψης);	1	2	3	4	5	
<b>23γ.</b> Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	1	2	3	4	5	

**Ο/Η Διδάσκων / ούσα Δ:**

<b>20δ.</b> Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο της κλινικής άσκησης;	1	2	3	4	5	
<b>21δ.</b> Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	1	2	3	4	5	
<b>22δ.</b> Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. τήρηση ωρών εκπαιδευτικής επίσκεψης);	1	2	3	4	5	
<b>23δ.</b> Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	1	2	3	4	5	